

Universidad Autónoma Tomás Frías



Informe de Gestión 2015

Todos somos la "U"

*Autoridades de la Universidad
Autónoma Tomás Frías
Gestión 2015*

Rector

Lic. Luis Ferrufino Terceros

Vicerrector

Dr. Ing. Pedro Guido López Cortés

Secretario General

Abog. Luis Carvajal Calvo

Directora de Servicios Académicos

Lic. Maria Teresa Jimenez Zamora

Director Administrativo y Financiero

Lic. Pedro Luis Gutierrez Ramos

Director de Investigación Ciencia y Tecnología

Ing. César Luis Viscarra Pinto

Directora de Postgrado

Lic. Elizabeth Ana Cortés Guzmán

Director de Planificación Universitaria

Lic. Mario Daniel Castro Hurtado

Director de Extensión Universitaria

Lic. Marcos Clemente Jancko

Directora de Relaciones Nacionales e Internacionales

Lic. Rosario Vásquez Araujo

Jefe del Departamento de Infraestructura

Ing. Percy Oscar Gutierrez Gomez

Jefe Del Departamento De Personal

Lic. Edwin Claude Ferreira

Decanos

Facultad de Derecho

Abog. Silvestre Iñiguez Meneses

Facultad de Ciencias Economicas Administrativas y Financieras

Lic. Octavio Martinez Chura

Facultad de Ingeniería

Ing. Alberto Gonzales Murillo

Facultad de Ingeniería Minera

Ing. Hernán Camacho Fuentes

Facultad de Ingeniería Tecnológica

Ing. Mario Saavedra Montero

Facultad de Ingeniería Geológica

Ing. Agustín Pérez Lozano

Facultad de Ciencias Sociales y Humanisticas

Lic. Rosario Aguirre Rojas

Facultad de Artes

Lic. Gonzalo Quispe Murillo

Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias

Ing. David Soraide Lozano

Facultad de Ciencias Puras

Lic. Mario Soto

Facultad de Ciencias de la Salud

Lic. Fanny Villca Huanca

Facultad de Medicina

Dr. Holguer Chirveches

Contenido

	Pg.
1.- Presentación	1
2.- Honorable Consejo Universitario	3
RECTORADO	
3.- Secretaria General	5
4.- Dirección Administrativa Financiera	9
5.- Dirección de Planificación Universitaria	12
6.- Departamento de Infraestructura	18
7.- Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales	37
8.- Proyecto de Investigación - Gestión de Recursos Hídricos Kari - Kari	43
FACULTADES	
9.- Facultad de Derecho	49
10.- Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas	52
11.- Facultad de Ingeniería	55
12.- Facultad de Minería	65
13.- Facultad de Ingeniería Geológica	71
14.- Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	75
15.- Facultad de Artes	79
16.- Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias	82
17.- Facultad de Ciencias de la Salud	87

VICERRECTORADO

18.- Informe Vicerrectorado	97
19.- Dirección de Servicios Académicos	137
20.- Dirección de Investigación Científica y Tecnológica	159
21.- Dirección de Postgrado	172
22.- Departamento de Gestión Curricular	179
23.- Dirección de Extensión Universitaria	182

Presentación

La Universidad Autónoma Tomás Frías de Potosí, Bolivia, dentro de su fortalecimiento institucional a través de su Autonomía Universitaria y el principio de Cogobierno y mediante la aplicación de prácticas de transparencia, presenta el Informe de Gestión del año 2015, en el cual se registran las actividades desarrolladas, los alcances obtenidos y las dificultades presentadas durante el período dentro del área administrativa y fundamentalmente dentro del área académica.

Es grato; pero a la vez un gran reto para esta administración presentar un informe de rendición de cuentas. Grato porque es una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre el desarrollo de la Universidad, retador porque debe mostrar la realidad de la Institución, describir cómo se avanza paso a paso y señalar los grandes riesgos a los que está expuesta la Universidad y los esfuerzos necesarios que se deben hacer para asegurar su sostenibilidad en largo plazo.

También constituye un reto, por cuanto en esta gestión existieron elementos positivos emergentes de recursos provenientes del IDH, que permitieron interesantes avances en la dotación de infraestructura y equipamiento; sin embargo tales ingresos en adelante disminuirán significativamente y de no prestar la atención debida y tomar acciones frente a esta realidad, el avance dinámico en infraestructura y equipamiento de la gestión 2015 se desacelerará en posteriores gestiones.

Siendo la Universidad un conglomerado diverso políticamente, se hace indispensable un diálogo constructivo y no el uso de una fuerza intransigente por el reclamo a situaciones que pueden ser abordadas y solucionadas dentro de un diálogo sincero y responsable. Durante el 2015 se observaron fortalezas y debilidades estructurales, unas previstas otras inadvertidas, que fueron afrontados sistemáticamente con la responsabilidad y autoridad necesaria, en base siempre al principio del cogobierno docente-estudiantil.

Quiero expresar que los logros alcanzados corresponden al esfuerzo y voluntad de autoridades, docentes, estudiantes y administrativos que entregan su trabajo al surgimiento de la Tomás Frías en bien propio y de toda la sociedad.

Lic. Luis Ferrufino Terceros
RECTOR U.A.T.F.

Honorable Consejo Universitario

La autoridad máxima de la Universidad reside en el Honorable Consejo Universitario, constituido en forma paritaria, cuyos miembros con derecho a voz y voto son: el Rector, el Vicerrector, los Decanos de las Facultades, secretario ejecutivo de la Federación Universitaria de Docentes, el secretario ejecutivo y el secretario de relaciones de la Federación Universitaria Local, y los secretarios ejecutivos de los distintos Bloques.

En la gestión 2015 se realizaron once sesiones del Honorable Consejo Universitario, siendo siete sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias.

A través de la Secretaría General se elaboraron y expidieron treinta y ocho (38) Resoluciones Universitarias que fueron sancionadas y/o aprobadas, previamente, por los miembros que conforman el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma Tomás Frías.

En distintas sesiones del H. C. U. fueron posesionadas autoridades electas por Claustros Universitarios.

Autoridad	Fecha posesión
Ing. Silvio Orsolini C. Director Carrera de Ingeniería Geológica	18 mayo 2015
Téc. Sup. Vladimir Benavente B. Director Carrera Mecánica Automotriz	5 agosto 2015
Ing. Alberto Gonzales M. Director Carrera Ingeniería Civil	5 agosto 2015
Ing. Celso Caspa C. Director Carrera Ing. de Procesos de Materias Primas y Minerales	5 agosto 2015
Ing. Juan Carlos Díaz M. Director Carrera Ingeniería Eléctrica	5 agosto 2015
Lic. Fernando A. Barroso M. Director Carrera Auditoría (Sede Tupiza)	5 agosto 2015
Lic. Bernardo Choque P. Director Carrera Economía	26 octubre 2015
Lic. Octavio Martínez Ch. Decano CC. EE. FF. y AA.	18 noviembre 2015
Lic. Rosario Aguirre R. Decana Facultad C. Sociales y Humanísticas	18 noviembre 2015
Lic. Wilson Alfredo Fuentes M. Director Carrera de Física	14 diciembre 2015
Lic. Víctor Rocabado A. Director Carrera de Auditoría	14 diciembre 2015
Lic. Luis Gonzalo Quispe M. Decano Facultad de Artes	14 diciembre 2015

Posesión de Autoridades Universitarias 2015



Secretaría General

El Secretario General de la Universidad además de ejercer las funciones de Secretario del Consejo Universitario, tiene bajo su responsabilidad, el refrendar con su firma los Diplomas y Títulos que expidiese la Universidad.

Los siguientes cuadros detallan la tarea del Departamento de Títulos, dependiente de esta Secretaría:

CUADRO RESUMEN DE DIPLOMAS Y TÍTULOS DE LA U.A.T.F. GESTIÓN 2015

Nro.	DETALLE	2015
1	Diplomas de Bachiller en humanidades	182
2	Diplomas de Bachiller por madurez	41
3	Diplomas Académicos	1.111
4	Títulos en Provisión Nacional	1001
5	Títulos de Maestrías	103
6	Títulos de Diplomados	193
7	Especialidades	19
8	Certificados Supletorios Diplomas de Bachiller	102
9	Certificados Supletorios de Diplomas Académicos y Títulos en Provisión Nacional	18
TOTAL		2.770



DIPLOMAS ACADÉMICOS EMITIDOS EN LA GESTIÓN 2015 POR FACULTADES Y CARRERAS DE LA U.A.T.F.

FACULTAD	CARRERAS	NIVEL ACADÉMICO	TOTAL
FAC. ARTES			10
	Artes Musicales	Licenciatura	5
	Artes Plásticas	Licenciatura	5
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS			49
	Ing. Agroindustrial	Licenciatura	10
	Ing. Agronómica	Licenciatura	20
	Ing. Agropecuaria (Villazón)	Licenciatura	1
	Ing. En Desarrollo Rural	Licenciatura	4
	Medicina Vet. Y Zootecnia	Licenciatura	14
CIENCIAS ECONÓMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS			357
	Administración de Empresas	Licenciatura	46
	Contabilidad y Finanzas	Licenciatura	30
	Auditoria Contaduría Publica	Licenciatura	83
	Economía	Licenciatura	94
	Técnico Superior en Contabilidad	Licenciatura	104
CIENCIAS PURAS			36
	Estadística	Licenciatura	3
	Física	Licenciatura	0
	Ingeniería Informática	Licenciatura	25
	Matemática	Licenciatura	1
	Química	Licenciatura	7
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS			137
	Lingüística e Idiomas	Licenciatura	16
	Trabajo Social	Licenciatura	88
	Turismo	Licenciatura	33
DERECHO			50
	Derecho	Licenciatura	50
INGENIERÍA			118
	Construcciones Civiles	Tec. Superior	7
	Geodesia Y Topografía	Licenciatura	14
	Ingeniería Civil	Licenciatura	70
	Ingeniería De Sistemas	Licenciatura	19
	Tec. Univ. Sup. En Topografía	Tec. Superior	8
ING. GEOLÓGICA			66
	Ing. del Medio Ambiente	Licenciatura	41
	Ing. Geológica	Licenciatura	25
ING. MINERA			9
	Ing. De Proc. De Mat. Prim. Y Min.	Licenciatura	2
	Ingeniería Minera	Licenciatura	7

ING. TECNOLÓGICA			38
	Ing. Eléctrica	Licenciatura	3
	Ing. Electrónica	Licenciatura	8
	Ing. Mecánica	Licenciatura	3
	Ing. Mecatrónica	Licenciatura	1
	Mecánica Automotriz	Tec. Superior	14
	Tec. Medio En Electricidad	Tec. Medio	2
	Tec. Medio En Electrónica	Tec. Medio	2
	Tec. Sup. En Electricidad	Tec. Superior	5
CIENCIAS DE LA SALUD			167
	Enfermería	Licenciatura	57
	Auxiliar de Enfermería	Tec. Medio	110
MEDICINA			52
	Medicina	Licenciatura	52
DIREC. DE SERVICIOS ACADÉMICOS			15
	Pedagogía Intercultural Bilingüe	Licenciatura	3
	Ciencias de la Educación	Licenciatura	12
TOTAL			1104

TÍTULOS EN PROVISIÓN NACIONAL EMITIDOS EN LA GESTIÓN 2015 POR FACULTADES Y CARRERAS DE LA U.A.T.F.

FACULTAD	CARRERAS	NIVEL ACADÉMICO	TOTAL
INGENIERÍA			104
	Ingeniería Civil	Licenciatura	67
	Construcciones Civiles	Tec. Superior	4
	Geodesia y Topografía	Licenciatura	10
	Tec. Univ. En Topografía	Tec. Superior	6
	Ingeniería de Sistemas	Licenciatura	17
ARTES			13
	Artes Musicales	Licenciatura	2
	Artes Plásticas	Licenciatura	11
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS			50
	Ing. Agroindustrial	Licenciatura	8
	Ing. Agronómica	Licenciatura	21
	Ing. Agropecuaria (Villazón)	Licenciatura	1
	Ing. En Desarrollo Rural	Licenciatura	4
	Medicina Vet. Y Zootecnia	Licenciatura	16

CIENCIAS ECONÓMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS			313
	Administración de Empresas	Licenciatura	47
	Contabilidad y Finanzas	Licenciatura	41
	Auditoría Contaduría Pública	Licenciatura	84
	Economía	Licenciatura	91
	Técnico Superior en Contabilidad	Licenciatura	50
CIENCIAS PURAS			43
	Estadística	Licenciatura	4
	Física	Licenciatura	1
	Ingeniería Informática	Licenciatura	27
	Matemática	Licenciatura	4
	Química	Licenciatura	7
CC.SS. Y HH.			140
	Lingüística e Idiomas	Licenciatura	16
	Trabajo Social	Licenciatura	85
	Turismo	Licenciatura	39
DERECHO			59
	Derecho	Licenciatura	59
ING. GEOLÓGICA			66
	Ing. del Medio Ambiente	Licenciatura	39
	Ing. Geológica	Licenciatura	27
ING. MINERA			7
	Ing. de Proc. de Mat. Prim. y Min.	Licenciatura	1
	Ingeniería Minera	Licenciatura	6
ING. TECNOLÓGICA			42
	Ing. Eléctrica	Licenciatura	3
	Ing. Electrónica	Licenciatura	9
	Ing. Mecánica	Licenciatura	3
	Ing. Mecatrónica	Licenciatura	1
	Mecánica Automotriz	Tec. Superior	16
	Tec. Univ. Sup. en Electrónica	Tec. Superior	5
	Tec. Superior en Electricidad	Tec. Superior	5
CIENCIAS DE LA SALUD			89
	Enfermería	Licenciatura	61
	Auxiliar de Enfermería	Tec. Medio	28
MEDICINA			64
	Medicina	Licenciatura	64
DIREC. DE SERVICIOS ACADÉMICOS			26
	Pedagogía Intercultural Bilingüe	Licenciatura	2
	Ciencias de la Educación	Licenciatura	24
TOTAL			1016

Dirección Administrativa Financiera

La Dirección Administrativa y Financiera que planifica, asesora, coordina y organiza las actividades financieras, considerando el origen y destino de los recursos económicos, a partir del establecimiento de directrices, sistemas y metodologías con el fin de obtener una gestión administrativa eficiente hace conocer que:

La Universidad Autónoma Tomás Frías Potosí recibe recursos de tres fuentes de Financiamiento:

- SUBVENCIÓN
- COPARTICIPACIÓN
- I.D.H.

RECAUDACIÓN 2015:

Para la Gestión 2015, la Recaudación de Recursos del T.G.N. para estas fuentes de financiamiento son:

FUENTE	PRESUPUESTADO	DIFERENCIA	EJECUTADO
Subvención	40,451,487.00	1,618,059.00	42,069,546.00
Coparticipación	124,952,282.00	23,628,191.00	148,581,473.00
I.D.H.	44,045,323.00	(6,381,294.55)	37,664,028.45

La subvención TGN, son recursos que se reciben del Gobierno Central mediante el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas, de acuerdo al Presupuesto Nacional.

La Coparticipación Tributaria, es resultante del cobro de impuestos que realiza Impuestos Internos por diferentes tributos, los mismos que son distribuidos a cada una de las universidades del Sistema.

Coparticipación IDH, es un ingreso proveniente por el Impuesto Directo a los Hidrocarburos, que de acuerdo al D.S. N° 28223 del 27/06/2005, modificado por el artículo 2° del D.S. N° 28421 del 21/10/2005, se establece que la Universidades Públicas utilizarán los recursos provenientes del IDH para becas, infraestructura y equipamiento (albergues, guarderías infantiles, comedores y complejos deportivos) en favor de los estudiantes y de la comunidad universitaria.

Los Recursos Propios Universitarios comprenden:

Venta de Bienes:	Bibliografías y Otros
Ventas de Servicios:	Timbres Universitarios, Carnés, Museo Universitario, laboratorio IBBA, Certificados – Formularios – solicitudes, Diplomas y Títulos, Gravámenes y Otros.
Alquiler de Edificios y/o Equipos:	Alquiler Coliseo Universitario, Albergue, Otros.
Tasas, Derechos y Otros Ingresos:	Matriculas de Inscripción, Otros Ingresos

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2015:

La Ejecución realizada durante la gestión 2015 fue de:

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE GASTOS CORRIENTE Y DE INVERSIÓN				
GESTIÓN 2015				
TIPO DE GASTO	PPTO. VIGENTE	EJECUCIÓN	% DE EJEC.	% DE PARTIC.
GASTO DE INVERSIÓN	63.775.287,69	55.115.544,40	86,42%	19,49%
GASTO CORRIENTE	289.176.067,22	227.669.016,94	78,73%	80,51%
TOTAL GENERAL	352.951.354,91	282.784.561,34	80,12%	100,00%

De igual manera se hace conocer a la comunidad Universitaria que los Estados financieros correspondientes a la gestión 2015 que fueron preparados por la División de Contabilidad estuvieron concluidos el día miércoles 27 de enero de 2016.

UNIVERSIDAD AUTONOMA "TOMÁS FRÍAS"
DIRECCION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
DIVISION DE PRESUPUESTOS



EJECUCION PRESUPUESTARIA DE GASTOS (FUENTE - ORGANISMO - GRUPO)
Del 1o. De enero al 31 de Diciembre de 2015
(Expresado en Bolivianos)

RUBRO	DENOMINACION	PRESUPUESTO	MODIFICACIONES	VIGENTE	EJECUCIÓN	% DE EJEC.	SALDO
FUENTE:20 Recursos Especificos ORGANISMO: 230 RECURSOS ESPECIFICOS							
100	SERVICIOS PERSONALES	47,007,155.00	-13,560,000.00	33,447,155.00	0.00	0.00	33,447,155.00
200	SERVICIOS NO PERSONALES	3,791,306.00	12,780,718.37	16,572,024.37	5,661,526.92	34.16	10,910,497.45
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	883,959.00	413,757.58	1,297,716.58	707,813.90	54.54	589,902.68
400	ACTIVOS REALES	3,456,577.00	394,720.17	3,851,297.17	697,125.64	18.10	3,154,171.53
500	ACTIVOS FINANCIEROS	200,000.00	-112,079.00	87,921.00	0.00	0.00	87,921.00
600	SERVICIO DEUDA PUBLICA	4,078,314.00	0.00	4,078,314.00	2,584,965.67	63.38	1,493,348.33
700	TRANSFERENCIAS	17,718,990.00	0.00	17,718,990.00	10,062,338.49	56.79	7,656,651.51
800	IMPUESTOS, REGALIAS TASAS	336.00	3,814.00	4,150.00	3,779.00	91.06	371.00
900	OTROS GASTOS	0.00	79,068.88	79,068.88	78,718.88	99.56	350.00
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 20-203	77,136,637.00	-0.00	77,136,637.00	19,796,268.50	25.66	57,340,368.50
FUENTE:41 Transferencias T.G.N. ORGANISMO: 111 TGN							
100	SERVICIOS PERSONALES	40,451,487.00	1,618,059.00	42,069,546.00	42,069,546.00	100.00	0.00
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 41-111	40,451,487.00	1,618,059.00	42,069,546.00	42,069,546.00	100.00	0.00
FUENTE:41 Transferencias T.G.N. ORGANISMO 113 PARTICIPACION POPULAR							
100	SERVICIOS PERSONALES	95,516,231.00	11,623,298.07	107,139,529.07	107,085,668.50	99.95	53,860.57
200	SERVICIOS NO PERSONALES	3,173,825.00	4,869,563.82	8,043,388.82	8,042,725.82	99.99	663.00
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	7,957,907.00	-424,993.39	7,532,913.61	7,532,913.61	100.00	0.00
400	ACTIVOS REALES	333,714.00	-110,672.00	223,042.00	223,042.00	100.00	0.00
600	SERVICIO DEUDA PUBLICA	2,003,628.00	-819,615.70	1,184,012.30	1,184,012.30	100.00	0.00
700	TRANSFERENCIAS	17,959,475.00	8,460,169.57	26,419,644.57	26,419,644.57	100.00	0.00
800	IMPUESTOS, REGALIAS TASAS	11,130.00	30,440.63	41,570.63	41,570.63	100.00	0.00
900	OTROS GASTOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 41-113	126,955,910.00	23,628,191.00	150,584,101.00	150,529,577.43	99.96	54,523.57
FUENTE:41 Transferencias T.G.N. ORGANISMO : 119 IDH							
100	SERVICIOS PERSONALES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
200	SERVICIOS NO PERSONALES	6,802,642.00	1,417,736.87	8,220,378.87	6,582,236.56	80.07	1,638,142.31
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	5,691,662.00	-1,723,598.57	3,968,063.43	2,323,458.90	58.55	1,644,604.53
400	ACTIVOS REALES	28,677,784.00	27,284,634.89	55,962,418.89	54,023,345.09	96.54	1,939,073.80
500	ACTIVOS FINANCIEROS	11,424,101.00	-10,414,777.69	1,009,323.31	0.00	0.00	1,009,323.31
600	SERVICIO DEUDA PUBLICA	20,000,000.00	-17,258,090.00	2,741,910.00	2,700,603.50	98.49	41,306.50
700	TRANSFERENCIAS	6,394,306.00	689,098.90	7,083,404.90	4,700,277.73	66.36	2,383,127.17
800	IMPUESTOS, REGALIAS TASAS	0.00	4,995.60	4,995.60	4,713.60	94.36	282.00
900	OTROS GASTOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 41-119	78,990,495.00	0.00	78,990,495.00	70,334,635.38	89.04	8,655,859.62
FUENTE:43 Credito Externo 373 OPEC							
700	TRANSFERENCIAS	0.00	91,540.91	91,540.91	0.00	0.00	91,540.91
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 43 - 373	0.00	91,540.91	91,540.91	0.00	0.00	91,540.91
FUENTE:44 Donación Externa 515 AGENCIA SUIZA PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACION							
200	SERVICIOS NO PERSONALES	0.00	3,648.00	3,648.00	0.00	0.00	3,648.00
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	0.00	75,013.00	75,013.00	0.00	0.00	75,013.00
400	ACTIVOS REALES	0.00	267,818.00	267,818.00	0.00	0.00	267,818.00
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 44 - 515	0.00	346,479.00	346,479.00	0.00	0.00	346,479.00
FUENTE:44 DONACION 559: ITALIA							
200	SERVICIOS NO PERSONALES	1,699,295.00	0.00	1,699,295.00	53,118.03	3.13	1,646,176.97
300	MATERIALES Y SUMINISTROS	20,170.00	0.00	20,170.00	1,416.00	7.02	18,754.00
400	ACTIVOS REALES	2,013,091.00	0.00	2,013,091.00	0.00	0.00	2,013,091.00
600	SERVICIO DEUDA PUBLICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	TOTAL FUENTE - ORGANISMO 44 - 559	3,732,556.00	0.00	3,732,556.00	54,534.03	1.46	3,678,021.97
	TOTAL GENERAL	327,267,085.00	25,684,269.91	352,951,354.91	282,784,561.34	80.12	70,166,793.57

Dirección de Planificación Universitaria

La Dirección de Planificación Universitaria en la gestión 2015 ha cumplido con sus objetivos propuestos de manera eficiente y eficaz, mostrando que nuestra universidad tiene una alta capacidad del gasto de inversión.

POA – 2015

Se reprogramaron 34 Proyectos de la anterior gestión. De los mismos 11 Proyectos de Infraestructura, 4 Proyectos de Investigación, 1 Proyectos de Fortalecimiento.

El Plan Operativo Anual POA – 2015. cerró la gestión con 116 proyectos programados, con un presupuesto de Bs. 63.775287,69.-

SEGUIMIENTO Y MONITOREO A LA INVERSIÓN PÚBLICA

Nº	CANT.	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN S/TOTAL
1	46	PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO	27.251.482,00	26.826.823,75	48.67%
2	62	PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA	33.551.909,69	27.565.565,32	43.22%
3	6	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	899.293,00	500.717,07	0.75%
4	2	PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO	2.069.361,00	222.438,26	0.35%
TOTAL PRESUPUESTO POA - 2015			63.775.287,69	55.115.544,40	86.42%

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO DE INVERSIÓN POR FUENTE – 2015

El siguiente cuadro muestra el Presupuesto Vigente de cada una de las fuentes con las que realizó la asignación de Recursos para la Ejecución de los proyectos programados de inversión pública para la gestión 2015 en nuestra entidad. La fuente con mayor presupuesto programado es la de Recursos I.D.H. con Bs. 57.166.364,69; logrando ejecutar Bs. 54.935.287,92; esto representa un 96.10%.

GASTO DE INVERSIÓN PÚBLICA POA – 2015

Nº	FTE/PRG	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
1	20/230	RECURSOS PROPIOS	2.529.888,00	125.722,45	4.97%
2	14/119	RECURSOS I.D.H.	57.166.364,69	54.935.287,92	96.10%
3	44/559	RECURSOS COPI	3.732.556,00	54.534,03	1.46%
4	44/515	RECURSOS COSUDE	346.479,00	0.00	0.00%
TOTAL PRESUPUESTO POA - 2015			63.775.287,69	55.115.544,40	86.42%

**DISTRIBUCIÓN DEL GASTO DE INVERSIÓN POR FUENTE – 2015
EJECUCIÓN FINANCIERA PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO**

Nº	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
1	EQUIPAMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN LA U.A.T.F.	11,427,580.00	11,427,580.00	100.00
2	EQUIP. ACADÉMICO AULAS 4 CIUDADELA UNIVERSITARIA	1,047,968.00	1,047,968.00	100.00
3	EQUIP. GABINETE DE COMPUTACIÓN CARRERA DE ING. DE MEDIO AMBIENTE	287,920.00	287,920.00	100.00
4	EQUIPAMIENTO DE INNOVACIÓN LABORATORIO DE LA CARRERA DE FÍSICA	266,450.00	266,450.00	100.00
5	EQUIP. GABINETE DE COMPUTACIÓN CARRERA DE INGENIERÍA GEOLÓGICA	221,790.00	221,790.00	100.00
6	EQUIPAMIENTO LABORATORIO ELECTRÓNICA DIGITAL CARRERA DE ING. ELECTRÓNICA	154,000.00	154,000.00	100.00
7	EQUIP. LABORATORIO DE MONITOREO AMBIENTAL CARRERA INGENIERÍA DE MEDIO AMBIENTE	131,413.00	131,413.00	100.00
8	MEJ. DE LAS UNIDADES DE APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA U.A.T.F.	102,717.00	102,717.00	100.00
9	EQUIPAMIENTO GABINETE DE INTERNET WORKING PARA MEJORAR EL PEA CARRERA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS	48,651.00	48,651.00	100.00
10	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA MINERA	45,675.00	45,675.00	100.00
11	EQUIPAMIENTO TALLERES DE PRACTICAS ACADÉMICAS CARRERA DE ARTES PLÁSTICAS	32,805.00	32,805.00	100.00
12	EQUIPAMIENTO MOBILIARIO ACADÉMICO CARRERA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	18,144.00	18,144.00	100.00
13	EQUIPAMIENTO RED WIFI UNIVERSITARIA	2,600.00	2,600.00	100.00
14	EQUIPAMIENTO ACADÉMICO AULAS 5 CIUDADELA UNIVERSITARIA U.A.T.F.	715,432.00	715,420.00	100.00
15	EQUIPAMIENTO GEODÉSICO TOPOGRÁFICO CARRERA DE ING. GEODESIA Y TOPOGRAFÍA	991,224.00	991,164.00	99.99

16	EQUIPAMIENTO INSTRUMENTOS MUSICALES CARRERA DE ARTES MUSICALES	483,568.00	482,780.00	99.84
17	EQUIPAMIENTO MOBILIARIO ACADÉMICO AULAS 5 FACULTAD DE INGENIERÍA GEOLÓGICA	370,860.00	369,420.00	99.61
18	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y PECUARIAS	819,432.00	815,062.00	99.47
19	EQUIPAMIENTO ACADÉMICO EDIFICIO CARRERA TRABAJO SOCIAL	9,000.00	8,940.00	99.33
20	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	688,127.00	681,596.00	99.05
21	FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO EN LA U.A.T.F.	6,868,687.00	6,802,553.00	99.04
22	EQUIPAMIENTO BIBLIOTECA CARRERA DE TURISMO	55,218.00	54,644.00	98.96
23	EQUIP. GABINETE DE COMPUTACIÓN INTERNADO UNIVERSITARIO	117,612.00	116,112.00	98.72
24	EQUIPAMIENTO LABORATORIO DE ROBÓTICA EDUCATIVA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	359,773.00	349,397.00	97.12
25	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS PURAS	200,960.00	194,900.00	96.98
26	EQUIP. MOBILIARIO ACADÉMICO CARRERA DE AUDITORÍA CONTADURÍA PUBLICA SEDE TUPIZA	31,000.00	30,000.00	96.77
27	EQUIPAMIENTO DE JUICIOS ORALES EN LA CARRERA DE DERECHO UNCÍA	93,290.00	89,910.00	96.38
28	EQUIPAMIENTO SISTEMA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	71,697.00	68,946.75	96.16
29	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS	411,100.00	395,140.00	96.12
30	FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES DE LA U.A.T.F.	58,600.00	55,178.00	94.16
31	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN CARRERA ENFERMERÍA	31,275.00	29,375.00	93.92
32	EQUIPAMIENTO ÁREA DE LABORATORIO DE CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA – SEDE TUPIZA	218,666.00	205,166.00	93.83
33	EQUIPAMIENTO GABINETES DE COMPUTACIÓN CARRERA ARTES MUSICALES	21,225.00	18,975.00	89.40

34	EQUIPAMIENTO COMPUTACIÓN INGENIERÍA	GABINETES DE FACULTAD DE	100,800.00	85,800.00	85,12
35	EQUIPAMIENTO ACADÉMICO DE PEDAGOGÍA INTERCULTURAL	CARRERA DE	23,750.00	17,950.00	75,58
36	EQUIPAMIENTO INTERNADOS PUNA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA		23,034.00	17,312.50	75,16
37	EQUIPAMIENTO INTERNADOS BARTOLILLO CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA		40,220.00	28,682.50	71,31
38	EQUIPAMIENTO MOBILIARIO ACADÉMICO CARRERA DE ECONOMÍA		542,299.00	365,101.00	67,32
39	IMPLEM. TALLER DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA - SEDE TUPIZA		13,110.00	8,675.00	66,17
40	FORTALECIMIENTO BIBLIOTECA CARRERA TRABAJO SOCIAL		40,320.00	21,925.00	54,38
41	EQUIPAMIENTO ACADÉMICO PARA EL MEJORAMIENTO DEL PEA EN LA U.A.T.F.		63,490.00	18,986.00	29,90

EJECUCIÓN FINANCIERA PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Nº	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
1	CONSTRUCCIÓN TINGLADO Y GRADERÍAS CAMPO DEPORTIVO UNIVERSITARIO SEDE VILLAZÓN	28,370.00	28,369.93	100.00
2	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO TRABAJO SOCIAL	112,079.00	112,078.72	100.00
3	CONSTRUCCIÓN MURO PERIMETRAL COMPLEJO TECNOLÓGICO	943,834.00	943,830.68	100.00
4	REFAC. AMBIENTE CARRERA DE ING. AGROINDUSTRIAL	49,719.00	49,718.28	100.00
5	CONSTRUCCIÓN PERFORACIÓN DE POZO PARA AGUA POTABLE GRANJA - ESMERALDA ALTA - U.A.T.F.	51,443.00	51,408.81	99.93
6	CONSTRUCCIÓN CENTRO DE DESARROLLO Y CAPACITACIÓN UNIVERSITARIA	1,150,718.00	1,149,320.04	99.88
7	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO AULAS CONTADURÍA PUBLICA TUPIZA	2,122,897.00	2,116,391.58	99.69
8	IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE CALEFACCIÓN CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL	673,203.00	671,025.94	99.68
9	CONSTRUCCIÓN BIBLIOTECA CARRERA DE ECONOMÍA UYUNI	710,723.00	707,738.83	99.58
10	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA	921,452.00	916,220.63	99.43

11	CONST. TALLER DE MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ U.A.T.F.	756,032.00	750,927.88	99.32
12	REFACCIÓN LABORATORIOS QUÍMICA Y CONCENTRACIÓN DE MINERALES	599,717.00	593,267.86	98.92
13	AMPLIACIÓN EDIFICIO CARRERA QUÍMICA	433,936.00	429,156.66	98.90
14	MEJORAMIENTO COLISEO SEDE VILLAZÓN	205,359.00	201,421.12	98.08
15	CONSTRUCCIÓN EDIFICO CARRERA DE ECONOMÍA	241,100.00	235,850.01	97.82
16	CONSTRUCCIÓN AULAS Y BAÑOS SEDE UNCÍA	13,378.00	13,002.12	97.19
17	CONSTRUCCIÓN CIUDADELA UNIVERSITARIA POTOSÍ	15,191,406.89	14,680,925.05	96.64
18	CONSTRUCCIÓN BAÑOS HIGIÉNICOS PARA ESTUDIANTES - EDIFICIO CENTRAL	134,008.00	127,523.79	95.16
19	REFAC. AMBIENTES DATA CENTER - U.A.T.F.	43,000.00	37,900.08	88.14
20	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL	4,322,376.00	3,379,108.95	78.18
21	CONSTRUCCIÓN ESTABLO PARA GANADO VACUNO ESMERALDA ALTA CARRERA DE AGRONOMÍA	15,839.00	11,393.17	71.93
22	IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE CALEFACCIÓN A GAS NATURAL CARRERA DE AUDITORÍA - CONTADURÍA PÚBLICA - U.A.T.F.	45,102.00	25,772.17	57.14

EJECUCIÓN FINANCIERA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Nº	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
1	INVESTIGACIÓN OBTENCIÓN DEL CARBONATO DE LITIO POR EL MÉTODO PASIVO DEL SALAR DE UYUNI	115,500.00	115,500.00	100.00
2	INVESTIGACIÓN DE EXTRACCIÓN SELECTIVA DE LITIO POR ABSORCIÓN CON ÓXIDOS DE MANGANESO DEL SALAR DE UYUNI	151,200.00	136,080.00	90.00
3	INVEST. MANEJO DE RECURSOS HÍDRICOS EN LA CUENCA DE KARI KARI	286,114.00	249,137.07	87.08

EJECUCIÓN FINANCIERA PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO

Nº	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
1	ACTUALIZACIÓN REDISEÑO CURRICULAR DE LAS CARRERAS Y TITULARIZACIÓN DE DOCENTES EN LA U.A.T.F.	229,343.00	154,260.50	67.26
2	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD, MEDICINA E IBBA	1,840,018.00	68,177.76	3.71



Equipamiento



Unidades Académicas

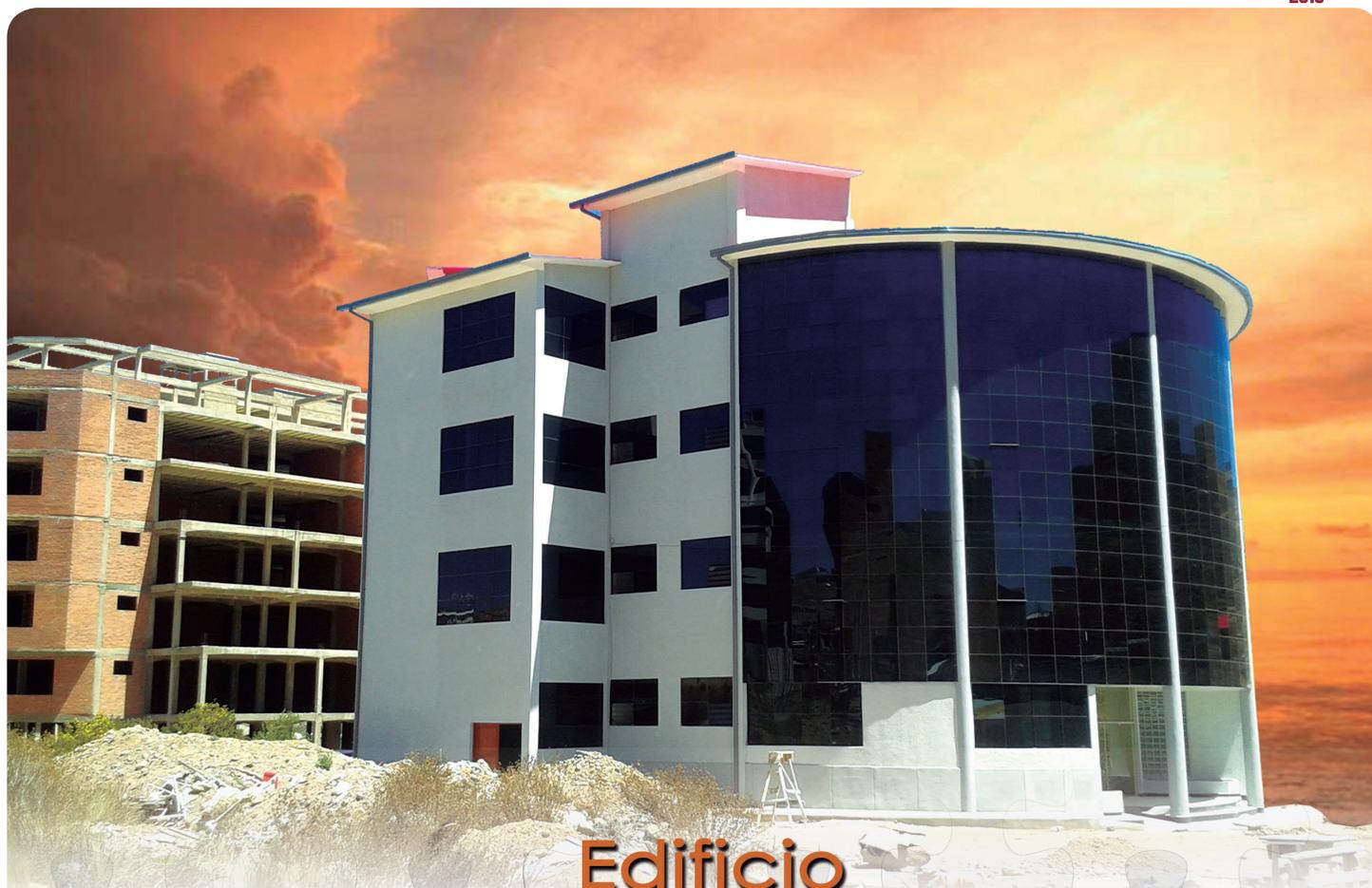


Departamento de Infraestructura

La gestión 2015, como ninguna otra se caracterizó por el dinámico trabajo, en obras de Infraestructura, muchas de las cuales fueron concluidas y entregadas en actos públicos a la comunidad universitaria.

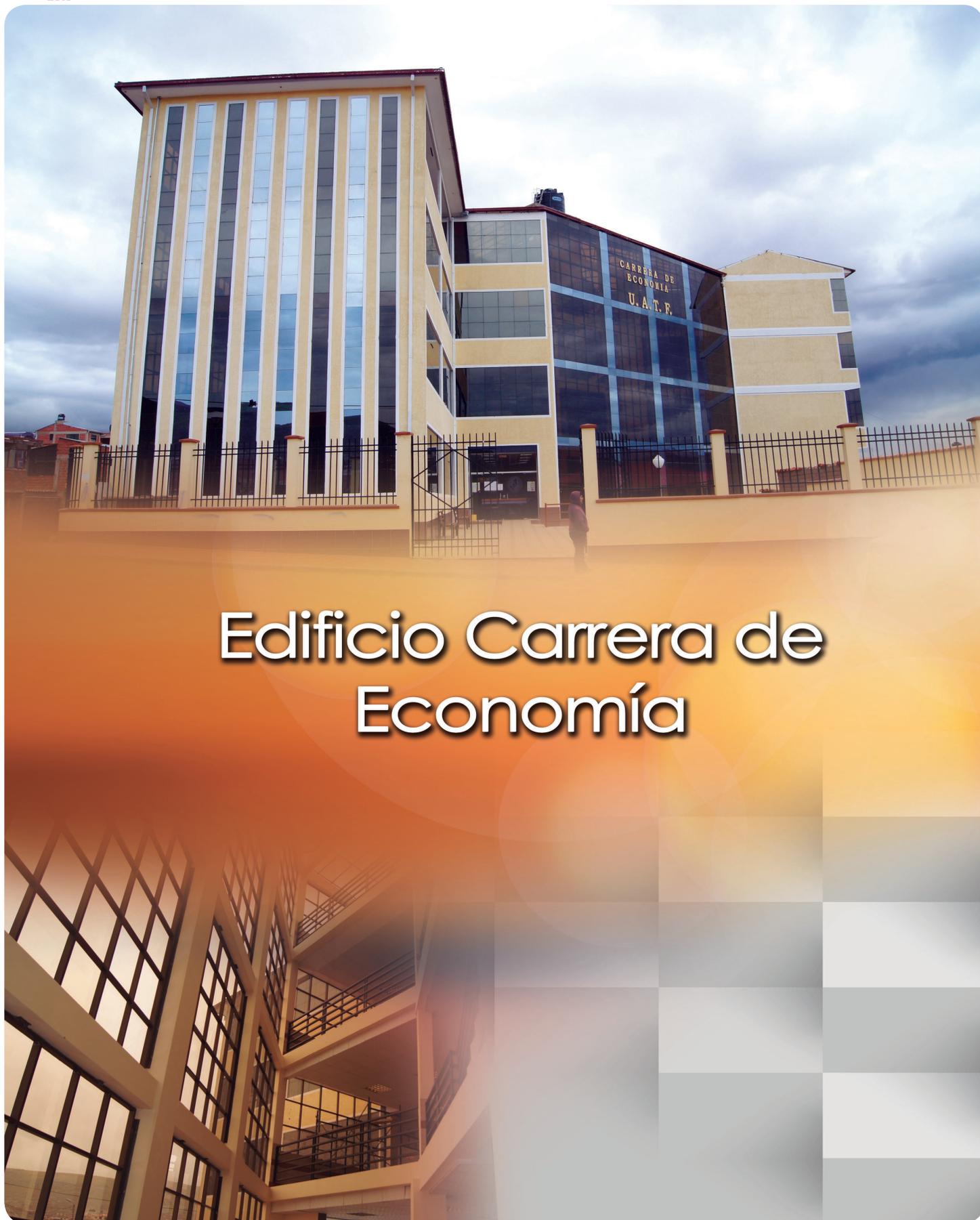
OBRAS CONCLUIDAS - 2015

Nº	PROYECTO	MONTO
1	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO INFRAESTRUCTURA Y ALMACENES CIUDADELA UNIVERSITARIA	4.875.683,63
2	CONST. EDIFICIO ECONOMÍA FASE FINAL	5.191.431,85
3	CONSTRUCCIÓN MURO DE CONTENCIÓN Y PERIMETRAL FACULTAD TECNOLÓGICA	2.106.706,46
4	CONSTRUCCIÓN TINGLADO Y GRADERÍAS CAMPO DEPORTIVO VILLAZÓN	1.192.690,89
5	CONSTRUCCIÓN CIUDADELA UNIVERSITARIA BLOQUE AULAS 3 FASE FINAL	9.319.931,65
6	CONSTRUCCIÓN CIUDADELA UNIVERSITARIA BLOQUE AULAS 4 FASE FINAL	9.201.497,94
7	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO AULAS CONTADURÍA PUBLICA SEDE TUPIZA	2.590.160,60
8	CONSTRUCCIÓN CENTRO DE DESARROLLO Y CAPACITACIÓN UNIVERSITARIA U.A.T.F.	1.082.794,50
9	SISTEMA DE CALEFACCIÓN A GAS NATURAL - CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL U.A.T.F.	660.940,83
10	SISTEMA DE CALEFACCIÓN A GAS NATURAL - CARRERA DE AUDITORÍA CONTADURÍA PUBLICA U.A.T.F.	627.035,02
11	CONSTRUCCIÓN DE BAÑOS HIGIÉNICOS PARA ESTUDIANTES EDIFICIO CENTRAL U.A.T.F.	296.004,69
12	REFACCIÓN AMBIENTES DATA CENTER U.A.T.F.	37.900,08
13	CONSTRUCCIÓN PERFORACIÓN DE POZO PARA AGUA POTABLE GRANJA - ESMERALDA ALTA - U.A.T.F.	49.900,66
14	READECUACIÓN AMBIENTE PARA LABORATORIO BROMATOLOGÍA TUPIZA	34.243,87
15	READECUACIÓN LABORATORIO DE PROCESO DE ALIMENTOS	49.718,28
16	CONSTRUCCIÓN TANQUE CISTERNA EDIFICIO DE ECONOMÍA	49.774,99
17	CONSTRUCCIÓN POZO SÉPTICO MAS SISTEMA DE INFILTRACIÓN GRANJA PUNA	32.208,08
18	TENDIDO TUBERÍA ALCANTARILLADO TRAMO 2-3-4 CIUDADELA UNIVERSITARIA	49.862,77



Edificio Infraestructura y Almacenes Ciudadela Universitaria





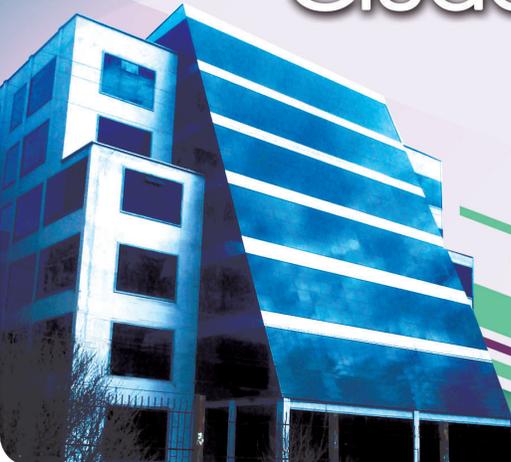
Edificio Carrera de Economía



Bloque Aulas 3 Ciudadela Universitaria



Bloque Aulas 4 Ciudadela Universitaria





**Edificio
Carrera Auditoría
Sede Tupiza**



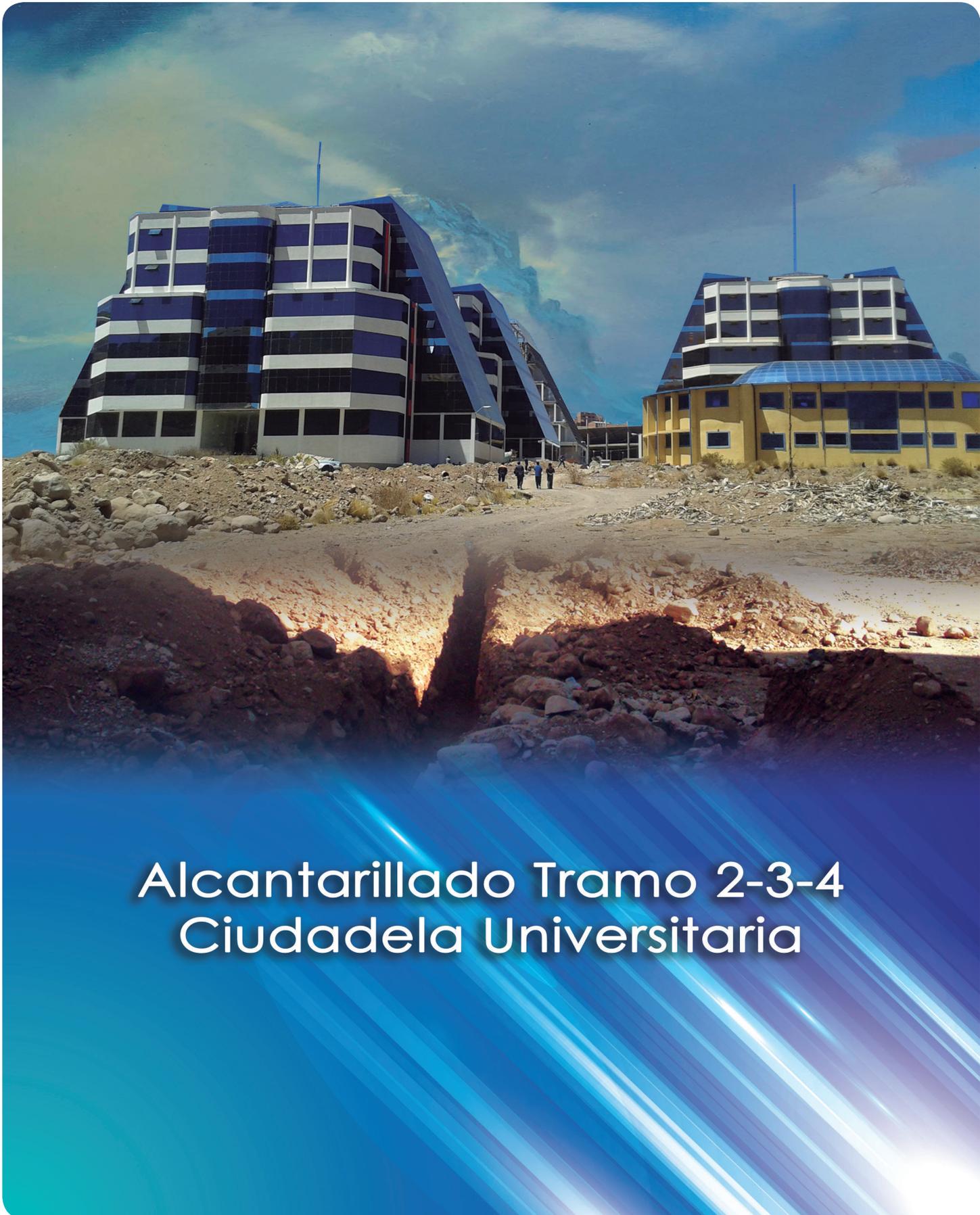
CENTRO DE DESARROLLO Y CAPACITACIÓN UNIVERSITARIA

Calefacción a Gas Natural

Carrera:
Contaduría Pública
Auditoría



Carrera:
Ingeniería Civil



Alcantarillado Tramo 2-3-4 Ciudadela Universitaria

OBRAS EN ACTUAL EJECUCIÓN

Nº	PROYECTO	MONTO	% AVANCE FINANCIERO	% AVANCE FÍSICO
1	CONSTRUCCIÓN CIUDADELA UNIVERSITARIA BLOQUE AULAS 2 FASE FINAL	8.893.438,64	52,79	80,00
2	CONSTRUCCIÓN CIUDADELA UNIVERSITARIA BLOQUE LABORATORIOS 2 FASE FINAL	18.134.528,95	0,00	2,00
3	CONSTRUCCIÓN TALLER Y MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ U.A.T.F. MUROS PERIMETRAL Y CONTENCIÓN	1.184.490,68	61,40	95,00
4	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL U.A.T.F.	9.449.673,07	46,71	65,00
5	CONSTRUCCIÓN BIBLIOTECA CARRERA DE ECONOMÍA UYUNI	1.493.730,57	45,07	70,00
6	AMPLIACIÓN EDIFICIO CARRERA DE QUÍMICA U.A.T.F.	504.682,32	81,46	100,00
7	MEJORAMIENTO COLISEO SEDE VILLAZON	771.547,96	24,00	45,00
8	CONSTRUCCIÓN ESTABLO PARA GANADO VACUNO ESMERALDA ALTA CARRERA DE AGRONOMÍA	204.727,56	0,00	90,00
9	REFACCIÓN LABORATORIOS - CARRERA DE QUÍMICA Y CARRERA DE CONCENTRACIÓN DE MINERALES	912,351.09	59,76	75,00
10	CONSTRUCCIÓN SEGUNDO BLOQUE CARRERA DE MEDICINA - U.A.T.F.	6.899.784,54	0,00	
11	CONSTRUCCIÓN CENTRO DE MEJORAMIENTO GENÉTICO PARA GANADO CARRERA DE VETERINARIA SEDE TUPIZA	1.258.601,47	0,00	
12	CONSTRUCCIÓN DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD, MEDICINA E IBBA - U.A.T.F. - IV FASE	23.313.868,65	0,00	



Bloque Aulas 2 Ciudadela Universitaria



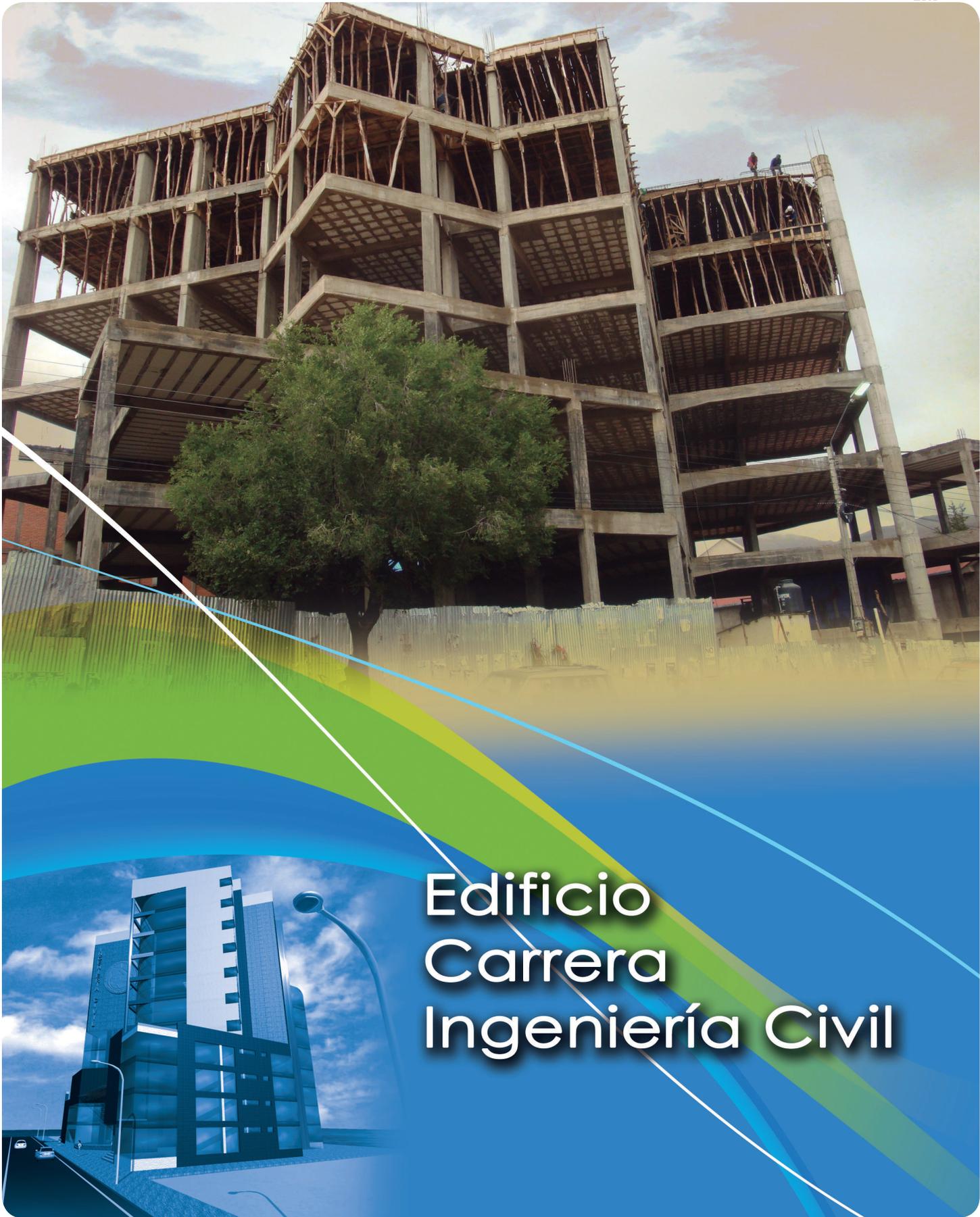


BLOQUE LABORATORIOS 2



Taller y Mantenimiento Automotriz





Edificio Carrera Ingeniería Civil



*Establo para ganado vacuno
Esmeralda Alta - Ing. Agronómica*

Laboratorios Carrera de Química

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS - CARRERA DE QUÍMICA
TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

RECUERDO DEL GRUPO: Ing. Civil, Dr. Milton Varas - Univ. Avaro Victor Ortiz

Universidad Autónoma Tomás Frías



Ciudadela Universitaria



*Buses al Servicio de la
Comunidad Universitaria*



Parque Automotor

En el primer trimestre de la gestión 2015 se concluyó con la entrega de los Buses destinados para las prácticas académicas, sumándose a los cuatro buses entregados a finales del 2014 y dos con los que ya se tenía, el parque Automotor de la U.A.T.F. cuenta actualmente con 18 buses, que tienen como objetivo cumplir la demanda de todas las unidades académicas.

Diez buses para 35 pasajeros

Chasis: NISSAN UD

Motor: NISSAN

Cilindrada: 6925 CC

Modelo: MOPAR - MKB210

FECHA DE ENTREGA: 12/03/2015

Todos los buses poseen sistemas de aire acondicionado, calefacción, sistemas de vigilancia con cámaras de seguridad incorporadas, internet Wifi, sistema de televisión y sonido, entre otros cumpliendo con todos los elementos necesarios de seguridad para viajes.



Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales

La Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales, de la que depende la Unidad de Relaciones Públicas, es responsable del relacionamiento con instituciones y organismos nacionales e internacionales, que contribuyen a través de los vínculos de cooperación académica, científica y social a alcanzar los objetivos de la Universidad, destacando la importancia de la vinculación con el resto del mundo, a fin de lograr un alto nivel de coordinación en relación a la investigación, la ciencia y la tecnología.

En tal sentido entre las principales labores a destacarse en la gestión 2015 se menciona la consolidación de la movilidad estudiantil a través del programa CRISCOS, convenios bilaterales y redes a las que pertenece la U.A.T.F.

NOMBRE	CARRERA	PAÍS ORIGEN	PAÍS DESTINO
Rodrigo Medrano España	Ing. de Sistemas	Bolivia	Perú
Valerio Tarqui López	Auditoría	Bolivia	Argentina
Jorge Luis Gutiérrez Benavidez	Auditoría	Bolivia	Chile
Mery Luz Quinteros Mamani	Ing. Minera	Bolivia	Chile
Samuel Adam Sossa Laime	Ing. Civil	Bolivia	Argentina
Antonio Daniel Flores Guzmán	Ing. Agroindustrial	Bolivia	Perú
Hugo Adrián Quispe Bolívar	Ing. Electrónica	Bolivia	Chile
Grover Colque Díaz	Matemáticas	Bolivia	Argentina
Liliana Mariela Mamani Bernabé	Ing. Agronómica	Bolivia	Argentina
Cladimir Paco Villca	Ing. Civil	Bolivia	Argentina
Josselin María Sánchez Mamani	Medicina	Bolivia	España
Pedro Díaz de Oropeza	Ing. Minera	Bolivia	España
Roberto Palacios	Ing. Agroindustrial	Perú	Bolivia
Maddy Cunurama	Ing. Agroindustrial	Perú	Bolivia
Duverly Roque	Ing. Minera	Perú	Bolivia
Alejandro Blanco	Ing. Agronómica	Argentina	Bolivia
Deybi Cohaila	Ing. Minera	Perú	Bolivia

Las experiencias de nuestros becarios expresan que VALE la pena movilizarse por un semestre y conocer otras realidades, estas son las expresiones de quienes se ausentaron el segundo semestre de la gestión 2015.

Liliana Mamani Bernabé

Para mí esta experiencia fue renovadora, hice amigos, aprendía a compartir la vida con otros, conocí lugares hermosos. En lo académico fue otra la forma de estudio solo el EXAMEN FINAL tenía valides uhhhhiiii qué difícil, pero los profesores me ayudaron mucho y lo logré.

Antonio Daniel Flores Guzmán

Tuve fortuna, conocí a personas muy buenas a lo largo de toda mi estadía en Puno. Con los compañeros de vivienda siempre que podíamos realizábamos un viaje aunque sea cortito. Académicamente recibí la ayuda de los docentes y su calidez en actividades extracurriculares. Ya estoy pensando en participar de otro intercambio

Grover Colque Diaz

El intercambio estudiantil realizado en la Universidad Nacional de Rio Cuarto fue una gran experiencia, que me sirvió no solo como parte de mi formación académica sino también personal, es muy bueno conocer gente de otros países y poder intercambiar pensamientos, opiniones, conocimientos y experiencias y ver la MATEMÁTICA desde una nueva perspectiva, esto amplía el horizonte del estudiante que muchas veces se queda encerrado en un entorno muy limitado. Es interesante el nivel elevado que existe entre docentes y estudiantes y como consecuencia de ello el nivel académico que tienen los estudiantes.

Cladimir Paco Vilca

Jesús estuvo presente en mi vida cada día de esta linda experiencia. Manifiesto que el nivel académico entre la Universidad Nacional de Santiago del Estero y la UATF no es grande, eso sí para cada materia existían dos docentes que trabajaban, uno en la parte teórica y otro en la parte práctica. Respecto a la visitas a obras civiles, el profesor se encarga de hacer conocer al estudiante en el terreno mismo, por ejemplo vi canales, puente canal y presas de gran envergadura. Viví con compañeros de otros países mexicanos, brasileros, ecuatorianos, un peruano y un colombiano que no estudiaban ingeniería civil sino otras carreras. Vivíamos en la residencia de la UNSE, que si la comparo con el Internado Universitario es diferente. En suma fue una linda experiencia ya más allá de conocer amigos docentes y estudiantes conocí varios jóvenes Cristianos con quienes compartí mi estadía.

Hugo Adrian Quispe Bolivar

Fue interesante conocer otra realidad, ver el mar y sentir sus aguas bañar mi ser. Académicamente cursé materias de mi interés y tuve una serie de actividades extracurriculares, incluso ayudé en alguna materia y tenía la oportunidad de formar parte de un equipo de la Universidad Arturo Prat, lamentablemente el semestre concluyó. Encontré muchos amigos y vi que la lucha por los derechos de los universitarios es tan fuerte como en la UATF, ellos son valientes y se enfrentan a la policía con espíritu revolucionario.

Pedro Díaz de Oropeza

Compartí mi experiencia con varios otros estudiantes extranjeros, viviendo en una misma residencia, fue interesante conocer otras realidades e incluso uno llega a encariñarse con las persona. Tuve que representar a Bolivia en un Festival Internacional, más bien que en Jujuy Argentina vive gente de Bolivia quienes me ayudaron en esta tarea. Académicamente la forma de rendir exámenes es diferente pero logré avanzar positivamente y me alegro de haber tenido esta experiencia.

Alejandro Daniel Blanco

Alejandro es alumno de Ingeniería Agronómica de la UNdeC y este año cursará el 4° año. Durante un semestre asistió a la Universidad Autónoma Tomás Frías de Bolivia, en la ciudad de Potosí. Participó del programa de movilidad estudiantil CRISCOS:

“Mi experiencia en Bolivia fue muy buena. Si bien el sistema académico de la universidad donde realicé la movilidad es diferente al nuestro, en mi opinión, el nivel depende de las ganas que le ponga el alumno.

Salir del país te hace aprender mucho sobre aspectos culturales. La gente de Potosí fue muy abierta, tanto mis compañeros como otras personas fuera de la universidad. Esto me ayudó a adaptarme rápidamente sin problema alguno.

La estadía la realicé en una casa de familia, ellos fueron personas muy amables, accesibles y comprensibles y me siento muy agradecido por eso.

Hoy me mantengo en contacto con todas estas personas y espero poder volver a Potosí y visitarlos”.



Al finalizar el 2015 se abrieron las puertas para:

- La presencia en las finales de Karla Calderón Dávalos, joven profesional de la Facultad Técnica que fue elegida entre los mejores 306 postulantes para Universidades de Exterior, con becas del gobierno, pero auspiciada por la U.A.T.F. Se ausentará a la Universidad de Grenoble en Francia, por decisión del gerente de COMIBOL, siendo la única representante del departamento de Potosí, realizará estudios en el área de Recursos Evaporíticos.

- La movilidad de 6 estudiantes en el primer semestre del 2016, beneficiando a dos alumnos de las sedes Tupiza y Villazón, que se ausentaran a:

- | | |
|------------------|---|
| Argentina | Ninoska Amalia Zurita Cueto (Auditoría Contaduría Pública TUPIZA)
Araceli Aida Andia Velasco (Auditoría Contaduría Pública)
Franklin Paco Alvarado (Ingeniería Agropecuaria VILLAZÓN) |
| Perú | Julio Cesar Quispe Lugo (Ingeniería Metalúrgica)
Miguel Dulfredo Isla León (Ingeniería Agro Industrial) |
| Chile | Nataly Amalia Zurita Cuarto (Química) |



- La aceptación de un docente investigador, Lic. Abad Albis, de la carrera de Química como aspirante a Doctorado en la Universidad de Antofagasta, en el Doctorado en Ingeniería de Procesos Minerales.

- La convocatoria para docentes y administrativos con el Programa Erasmus-Babel

Por otra parte y en coordinación con Asesoría Jurídica de la Universidad, cumpliendo las metas de la U.A.T.F. se han suscrito 160 convenios con distintas instancias departamentales, nacionales e internacionales, dirigidas a beneficiar a estudiantes en su titulación, a apoyar a instituciones y municipios en distintos proyectos, a lograr estratégicamente lazos con instituciones de educación y otros.

Los convenios internacionales del 2015 son:

Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional De La Plata y la Universidad Autónoma Tomás Frías	CONTRAPARTE	Universidad Nacional de la Plata
	OBJETO	El objeto del presente convenio marco de cooperación interinstitucional, tiene por objeto promover el desarrollo de proyectos en los aspectos de investigaciones conjuntas, intercambio de información científico - técnica, preparación y acondicionamiento de ejemplares, formación de recursos humanos en grado y postgrado.
	DURACIÓN	Dos años
Convenio Marco de Colaboración Suscrito entre la Universidad Autónoma Tomás Frías y la Universidad de Granada (España)	CONTRAPARTE	Universidad de Granada
	OBJETO	Constituye el objeto del presente Convenio Marco el desarrollo de relaciones académicas, culturales entre la Universidad Autónoma Tomás Frías y la Universidad de Granada, para la cual se facilitara un intercambio sobre las especialidades, planes de estudio y calendario actuales. Se informaran ambas instituciones sobre proyectos de investigación que se estén llevando a cabo en temas de interés común.
	DURACIÓN	Dos años
Convenio Marco de Colaboración suscrito entre la Universidad Autónoma Tomás Frías a través de la Facultad de Geología y Case Western Reserve University	CONTRAPARTE	Case Western Reserve University
	OBJETO	Constituye el objeto del presente Convenio Marco el fortalecimiento y desarrollo de las relaciones académicas científicas y de investigación entre la Universidad Autónoma Tomás Frías y la Case Western Reserve University, para el desarrollo de trabajos coordinados en el campo de la investigación Paleontológica.
	DURACIÓN	Dos años
Convenio de Asociación Estratégica entre la Universidad Autónoma Tomás Frías la Universidad Nacional de Jujuy	CONTRAPARTE	Universidad Nacional de Jujuy UNJU
	OBJETO	El presente Convenio de Asociación Estratégica tiene por objeto fortalecer interinstitucionalmente el espíritu de compromiso y colaboración entre la UNJU y la UATF a través de los contactos y la cooperación entre toda instancia académica y/o administrativa, entre su personal docente e investigador, personal administrativo, y estudiantil; por medio de Acuerdos Específicos dentro de la docencia, la investigación y la extensión contemplando trabajos comunes, movilidad docente, movilidad estudiantil, visitas de investigación, ejecución de tesis y pasantías, intercambio de información y material bibliográfico y otros aspectos de interés común.
	DURACIÓN	Tres años

Convenio interinstitucional suscrito entre SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL y la Universidad Autónoma Tomás Frías – Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas de la ciudad de Potos	CONTRAPARTE	SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL
	OBJETO	El objetivo del presente convenio interinstitucional es el de desarrollar actividades de investigación científica y practica laboral de los estudiantes universitarios de la carrera de economía de la Universidad, para la obtención del título de Licenciado en Economía. La elaboración del trabajo debe contemplar todas las áreas de SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL con la finalidad de mejorar los servicios que brinda la institución.
	DURACIÓN	Nueve meses
Convenio Marco de cooperación entre la Universidad Autónoma “Tomás Frías” (U.A.T.F.) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) en Bolivia	CONTRAPARTE	JICA
	OBJETO	El objeto de este Convenio es el de establecer un marco amplio de cooperación para el desarrollo de actividades en áreas de mutuo interés, mediante el cual ambas organizaciones de manera conjunta puedan trabajar nuevas posibilidades de colaboración, compartiendo el interés por establecer relaciones para promover el desarrollo de programas de estudios conjuntos, actividades de intercambio, apoyo a la formación de recursos humanos y capacitación, investigación, interacción social y extensión en diversas áreas de interés común sobre la oferta de la cooperación de JICA y las necesidades de la población boliviana en el marco de los sectores de desarrollo en común.
	DURACIÓN	Cinco años
Convenio Específico entre la Universidad Autónoma Tomás Frías y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón para el “Proyecto de fortalecimiento y acreditación del Centro de Investigación Minero Ambiental (CIMA)”	CONTRAPARTE	CIMA
	OBJETO	Proyecto de Fortalecimiento y Acreditación del Laboratorio de Análisis químico del Centro de Investigación Minero Ambiental (CIMA)
	DURACIÓN	Duración del Proyecto

No menos importante es el trabajo de la Unidad de Relaciones Públicas, en la organización de decenas de actos universitarios, la Revista Informativa para el Aniversario de la U.A.T.F. y su presencia en éstos como maestra de ceremonias. Además del relacionamiento con la prensa y la coordinación en la publicación de convocatorias.

Por último se hace trascendental destacar eventos internacionales organizados por distintas Carreras de la Universidad a los que el **Rectorado** brindó el apoyo necesario. Por su alcance se menciona la CCBOL (Carreras de Informática y Sistemas) y el y el XI CONEIC (Carrera de Ingeniería Civil).

CCBOL



XI CONEIC



ORGANIZACIÓN XI CONEIC POTOSI 2015 COMITÉ EJECUTIVO

CARGO	NOMBRES
PRESIDENTE	Univ. Santiago David Velásquez Morales
VICEPRESIDENTE	Univ. Percy Waldo Flores Hualpara
SECRETARIA DE HACIENDA	Univ. Jenny Quispe Taboada
SECRETARIO DE ACTAS	Univ. Miguel Muñoz Vargas

COMITÉ DE HONOR

CARGO	NOMBRE
Rector U.A.T.F.	Lic. Luis Ferrufino
Vicerrector U.A.T.F.	Ing. Pedro López
Decano Facultad de Ingeniería	Ing. Alberto Gonzales Murillo
Director de Carrera de Ingeniería Civil	Ing. Roger Barahona Telchi
Director D.I.C.Y.T.	Ing. Cesar Luis Viscarra Pinto
Director Centro de Investigación	Ing. Roberto Rodríguez
Dealer Csi Caribe	Ing. Marcos Nuñez
Extensión Universitaria	Lic. Marcelino Choquehuanca
Imprenta U.A.T.F.	Sr. Dario Flores
Imprenta U.A.T.F.	Lic. Cristian Flores M.

Proyecto de Investigación Gestión de Recursos Hídricos Kari - Kari

Uno de los proyectos que refleja la relación sociedad universidad es el presente, que involucra a distintas Unidades Académicas con la participación de autoridades, docentes y estudiantes.

ALCANCE GENERAL DEL PROYECTO

La Universidad Autónoma Tomás Frías, a través de su Rectorado y Vicerrectorado y en coordinación con los Institutos de Investigación de las Facultades de Ingeniería Geológica (Carrera de Geología y Medio Ambiente), Ingeniería Civil (Carrera Civil y Topografía), Ingeniería Agronómica.

Vienen realizando los trabajos multidisciplinarios en calidad de Estudio a Nivel de Pre – Inversión del Proyecto de Gestión de Recursos Hídricos de la Cordillera del Kari Kari y con este proyecto contribuir a las comunidades asentadas en los Municipios de Puna, Chaqui y Tomás Frías, mostrando la pertinencia social y técnica por parte de nuestra casa superior de estudios.

A continuación se reflejan algunos pasos del procedimiento en la ejecución del proyecto:

Medición de Caudales



Caudalímetro



Medición de Caudal

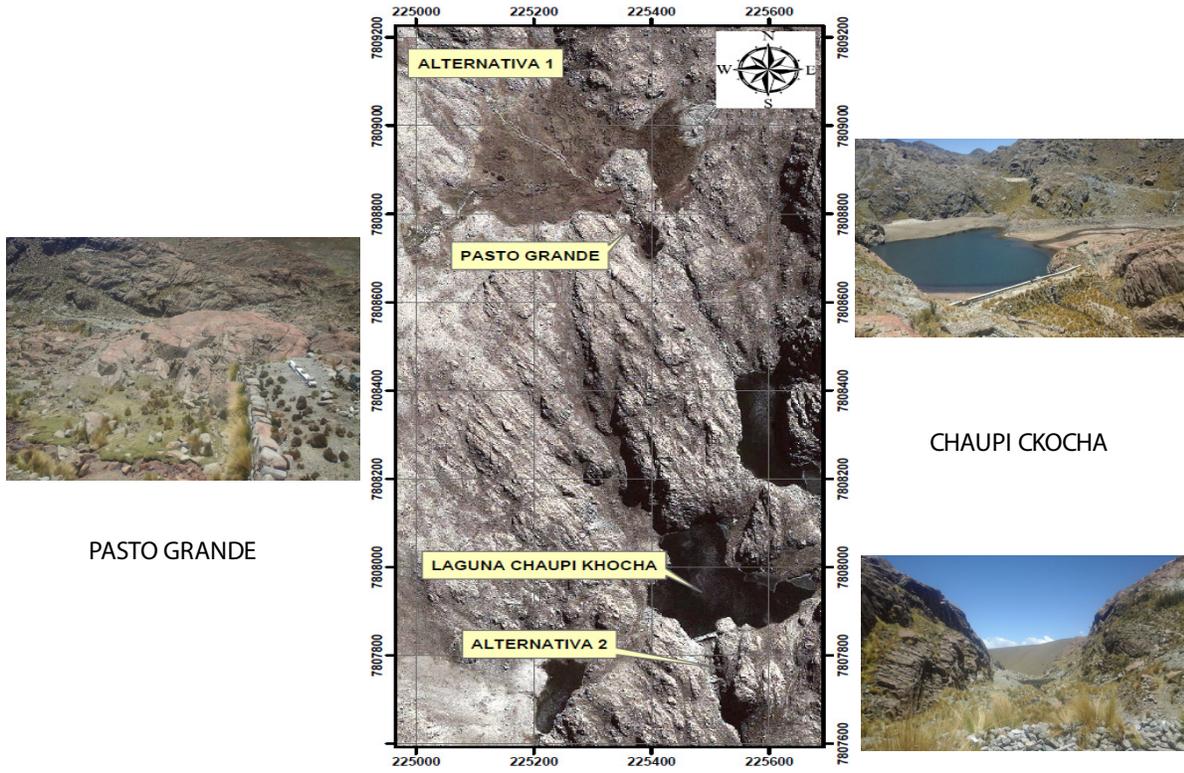


Medición de Caudal



Caudal en época de lluvia

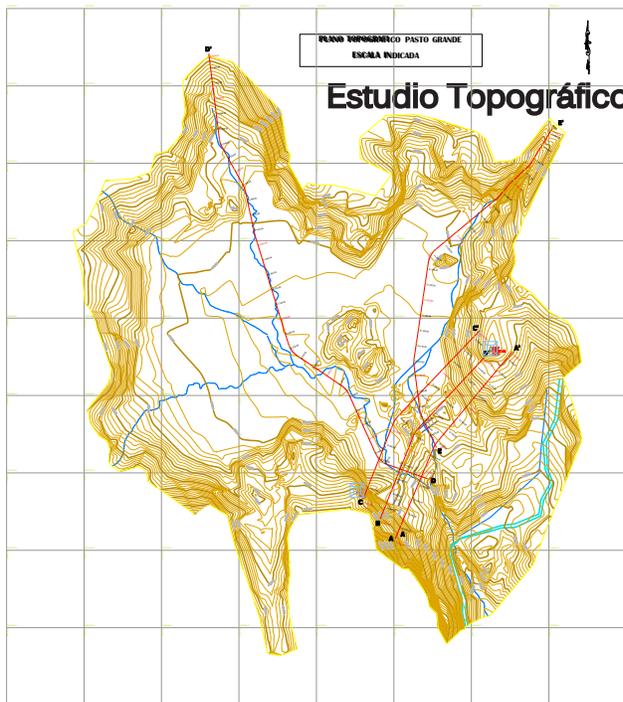
Ubicación de Alternativa de Diseño de Presa



PASTO GRANDE



CHAUPI CKOCHA



PASTO GRANDE



Estudio Geofísico - Sondeo Eléctrico Vertical



Nº CAPAS	Esp. (m)	Profundidad Aprox. (m)	Resist. Ωm	Características
1	2.93	2.93	682	Horizonte compuesto material morrénico y gravas no saturadas
2	1.6	4.54	75.4	Horizonte limo arcilloso saturado
3			>1000	Capa de alta resistividad compuesta por roca compacta

Nº CAPAS	Esp. (m)	Profundidad Aprox. (m)	Resist. Ωm	Características
1	1.56	1.56	1650	Horizonte compuesto de clastos fracturados de roca compacta
3			>1000	Capa de alta resistividad compuesta por roca compacta

ESTUDIO TOMOGRAFÍA RADAR GPR

IMAGEN UBICACIÓN DE PUNTOS BARRIDOS GPR . ALTERNATIVA 2 CHAUPI CKOCHA - ALKATUYO



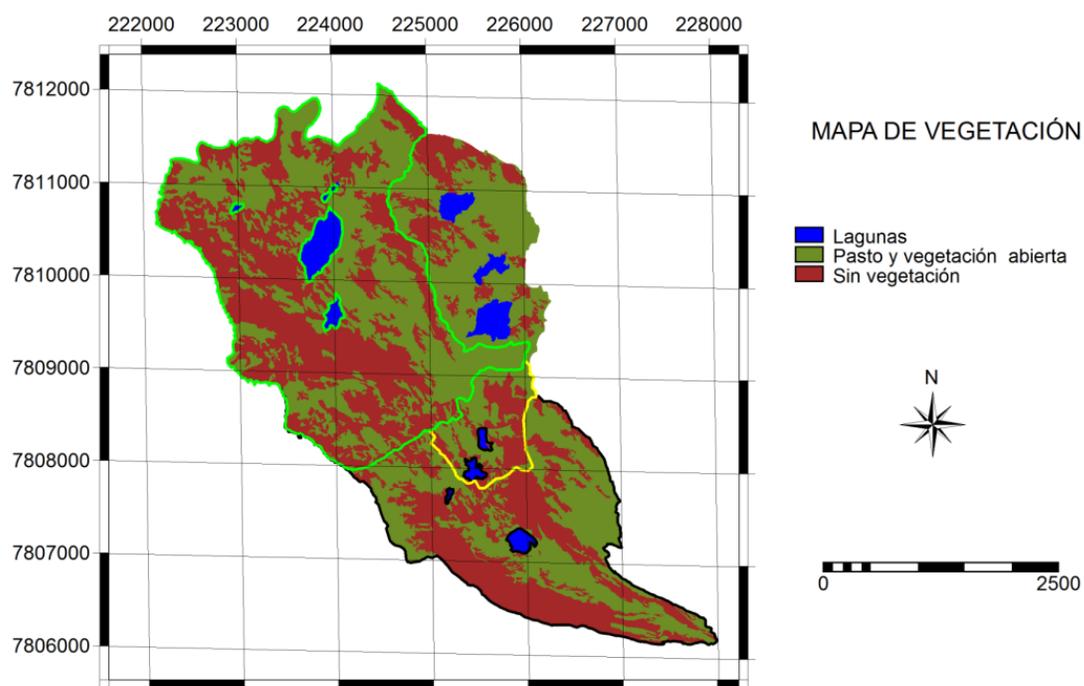
ESTUDIO DE SUELOS

<u>1.- Granulometrías</u>	Muestra No. 1	Muestra No. 2
Grava :	39.0 %	30.0 %
Arena :	24.0 %	28.0 %
Limo y Arcilla:	37.0 %	42.0 %
<u>2.- Límites de Atterberg</u>		
Límite Líquido:	27.0 %	37.2 %
Límite Plástico:	22.4 %	25.6 %
Índice se plasticidad:	4.6 %	11.6 %
<u>3.- Clasificación de Suelos</u>		
Sistema Unificado:	SM-SC	SC
Tipo Suelo:	Arenas Arcillosas Gravasas Arenas Limosas Arcillosas	
<u>4.- Compresión No Confinada</u>		
Resistencia a la compresión	0.46 Kg/cm ²	0.28 Kg/cm ²
Resistencia al Corte "S"	0.23 Kg/cm ²	0.11 Kg/cm ²
Cohesión	0.23 Kg/cm ²	0.11 Kg/cm ²

Se adjunta en anexos los formularios de laboratorio.

Resultados del Estudio de Suelos
(Estudios Realizados en los Laboratorios de Facultad de Ingeniería)

ESTUDIOS AMBIENTALES



ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN LAS COMUNIDADES

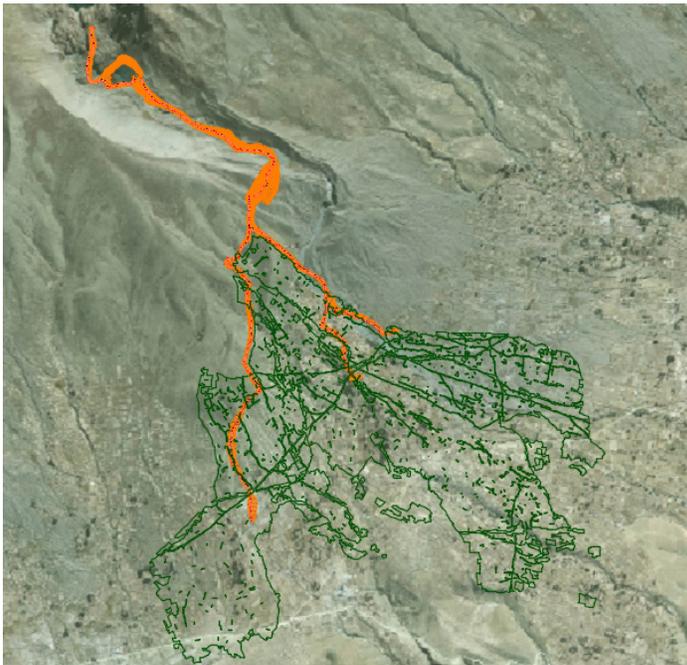


Socialización del Proyecto



Reunión con los Beneficiarios

ESTUDIOS DE RIEGO EN COMUNIDADES BENEFICIARIAS



DISEÑO DE
RIEGO

Población Meta	439 familias
Área Cultivada Actual	589.7 ha
Área Bajo Riego Futuro	678.9 ha
Área Bajo Riego Incremental	326.6 ha

TRABAJO DE GABINETE



DIFUSIÓN DE RESULTADOS



Difusión del Proyecto a los Beneficiarios de Todas las Comunidades Involucradas en fecha 7 de Diciembre

Modalidad de Ejecución	Licitación Pública		
Marco Institucional	Financiamiento, Estado Plurinacional de Bolivia 80 %, Gobernación Dpto. de Potosí 80% y Gobierno Municipal de Puna 5%.		
Tiempo de Ejecución	630 días		
Costo de la Inversión Bs.	Infraestructura	Bs. 15.092.423,20	
	Supervisión	Bs. 666.518,67	
	Acompañamiento / Asistencia Técnica	Bs. 489.145,00	
	Total	Bs. 16.265.136,87	
Costo por ha	Bs. 34.379,10		
Costo por Familia	Bs. 25.593,39		
Evaluación Financiera y Socioeconómica	Indicadores Privados	Indicadores Socioeconómicos	
	VANp = Bs. 20,248,247.09	VANs = Bs. 24,311,747.96	
	TIRp = 30.18 %	TIRs = 38.63%	
	VACp = Bs. 14,875,809.67	VACs = Bs. 11,159,625.75	
	CAEp = Bs. 2,093,487.60	CAEs = Bs. 1,557,202.48	
RBCp = 2.36	RBCs = 3.15		

Facultad de Derecho



Las actividades Académico Administrativos en la Facultad de Derecho se iniciaron el 13 de enero del año 2015, de acuerdo al calendario académico programado por el Vicerrectorado de la Universidad Autónoma Tomás Frías.

Con el mejor propósito de lograr y cumplir con los objetivos de la Facultad, se logró adecuar lo propuesto.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Se logró cumplir con el desarrollo de las actividades académicas, en forma normal

Realizando la Convocatoria para Docentes Consultores en Línea (para el Pre Facultativo gestión 2015) los ganadores:

Lic. María Luisa Gómez Estrada asignándole la asignatura PRE DER 07 Idioma Quechua y PRE DER 02 Lenguaje.

Abog. Rolando Misael Zabala Vila asignándole la asignatura PRE DER 01 Introducción al Derecho y PRE DER 04 Derechos Humanos y Derecho Humanitario.

Abog. María del Rosario Ore Romero asignándole la asignatura de PRE DER 05 Antropología e Interculturalidad Boliviana y PRE DER 06 Historia Crítica de Bolivia.

Asimismo los Abog. Carlos Aranibar Escarcha y Carlos Colque Iporre asignándoles las asignaturas de PRE DER 03 Derecho Andino Amazónico.

Asimismo se ha convocado para Docente Extraordinario en la asignatura: Medicina Legal, habiendo concursado y ganado la Dra. Patricia Chavarría Campos.

Convocatorias y Asignación de Becas para los siguientes beneficios: Beca Alimentación, Beca Trabajo, Auxiliares de Docencia, Auxiliares de Investigación.

Regularización e inserción y programación en las asignaturas para estudiantes con problemas en gestiones pasadas.

Iniciada las actividades académicas, regularmente se ha llevado a cabo la recepción de tres parciales, una nota final además de los exámenes de segundo turno en cada una de las asignaturas conforme a l calendario Académico gestión 2015.

En cumplimiento a la Resolución No. 20/2013 del XII Congreso de Universidades el 13 de mayo de la presente gestión, la Facultad de Derecho convoco a los profesionales abogados en el Área de Derecho a presentar sus postulaciones, para optar el cargo de docente universitario ordinario en la Carrera de Derecho.

La Comisión Evaluadora estaba conformado por los profesionales abogados: Silvestre Iñiguez Meneses como Presidente, Alberto Llanos y María Pinto delegados docentes, delegado estudiantil representado por Miguel Ángel Callapa M. y José Ángel Gutiérrez Laurean, procedieron a la revisión de la documentación.

A la invitación hecha a Tribunales externos asistieron Docentes de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, al finalizar los exámenes con los diferentes Tribunales se tuvo ganadores en tres asignaturas:

- 1.- *DER 204 DERECHO COMERCIAL BANCARIO Y DE SEGUROS*, la abogada María del Rosario Ore Romero.
- 2.- *DER 305 - PROCEDIMIENTOS CONSTITUCIONALES Y PRÁCTICA FORENSE*, el Abog. Rolando Misael Zabala Vila.
- 3.- *DER 403 PRACTICA FORENSE ESPECIAL (RECURSO CIVIL, PENAL Y ADMINISTRATIVO)*, la Abog. Blanca Marianela Vidaurre Reyes.

CLAUSTRO CARRERA DE DERECHO

En fecha 1 de octubre de la gestión 2015 la Federación Universitaria de Docentes e interbloques remitieron la nómina de delegados para la conformación del Claustro de Carrera de Derecho, habiéndose reunido en una primera sesión en fecha 12 del mismo mes para la conformación de Comité Electoral bajo el siguiente detalle:

PRESIDENTE M.Sc. Abog. Silvestre Iñiguez M.
VOCAL DOCENTE Lic. Miriam Garabito S.
VOCAL DOCENTE Lic. Francisco Gonzales M.
VOCAL ESTUDIANTIL Univ. Mabel T. Flores M.
VOCAL ESTUDIANTIL Univ. Gustavo Avendaño
SECRETARIA Yovana Lilian Cano Sivila

Posteriormente se llevaron a cabo todas las actividades programadas en el Claustro de Derecho.

Se habilitaron los dos postulantes: Abog. Carlos Severo Colque Iporre y la Abog. María Inés Leyton de la Quintana.

En la primera vuelta, habiéndose instalado las mesas receptoras de votos en número de: Una mesa de Docentes y Dos mesas Estudiantes, Las mismas que luego de haber iniciado su labor cumplieron las 8 horas de funcionamiento como señala el Reglamento de Claustros. Finalizada la votación se realizó el cómputo de votos no existiendo ganador, ya que ningún candidato logró los porcentajes requeridos en ambos estamentos.

En la segunda vuelta, realizada el día viernes 27 de noviembre se instaló las mesas receptoras de votos en número de: Una Mesa de Docentes y Dos mesas Estudiantes, las mismas que luego de haber iniciado su labor cumplieron las 8 horas de funcionamiento como señala el Reglamento de Claustros. Finalizada la votación se realizó el cómputo.

Según los resultados finales ninguno de los candidatos, lograron alcanzar el porcentaje necesario para ganar en el Claustro de la Carrera de Derecho, como está establecido en el Reglamento de Claustros, en tal sentido se declaró insuficiente el Claustro hasta la nueva Convocatoria en 90 días.

OBJETIVOS INSTRUCTIVOS

- Se cumplió en su totalidad todo instructivo emitido por las autoridades superiores
- Se dio cumplimiento con el P.O.A., gestión 2014 y 2015

ORGANIZATIVOS

Se organizado Talleres de Trabajo para los festejos de nuestra centenaria facultad y con motivo de la Fraternidad Pujllay.

CUMPLIMIENTO DE CRONOGRAMA

Las actividades programadas se cumplieron satisfactoriamente

JUICIO DE VALORES

La gestión académica del 2015 ha sido regular exceptuando los conflictos sociales por los que atravesó el Departamento de Potosí y la Facultad de Derecho sumándose a las mismas.

También a la fecha se ha concluido con el Pre Facultativo gestión 2015, para todos los estudiantes que aprobaron, abriéndose el sistema para su inscripción como alumnos regulares.

Aclarando además que a partir de la gestión 2016, la Facultad de Derecho adopta como modalidad de ingreso la Prueba de Suficiencia Académica (P.S.A.).

De los reprobados que quieran continuar como postulantes nuevos deberán de confirmar la preinscripción en la Dirección de Servicios Académicos.

En cuanto a los alumnos regulares actualmente deberán programar el Curso de Verano en la modalidad del P.A.I., que fenece el 12 de febrero de 2016 según calendario Académico.

CONVENIO INTERINSTITUCIONAL

Suscrito entre la Asamblea Legislativa Plurinacional, el Ministerio de Justicia, el Órgano Judicial y las Universidades del Sistema Público, que tiene por objeto ejecutar acciones conjuntas para la actualización Profesional y capacitación del Personal del Órgano Judicial a través del Diplomado; en esa comprensión la Facultad de Derecho y la Dirección de Postgrado de la U.A.T.F., ha lanzado la convocatoria cerrada a Vocales, Jueces y Secretarios del Área para el Diplomado en el Nuevo Código Procesal Civil y de las familias, al respecto me cabe informar lo que sigue:

1. El curso del Diplomado sea verificado a partir del 24 de octubre de la gestión pasada al 31 de enero de la presente gestión.
2. Las actividades académicas se desarrollaron con el plantel docente que tendrá a su cargo el Programa de Diplomado está conformado por los profesionales abogados de la U.A.T.F. Dr. Adrián Montoya Laura, Dr. Misael Zabała Vila, Dr. Carlos Colque Iporre, quienes recibieron la capacitación correspondiente en la Universidad Andina Simón Bolívar, asimismo con Docentes externos del Órgano Judicial.

GRADUACIÓN Y COLACIÓN DE NUEVOS PROFESIONALES

En un acto realizado en el paraninfo de la Universidad Autónoma "Tomás Frías " en el mes de diciembre de la gestión 2015, donde en este ACTO DE GRADUACIÓN Y JURAMENTO PROMISORIO DE ABOGADO PROMOCIÓN 2014, los Titulados son la cantidad de 30, las mismas esperamos realizarlo y resaltar dichos eventos en próximas gestiones.

Dr. Silvestre Iñiguez Meneses
Decano Facultad de Derecho



Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas



PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Este proceso se ha desarrollado con normalidad, siguiendo las normas establecidas de nuestra Universidad y de nuestra Facultad. En ambos estamentos, se aprecia bastantes esfuerzos por tratar de cualificar el mismo, pues se advierte la utilización de técnicas nuevas, coadyuvadas con la utilización de medios audiovisuales, persiguiendo, en muchos casos, que la construcción de conocimiento esté a cargo de los mismos estudiantes.

Sin embargo, todavía se puede observar algunas debilidades institucionales que para el futuro podrán ser solucionadas.

PLAN DE ESTUDIOS

En la actualidad las carreras de nuestra Facultad tienen sus Planes Curriculares por actualizar mediante las Presectoriales.

PLANTA DOCENTE

En la gestión 2015, la FF.CC.EE.FF.AA., tuvo la siguiente relación de la Planta Docente:

CARRERA	Tiempo Completo	Tiempo Horario	TOTAL
Economía	15	2	17
Admisnitración de Empresas	21	5	26
Auditoría - Contaduría Pública	17	6	23
Contabilidad y Finanzas	10	9	19
Auditoría - Contaduría Pública TUPIZA	10	7	17
Economía UYUNI	4	3	7
Economía UNCÍA	9	2	11
TOTAL	86	34	120

BECAS ESTUDIANTILES

•Beca Trabajo

Cada carrera de la FF.CC.EE.FF.AA. cuenta con dos becas trabajo, solamente la carrera de Economía con una beca trabajo más, que apoya a la Decanatura de la Facultad. En el caso de las sub sedes cuentan con una sola beca trabajo.

•Beca Excelencia Académica

En cada una de las Carrera de la Facultad, estas becas han sido otorgadas a los tres estudiantes con la nota promedio mayor.

•Beca Alimentación

Una vez cumplidos los requisitos, estas becas alimentación completas y parciales han sido distribuidas en orden decreciente de puntajes.

•Beca Graduación

Las becas graduación han sido otorgadas de acuerdo a la distribución de Vicerrectoría.

•Beca Auxiliares de Investigación

Durante la gestión académica 2015, los Becarios la Auxiliatura de Investigación fueron designados por sus consejos de carrera.

ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN Y CONVENIOS

Las actividades de interacción se han circunscrito a los distintos cursos y conferencias extra curriculares que la carrera ha ofrecido a través de las iniciativas de docentes y es-tudiantes, los diferentes viajes de práctica y los convenios que se ha realizado con dife-rentes instituciones de la ciudad y del Departamento.

Gracias a estos convenios se ha conseguido que los estudiantes sean aceptados en dichas instituciones y puedan realizar una práctica laboral que coadyuve la labor de las mismas y les permita elaborar su Taller de Trabajo Dirigido.

El 3 de diciembre de 2015, se llevó a cabo el curso “Creando Cultura Tributaria”, con los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Finanzas.

FORMAS DE GRADUACIÓN

De acuerdo a sus documentos de las presectoriales de cada carrera de la Facultad, se cuenta con diferentes modalidades de graduación.

PROGRAMA DE GRADUACIÓN PARA ANTERIORES EGRESADOS (PGDAE)

Este programa sigue vigente en nuestra Universidad.

INVESTIGACIÓN

En diferentes oportunidades se convocó a concurso de méritos para el Director del Instituto de Investigaciones de la Facultad, no hubo ganadores.

Los auxiliares de investigación concluyeron sus trabajos de investigación en coordinación con la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica de nuestra Universidad.

Debido a la falta de apoyo presupuestario no se han realizado otras investigaciones con los Consultores de Línea. Se ha limitado solamente al trabajo por los becarios de Auxiliares de Investigación.

POSTGRADO

La Facultad no organizó ninguna actividad de Post Grado.

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE:

La Evaluación al Desempeño Docente, se ha llevado a cabo en diferentes fechas en cada una de las carreras de la Facultad.

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS DOCENTES:

Conforme a sus dictámenes de las Carreras de la Facultad, se ha implementado el control de asistencia de los docentes mediante Escáner y Biométrico en el caso de las sub sedes.

INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD:

El Claustro de Carrera de Economía para Director, se llevó a cabo el 29 de septiembre de 2015, resultando ganador el Lic. Bernardo Choque Pareja. Posesión el 26 de septiembre de 2015

El Claustro de Carrera de Auditoría – Contaduría Pública, se llevó a cabo el 2 de diciembre de 2015, resultando ganador el Lic. Víctor Rocabado Ardúz. Posesión el 14 de diciembre de 2015.

Para el Claustro de Carrera para Director de las otras carreras de la Facultad, se solicitó delegados para conformar el Comité Electoral, tanto al estamento Docente y Estudiantil; sin embargo, no enviaron los delegados del estamento estudiantil.

CONSTRUCCIÓN DE NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante la gestión académica 2014, con el apoyo de las autoridades de la Universidad se concluyó la construcción del edificio de la Carrera de Economía, actualmente está en proceso de equipamiento. La gestión académica 2015, ocuparon la nueva infraestructura los docentes y estudiantes de la Carrera de Economía.

*M. Sc. Lic. Octavio Martínez Chura
Decano Facultad de CC. EE. FF. y AA.*

Facultad de Ingeniería



Es secular la tradición de Potosí como contribuyente del acervo cultural nacional.

La Universidad Autónoma Tomás Frías, a través de la historia, es la vertiente cultural de varias generaciones, donde se destaca la Facultad de Ingeniería como la Unidad Bandera de investigación y enseñanza superior, desde su inicio en el año 1939.

Fue cuna de otras unidades académicas que hoy son independientes.

La Facultad de Ingeniería está constituida por cuatro carreras:

Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería en Geodesia y Topografía, Construcciones Civiles.

La Decanatura presenta el siguiente informe de la labor realizada en el segundo semestre de 2015.

GRADUACIÓN

La Facultad de Ingeniería ha establecido como una de sus metas principales la graduación de los estudiantes a la culminación de sus estudios, habiendo logrado satisfactorios resultados en la gestión 2 / 2015 (JULIO – DICIEMBRE 2015).

CARRERA:	INGENIERÍA CIVIL	
EXÁMENES DE TESIS RECIBIDOS Y APROBADOS :	34	(TREINTA Y CUATRO)
PROGRAMA DE GRADUACIÓN DE ANTIGUOS EGRESADOS:	19	(DIEZ Y NUEVE)
TOTAL EN EL SEMESTRE :	53	(CINCUENTA Y TRES)

CARRERA :	INGENIERIA DE SISTEMAS	
EXÁMENES DE TESIS RECIBIDOS Y APROBADOS :	13	(TRECE)
GRADUACIÓN POR EXCELENCIA ACADÉMICA :	2	(DOS)
TOTAL EN EL SEMESTRE :	15	(QUINCE)

CARRERA :	INGENIERÍA EN GEODESIA Y TOPOGRAFÍA	
EXÁMENES DE TESIS RECIBIDOS Y APROBADOS :	3	(TRES)
PROGRAMA DE GRADUACIÓN DE ANTIGUOS EGRESADOS:	6	(SEIS)
TOTAL EN EL SEMESTRE :	9	(NUEVE)

CARRERA :	CONSTRUCCIONES CIVILES	
EXÁMENES DE TESIS RECIBIDOS Y APROBADOS :	3	(TRES)
TOTAL EN EL SEMESTRE :	3	(TRES)

TOTAL DE ESTUDIANTES GRADUADOS , JULIO – DICIEMBRE 2015 : 80

La Facultad prevé la graduación 60 nuevos graduados entre enero a julio 2016.

INTERACCIÓN

La carrera de Ingeniería Civil está realizando 9 (nueve) proyectos técnicos para municipios y comunidades: 7 (siete) para municipio de Coroma y 2 (dos) para municipio de Poco Poco en cumplimiento de convenios suscritos entre el Rectorado y las autoridades originarias y municipales, denominado CONVENIO INTERINSTITUCIONAL PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS TÉCNICOS.

Están participando 23 (veintitres) universitarios tesistas.

MUNICIPIO	PROYECTO	COMUNIDAD Y UBICACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Coroma	Camino	Río Mulato – Keluyo	2 (dos)
Coroma	Camino	Villa Esperanza – Challavinto	5 (Cinco)
Coroma	Represa	Ichurata	3 (tres)
Coroma	Puente	Coroma	1 (uno)
Coroma	Puente	Uata Calla - Crucero	2 (dos)
Coroma	Puente	Santiago de Larco	3 (tres)
Poco Poco	Represa	Poco Poco	4 (cuatro)
Poco Poco	Puente	Poco Poco	3 (tres)

Para el semestre 1 / 2016 están previstos otros proyectos para los municipios de Caiza “D” , La Puerta y Chajnacaya (atajados , defensivos de márgenes de río, caminos, puentes y represas). Los proyectos están a cargo del Director de Carrera, Ing. Roger Barahona T. e Ing. Edgar Sangüesa F., como Coordinador , además cuenta con la participación de docentes.

De esta manera la carrera está cumpliendo con el encargo social y proyecta intervenir en el FORO PERMANENTE DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL que por iniciativa de la Facultad de Ingeniería, el Honorable Consejo Universitario ha emitido la Resolución N° 36 / 2015 de fecha 26 de octubre de 2015.

Está participando en el diseño (HIDROLOGÍA , GEOTECNIA Y TOPOGRAFÍA) de tres represas en Kari Kari en cumplimiento de compromiso entre el Rectorado y el Presidente del Estado Plurinacional.

La carrera de Ingeniería de Sistemas está promoviendo como tema de tesis el diseño de sistemas de comunicación eficiente, gestión y servicio, como ser servicio de fichaje en hospitales, control de llegadas de buses, eficiencia en el uso de ambulancias, entre otros.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA

La investigación en la Facultad de Ingeniería es encarada por los 17 Auxiliares de investigación con muchos trabajos propuestos y aprobados mediante convocatoria regular para su respectiva investigación. Los trabajos se asumieron tanto con los convenios dentro de la universidad como con la extensión a las comunidades de nuestro departamento con el estudio de varios proyectos, la mayoría de los cuales han sido concluidos y otros aún siguen en estudio. De estas investigaciones se beneficiaron estudiantes para elaborar sus tesis de graduación existiendo el beneficio mutuo comunidad – Universidad.

Para este propósito como respaldo se tiene la documentación procesada por todas las instancias, la designación realizada por las autoridades, siendo la siguiente nomina que corresponde a la gestión 2015

AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	TEMA	CARRERA
Oyola Flores Samuel	Análisis de Suelos para la Urbanización de Zonas de Mayor Crecimiento de la Ciudad de Potosí	Civil
Erick Luis Oporto Sanchez	Aplicación de Tratamiento de Aguas Residuales mediante Filtros Verdes. Realización de un Filtro Verde	Civil
Peñaranda James Manuel Alejandro	Mejora del Cálculo de la Demanda de Agua para Riego tomando en cuenta las características de los Suelos de Cultivo	Civil
Shirley Chara Vargas	Resistencia Temprana, edad del Contexto Fresco mediante el Método de Deshidratación del Alcohol	Civil
Gabriel Cristian Martinez Torresz	Aplicación Movil para la Búsqueda de Localización y Muestra de Información de Areas de la UATF, haciendo uso de Geo Localización y Realidad Aumentada	Sistemas
Nayra Viviana Tito Rodriguez	Sistema Experto para coadyuvar en la Orientación Vocacional de los Estudiantes de último año de los Colegios del Departamento de Potosí bajo plataforma WEB	Sistemas
Rocio del Carmen Laura Veliz	Elaboración de Modelo de Crecimiento y Deserción en la Población Estudiantil de la UATF utilizando el Modelo Dinámico de Sistemas	Sistemas
Gabriela Arancibia Martinez	Sistema de Control Automatizado de un Data Display basado en la Programación Embebida a Microcontrolador ATMEGA en los ambientes y laboratorios de la carrera de Ingeniería de Sistemas de la UATF	Sistemas
Jaime Veliz Bobarín	Alternativas del uso del Policarbonato en Viviendas Urbanas	Construcciones Civiles
Giovanna Jacqueline Kari Arancibia	Evaluación del uso del Adhesivo Sika para la unión de Hormigones en edades distintas	Construcciones Civiles
Josué Sanchez Soto	Mejoramiento del Drenaje Pluvial Urbano (calle Eduardo Perez-Potosí)	Construcciones Civiles
Roberto Choque Cruz	Estudio de Dotación de Agua Potable en la comunidad de Chulchucani	Construcciones Civiles
Serapio Calderón Gomez	Cartografía de Atractivos Turísticos de la Comunidad de Salinas de Yocalla	Geodesia y Topografía
Boris Gomez Mondaca	Levantamiento Geodésico Topográfico de Pasto Grande para el diseño de represas para la comunidad de Alcatuyo en el Municipio de Puna	Geodesia y Topografía
Eugenio Mamani Ramos	Levantamiento Geodésico Topográfico para el diseño de represas del Municipio de Puna, localidad de Puna	Geodesia y Topografía
Franz Avalos Ortega	Cartografía de Atractivos Turísticos de la Comunidad de Salinas de Yocalla	Geodesia y Topografía
Lisandro Henry Santos Romero	Estudio y Diseño Geométrico, tramo comprendido desde la localidad de Caiza D Toropalca	Geodesia y Topografía

De esta manera se muestra que la investigación con el sector universitario conlleva a obtener buenos resultados desde su área de formación. El Instituto por primera vez cuenta con un compendio propio de los trabajos de investigación, legando a conformar desde el 2013 hasta el 2015 un compendio de publicaciones las cuales se encuentran abiertas a la comunidad universitaria.

CARRERA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Estudiantes Matriculados, semestre 2 / 2015 :	1061
Estudiantes con programación, semestre 2 / 2015 :	789
Prueba de Suficiencia Académica (PSA) gestión 1 / 2016, aceptados:	22
Estudiantes aceptados por Carrera simultanea :	1
Curso de verano, asignaturas programadas:	28

Infraestructura y equipamiento: Aulas asignadas en la Ciudadela Universitaria y un ambiente en edificio central.

Actividad académica

La carrera ha concluido rediseño curricular, después de su aprobación en Reunión Pre sectorial y ha solicitado al Consejo Facultativo su homologación

Se ha elaborado el reglamento de Mesa de Examen

Docentes de la carrera:

Tiempo completo: 9

Tiempo horario: 7

Docentes titulares (Catedráticos) 2

Director de Carrera (julio 2015 adelante):
M. Sc. Lic. Anny Mercado Algrañá

Secretario Ejecutivo Centro de Estudiantes :
Univ. Adriana Vásquez



INTERACCIÓN SOCIAL

Constantemente en la carrera vienen estableciéndose convenios con distintas instituciones tanto públicas como privadas que permiten a estudiantes de último semestre interactuar, conocer y familiarizarse con el contexto laboral a través de la materia de Practica Laboral de 9° semestre, es así que en la actualidad la carrera envía estudiantes a instituciones como: Alcaldía Municipal de Potosí, Servicio Departamental de Gestión Social Potosí (SEDEGES), Servicio Departamental de Salud (SEDES), Hospital Daniel Bracamonte, Casa de la Moneda, entre otros; asimismo, se tienen practicantes que apoyan al interior de nuestra universidad: UTI, DAF, entre otros.

CONVENIOS

CONVENIOS CON INSTITUCIONES INTERNACIONALES

La Academia Local CISCO en la actualidad cuenta con un convenio con la Fundación PROYDESA de Argentina mismo que está siendo de mucho provecho para estudiantes de la carrera que se vienen capacitando en la misma en el área de REDES.

CONVENIOS PARA PRÁCTICA LABORAL

La carrera cuenta con convenios que permiten fortalecer la formación de los estudiantes de la carrera, al ser la práctica laboral una asignatura especial de la malla curricular de Ingeniería de Sistemas, se tiene varios convenios interinstitucionales, así como intrainstitucionales (dentro la misma Universidad), entre estos se tienen:

- Honorable Gobierno Autónomo Municipal de Potosí.
- Servicio de Gestión Social
- Servicio Departamental de Salud.
- Empresa Municipal de Aseo Potosí
- Hospital Daniel Bracamonte
- Clínica Privada Santa Ana
- Instituto Superior de Educación Eduardo Avaroa
- Servicio Departamental de Caminos
- Dirección Distrital de Educación
- Casa de la Moneda
- Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (INIAP)
- Dirección Administrativa Financiera (U.A.T.F.)
- Unidad de Tecnologías de la Información (U.A.T.F.)

4. EVENTOS

En la gestión 02/2014, la carrera organizó el XXII Congreso Nacional de Ciencias de la Computación llevado a cabo en fechas del 16 al 20 de noviembre, mismo que fue llevado a cabo con total éxito, teniendo la visita de expositores de Renombre Nacional e Internacional, así como la participación de más de 1000 congresistas (estudiantes, profesionales, autoridades) de diferentes universidades del interior del país.



TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR ESTUDIANTES DE LA CARRERA

Luis Roberto Escalier Huanca	Sistema Contable Web Para La Clinica Santa Ana De La Ciudad De Potosi
Eddy Hugo Coro Colque	Sistema Automatizado Web Para El Control De Recursos Humanos Aplicando Dispositivos Biometricos Para El Hoorable Gobierno Municipal De Yocalla
Milton Roly Arroyo Ayaviri	"Sistema De Gestion Academico Para La Fundacion Infocal De La Ciudad De Potosi"
Narda Alejandra Montecinos Mariscal	Sistema Integrado De Contabilidad Y Recursos Humanos Para Aldeas Infantiles Sos Fial Potosi
Franz Epifanio Mamani Balcas	Sistema De Gestion Para La Cosntruccion De Obras Civiles Via Web Para La Empresa Lima Construcciones
Ines Terrazas Ramos	Business Intelligence De Soporte Estadistico Para La Toma De Decisiones Para El Hospital De Tercer Nivel Daniel Bracamonte
Samanta Dayana Caceres Rojas	Sistema Web De Gestión De Activos Fijos Mediante La Aplicación Del Codigo Qr
Juan Javier Limachi	Sistema Web De Control Y Seguimiento De Negocios Y Denuncias En Tiempo Real Para La Intendencia Municipal De Potosí

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO.

La carrera de Ingeniería Civil continúa con la ejecución de su edificio ubicado en Avenida Sevilla, la supervisión y la administración del Contrato está a cargo del Departamento de Infraestructura . La Facultad de Ingeniería ha...



Se ejecutaron 5 niveles de los 10 proyectados

Docentes de la Carrera de Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas

DOCENTES MERITORIOS

ING. GERMÁN LIZARAZÚ PANTOJA

Master of Science : Kansas State University – Estados Unidos de América

Master of Science : New Castle University – England

Vicerrector (1992- 1994) – Rector (1996-2000 y 2000 – 2004)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMAS FRÍAS.

Secretario Relaciones Internacionales Comité Ejecutivo Universidad Boliviana CEUB 2005 – 2010



ING. MARIO VIRREIRA IPORRE

Master of Science : University of Cincinnati – Estados Unidos de América

Rector (1988-1993) UNIVERSIDAD AUTONOMA TOMAS FRÍAS.

Secretario Acreditación Comité Ejecutivo Universidad Boliviana – CEUB

Los trabajos de tesis, son normalmente de investigación y han incluido en la gestión 2 / 2015 trabajos tales como diseño de aeropuertos en las condiciones de altura, alternativas de tratamiento de capas de rodadura, efectos térmicos en el Hormigón, aplicación de tecnologías modernas en tratamiento de aguas residuales.

Cabe destacar que la Univ. Jimena Carla Flores Chalar ha obtenido el Segundo Lugar en Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología .

Proyecto: BALANCE HÍDRICO SUPERFICIAL EN CUENCAS DEL SISTEMA "KARI KARI" DEL DEPARTAMENTO DE POTOSÍ, APLICANDO SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA S.I.G , área de Recursos Naturales, Medio Ambiente y Biodiversidad.

También se ha desarrollado el XI Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería

Con participación de invitados de Colombia, Brasil, Costa Rica, Alemania y Estados Unidos, los docentes de la Facultad de Ingeniería: Ing. Germán Lizarazu Pantoja, Ing. Mario Virreira Iporre, Ing. Alberto Gonzales Murillo, Ing. Juan Carlos Barrios; Invitados nacionales: Ing. Mario Terceros (Santa Cruz), Ing. Juan C. Rojas Vidovic (Chuquisaca), Ing. Alvaro Quisbert (Oruro), Ing. Victor Chungara (La Paz). Destacándose la Video Conferencia del Prof. Prabhata K. Swamee del Instituto Tecnológico de la INDIA.



Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil presentaron proyectos de Investigación.

También se efectuó exitosamente el concurso de Puentes Espagueti (modelos e idealizaciones de conceptos básicos de estabilidad y resistencia), que estuvo a cargo del Ing. Marco A. Singuri Leniz.

TESIS 02/2015 – INGENIERÍA CIVIL (*)

Con la participación de los docentes de la carrera como tribunales y tutores se defendieron las siguientes tesis:

Nº	NOMBRE	TESIS
1	Luis Alfredo Jilamita Burgos	Diseño de un edificio de 5 niveles con muros de ductilidad limitada en la ciudad de Potosí.
2	Franco Quispe Pacheco	Diseño estructural de contenedores metálicos soterrados para residuos sólidos urbanos instalados en la plazuela." Luis A. Fernández F." (Triangulo Productivo) de la ciudad de Potosí
3	Jesús Martín Vilaseca Villa	Estudio de aplicabilidad de modelos alternativos de interacción suelo estructura al modelo dinámico normativo para el análisis estructural de edificaciones aporticadas
4	Oscar Mesa Cruz	Estudio de velocidades operacionales del transporte público para una circulación vial segura en el tramo Potosí – Puente Méndez
5	Oscar Berazain Torrez	Diseño de fundaciones bajo carga dinámica armónica
6	Fabiola Huallpa Condori	Diseño de sistema de alcantarillado sanitario sin arrastre de sólidos
7	Richard Martínez Pumari	Mejoramiento del tráfico vehicular en la zona de san roque con la construcción del puente vehicular final Bustillos

8	Adalid Hugo Espinoza Calderón	Diseño del aeropuerto Toldos (Comunidad de San Cristóbal – Municipio de Colcha “K”)
9	Oswaldo Quispe Laurean	Remoción de hierro y manganeso por aireación de las aguas duras de la comunidad de Totorá “D”
10	Erasmus Salas Ramírez	Suelos colapsables y efecto de heladas en la apertura de caminos
11	María Elena Menchaca Siñaniz	Aplicación de la técnica de osmosis inversa en el tratamiento de aguas residuales
12	Karina Yapu Quispe	Estudio experimental del uso de relaves mineros como agregado para el hormigón en la ciudad de Potosí
13	Giovana Lucana Vedia	Diseño del sistema de bombeo de agua con energía fotovoltaica
14	Paola Esdenka Villalpando Romero	Aplicación de la radiación ultra violeta en el tratamiento terciario o avanzado para aguas residuales
15	María Eugenia Rollano Quintana	Aplicación de reactor anaerobio de flujo ascendente con adición de calor para el tratamiento de aguas residuales
16	Carla Puma Manrique	Tratamiento de aguas residuales aplicando especies vegetales para su uso en riego
17	Hernán Miguel Ríos Fernández	Diseño de la presa de gravedad en la comunidad de sotari
18	Néstor Walter Barrera Romero	Modelo matemático para la estimación de dimensiones de fisuras debido a amplitud térmica en losas de hormigón armado para la ciudad de Potosí
19	Ronald Eduardo Sánchez Mancilla	Diseño hidráulico de una cascada de aireación de aguas residuales en la ciudad de Potosí
20	Alexander Viscarra Melchor	Aplicación del carbón activado como tratamiento terciario en las aguas residuales
21	Rodrigo Alcaraz Paco	Aplicación de la cloración al tratamiento terciario de aguas residuales
22	Gladys Chunca Ramos	Ablandamiento de aguas duras mediante resinas de intercambio iónico
23	Jimena Soraya Flores López	Influencia de la interacción estática suelo – estructura en el análisis estructural de edificaciones estudio de caso: “Proyecto y construcción de la U.E. José María Linares del municipio de Porco”
24	Herman Alberto Pérez Cabello	Tratamiento de aguas residuales residenciales en sitio
25	Adolfo Orsolini Oporto	Estudio de las condiciones de fisuración en vigas de hormigón armado sujetas a las normas cbh87 y nb 1225001
26	Israel Héctor Ayaviri Mamani	Microzonificación sísmica de un sector de la zona san marcos
27	Miguel Ismael Tapia Condori	Propuesta de diseño y factibilidad de una ciclo vía para el tramo Potosí Tarapaya
28	Barinia Leticia Gutiérrez Aramayo	Mejoramiento y estabilización de camino no pavimentado mediante la aplicación de carpeta de rodado con mezclas homogeneizadas de suelo y cloruro de magnesio

29	Gunnady Raúl Caro Cuestas	Análisis y diseño estructural de tanques elevados de hormigón armado considerando efecto sísmico y de viento
30	Néstor Susaño Cabrera	Estudio del potencial corrosivo interno de las aguas sobre las tuberías de hierro
31	Marco Antonio Velásquez Azurduy	Diseño de pavimentos permeables para la reducción de escorrentías pluviales para la zona de villa florida en el municipio de Tupiza
32	Magnolia Vacaflores Machaca	Comparación entre pavimento flexible, y tratamiento superficial doble, tramo Castillo – San José (carretera Villa Tunari – Isinuta)
33	Leonardo Franco Oros Quiroga	Diseño del sistema hidráulico para la cría de truchas en el departamento de Potosí comunidad Chalviri
34	Carlos Alberto Flores Mamani	Diseño de paso de quebrada con tubería a presión en el sistema de riego de Kali Mali

PROGRAMA DE GRADUACIÓN DE ANTIGUOS EGRESADOS

1. Juan Daniel Delgado Montaña
2. Dimelsa Gabriela Aracena Rollano
3. Geovana Maria Porcel Medinaceli
4. Primo Vitoria Condori
5. Sergio Muyuquipa Arias
6. Eva Santos Huanaco
7. Miguel Alejandro Rodrigo Rojas
8. Jorge Marcos Rodriguez Aparicio
9. René Quispe Gonzales
10. Claudia Alejandra Pereira Velasco
11. Pastor Coro Sacaca
12. Nestor Yasit Cuba Mamani
13. Edwin Huanaco Ramos
14. German Leandro Javier
15. Juan Carlos López Villegas
16. Marcela Katerine Gutierrez Suyo
17. Carlos Ivan Fuertes Blas
18. Roxana Juana Eguivar Cruz
19. Javier Torres Gutierrez

REDISEÑO CURRICULAR

La Carrera de Ingeniería Civil está concluyendo el Rediseño Curricular basado en Competencias.

Ing. Guido Campos; Ing. Germán Lizarazu; Lic. Marisol Choque (*); Lic. Raquel Borja (*); Ing. Roger Barahona, Director de Carrera; Ing. Mirko Gutierrez durante la sesiones de revisión.

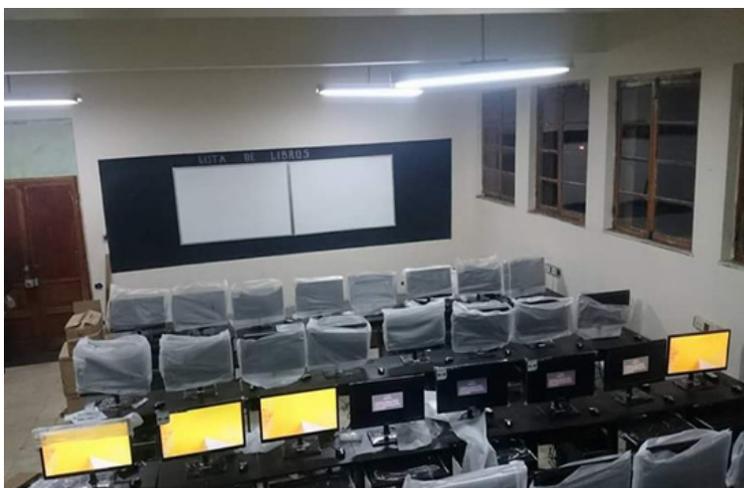




Docentes que participan en el rediseño Curricular

LABORATORIO DE COMPUTACIÓN

Se instalaron 50 computadoras de última generación (amb. 137)



LIBROS PARA BIBLIOTECA DE INGENIERÍA CIVIL

Se adquirieron 14 libros edición original publicados recientemente.

MATRÍCULA REGISTRADA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de ingeniería, en las cuatro carreras que la componen, registró una matrícula total de 3529 estudiantes en gestión 2 / 2015

SITIOS WEB

Para el área de Ingeniería Sanitaria y Ambiental e Hidráulica: www.albergonmu.blogspot.com

*Ing. Alberto Gonzales Murillo
Decano Facultad de Ingeniería*

Facultad de Ingeniería Minera



La Facultad de Ingeniería Minera según Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma “Tomás Frías” es una unidad facultativa constituida por las carreras de Ingeniería Minera e Ingeniería de Procesos de Materias Primas Minerales prestando apoyo modular a la Carrera de Ingeniería de Medio Ambiente.

VISIÓN DE LA UNIDAD.

La Facultad de Ingeniería Minera tiene por visión “constituirse en nuestro país en una prestigiosa institución de enseñanza superior formando profesionales idóneos, en el campo de la actividad minera”

MISIÓN DE LA UNIDAD.

La Misión, de la Facultad de Ingeniería Minera comprende: “La formación integral de profesionales con calidad para el desempeño con eficiencia y eficacia en el campo de la Minería Nacional e internacional, no solo con sentimiento de servicio empresarial, sino también crear y desarrollar Empresas Mineras.

En el marco de la Visión y Misión de la Facultad de Ingeniería Minera la Decanatura de la Facultad tiene como función administrar el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de sus carreras componentes, dotándoles de una política tal que garantice la eficiente profesionalización de los Ingenieros Mineros e Ingenieros de Procesos de Materias Primas Minerales, ofreciendo a los estudiantes las mejores comodidades en infraestructura con ambientes remodelados y campo deportivo debidamente tinglado; en este entendido, en la administración de la gestión 2015 también se ha puesto especial énfasis en los tres pilares fundamentales constituyentes de la actividad universitaria de formación profesional del pre grado a nivel de licenciatura, así como también del postgrado, siendo un detalle resumido, los siguientes:

ASPECTOS ACADÉMICOS.

Gracias a una adecuada coordinación y ante todo concientización respecto a la profesionalización de los estudiantes, en la gestión académica 2015, el proceso docente educativo se desarrolló en las Carreras de Ingeniería Minera e Ingeniería de Procesos de Materias Primas Minerales de manera regular la que podemos resumir en los siguientes aspectos:

Proceso Docente Educativo.-

El proceso Docente Educativo, se desarrolló satisfactoriamente, de cuyos informes de gestión emanadas de las Direcciones de Carrera se puede colegir que los objetivos instructivos y educativos se han cumplido satisfactoriamente, es de hacer notar que la gestión académica no ha tenido muchos retrasos en cuanto al avance de las lecciones de las diferentes asignaturas 90%, existiendo apenas un 10% de signaturas que sufrieron retrasos por aspectos de llevar adelante asambleas estudiantiles de centros y bloques, este hecho en la gestión académica de 2015 deberá ser corregida, instruyendo el desarrollo de asambleas después de horas 17,00; en cuanto a los métodos educativos los docentes hasta la fecha ya han perfeccionado sus nuevos métodos educativos de enseñanza con un alto contenido de didáctica; los equipos y materiales de laboratorio, los medios de enseñanza como lo constituyen la retroproyectora, Computadora Portátil y Data Display son equipos que permiten hoy aplicar de mejor manera los métodos audiovisuales.

En cuanto al rendimiento académico, éste rubro se puede observar en los informes de las carreras en forma específica, sin embargo se debe indicar que estos son relativamente satisfactorios, no pudiéndose indicar lo mismo en el caso de los cursos de verano que tiene rendimientos sumamente bajos, razón por la cual se deberá analizar y corregir la razón de tan bajo rendimiento.

Asistencia a eventos varios.-

Entre los eventos más importantes que se llevaron a cabo y a los que la Decanatura representó fueron los siguientes:

Asistencia a convocatorias del Ministerio de Minería y Metalurgia para conformar comisiones de estudio en diferentes áreas como: Comisión de preservación del Cerró Rico de Potosí, Puesta en Operación planta Karachipampa, Mutún, Recursos Evaporíticos, etc.

Las comisiones para los diferentes estudios estaban conformadas por docentes de la Facultad.

Programación de cursos académicos para Pre- Grado.-

En cuanto a conferencias en beneficio de los estudiantes de pregrado gestionado siendo las más relevantes:

- Seminario: Avances y perspectivas en la industria del Litio.
- Exposición: Aspectos técnicos de la Planta Karachipampa
- Taller: Obtención de parámetros geomecánicos para determinar sostenimientos.
- Taller: Gestión de conflictos.
- Asistencia a seminarios varios fuera de la ciudad

Expuestos por Técnicos invitados de la Industria e instituciones importantes como: Ministerio de Minería y Metalurgia, COMIBOL, y Empresa Minera Sinchi Wayra.

Otros aspectos académicos.-

La gestión de la Decanatura ha dado mayor importancia en llevar adelante políticas de captar estudiantes que se profesionalicen en el área de la minería para sus Carreras de Ingeniería Minera e Ingeniería de Procesos de Materias Primas Minerales, como en las pasadas gestiones, con la búsqueda de convenios con diversas Cooperativas del Sur donde se ha planificado en forma conjunta con las Direcciones de Carrera llevar adelante cursos de orientación vocacional en sus mismos distritos, la misma que no pudo desarrollarse por falta de recursos, sin embargo de esto los convenios dieron resultados, por cuanto la Facultad de Ingeniería Minera ha incrementado su estudiantado en un 16% más en comparación a la gestión 2014, contando ahora con un total de 517 estudiantes inscritos en la Facultad de Ingeniería Minera.

Otro detalle importante en lo referente a lo académico y basado en recursos económicos de recaudación propia por diversos laboratorios de la Facultad de Ingeniería Minera, es la modernización de los mismos, con el equipamiento necesario para una adecuada enseñanza práctica de la profesión.

ASPECTOS DE INTERACCIÓN SOCIAL

La Facultad de Ingeniería Minera dentro del contexto en el que desarrolla la formación profesional ha llevado adelante las siguientes actividades de interacción social más importante:

En lo académico, se tuvo la participación en los siguientes eventos:

- Taller “Educación Regular con formación Profesional Universitario”.
- Asistencia al evento: Formación de nuevos profesionales para el cambio del sector Minero Metalúrgico en Bolivia.

Continuando con las actividades del 4014, particularmente con las cooperativas del sur, se llevó adelante conferencias sobre temas relativos a la Ley Minera, explotación y medio ambiente y seguridad industrial.



Por otro lado la Facultad tuvo una participación activa en el seno del COMITÉ INTERINSTITUCIONAL, así como en el COMITÉ CÍVICO POTOSINISTA, entidades a las que se ha apoyado en aspectos tales como:

- Análisis y observaciones al código de minería.
- Presentación de propuestas para la preservación del Cerro Rico de Potosí.
- Puesta en Operación planta Karachipampa.
- Propuesta de proyecto para la planta siderúrgica en el yacimiento del Mutún.
- Participación, en el movimiento Cívico Potosinista. por un mes en la ciudad de la Paz, conjuntamente otras Unidades Académicas

INVESTIGACIÓN.

La Facultad de Ingeniería Minera, cuenta con el Instituto de Investigaciones Minero Metalúrgico, la misma que se encuentra adecuadamente equipada, dedicando sus labores de investigación básicamente a la Problemática del Cerro Rico de Potosí, Mitigación del problema ambiental en la cuenca de Kumurana-La Lava, hace necesario acentuar con actividades de investigación más relevantes como los Recursos evaporíticos, Pasivos ambientales en Potosí, Parque de Ingenios y otros que además permitan ingresos a la universidad por estudios completos para la Industria, Gobernación o Municipios.

Durante la presente gestión se llevó adelante investigaciones a nivel de tesis de grado para las cuales la Decanatura ha gestionado una serie de convenios con diferentes instituciones nacionales refrendados por el rectorado de la Universidad Autónoma Tomás Frías, permitiendo de esta manera que los universitarios de último semestre de las carreras de Ingeniería Minera e Ingeniería de Procesos de Materias Primas Minerales, puedan utilizar estas opciones para realizar temas de investigación científica aplicada a la resolución de problemas de la Industria Minera en general.

Es importante remarcar que muchos de los estudiantes han utilizado y están utilizando los convenios mencionados para realizar sus tesis de grado, en la industria buscando soluciones a problemas técnicos de interés; habiéndose defendido en la gestión 2015 los siguientes trabajos de Tesis:

NOMINA DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON SU DEFENSA DE TESIS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA MINERA GESTIÓN 2015

Nº	Nombres y Apellidos	Fecha	Tema
1	Gustavo Moyata Mamani	10-04-15	Aplicación del Power Deck, para la generación de cámaras de aire de taladros de voladuras de Minera San Cristóbal.
2	Reynaldo Leandro Olañeta	03-07-15	Propuesta técnica para la extracción de minerales e incremento de la productividad en Empresa Minera Colquiri.
3	Raumil Sandro Silvestre Apaza	10-12-15	Programación en Lisp para el diseño geométrico de taladros en labores horizontales en minería subterránea.
4	Horestes Santos Tirado Navarro	16-12-15	Propuesta de implementación de una auditoria interna al sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional en la Empresa Minera Manquiri.
5	Lizeth Roció Ramos Contreras	22-12-15	Zonificación de la calidad de rocas en Mina Punutuma.

NOMINA DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON SU DEFENSA DE TESIS EN LA CARRERA DE INGENIERIA DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS MINERALES GESTIÓN 2015

Nº	Nombres y Apellidos	Fecha	Tema
1	Carlos Fernando Coro Rollano	29-12-15	Evaluación del circuito molienda-clasificación en empresa Minera San Cristóbal.

NOMINA DE ESTUDIANTES QUE SE ACOGIERÓN AL PROGRAMA DE GRADUACIÓN ANTIGUOS EGRESADOS (PGA) EN LA CARRERA DE INGENIERÍA MINERA GESTIÓN 2015

Nº	Nombres y Apellidos	Fecha
1	Felipe Fernando Romero Hurtado	24-02-15
2	Jorge Carlos Cruz Vargas	13-10-15
3	Julio Cesar Escalante Vargas	17-12-15
4	Marco Antonio Velásquez Ibáñez	17-12-15
5	Mario Valerio Gonzales Anza	17-12-15

Asimismo, es importante remarcar que la Decanatura de la Facultad de Ingeniería Minera ha incentivado la participación en todas las Ferias Científicas Cultural Tecnológica de sus docentes y estudiantes convocado por la DICyT de la U.A.T.F., gestionando los respectivos apoyos a este propósito y como producto de esta política, la Facultad siempre ha merecido el reconocimiento correspondiente.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Cabe destacar que con apoyo de las Autoridades Superiores, y los departamentos pertinentes se logró en la gestión 2015, cumplir con las siguientes obras en predios de la Facultad de Ingeniería Minera:

Readecuación y ampliación de ambientes del segundo piso, del segundo bloque

Reparación y mantenimiento de toda la Jardinería con que cuenta la facultad.

Implementación y reglamento de uso del campo deportivo de la facultad.

Asimismo para uso de las carreras se logró equipamiento y refacciones como:

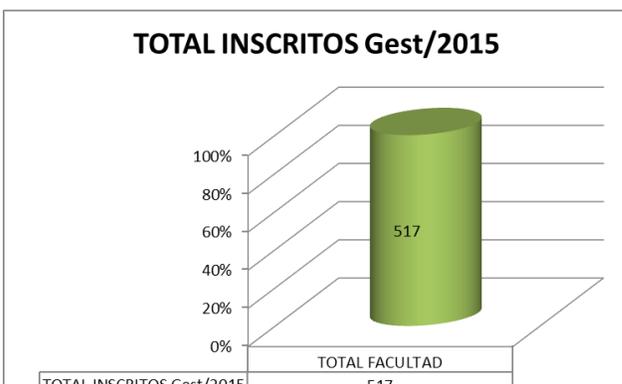
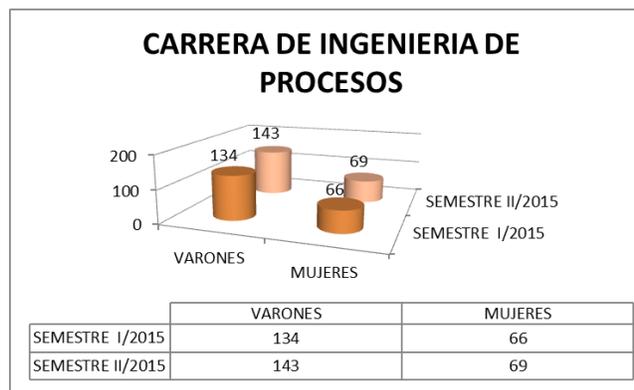
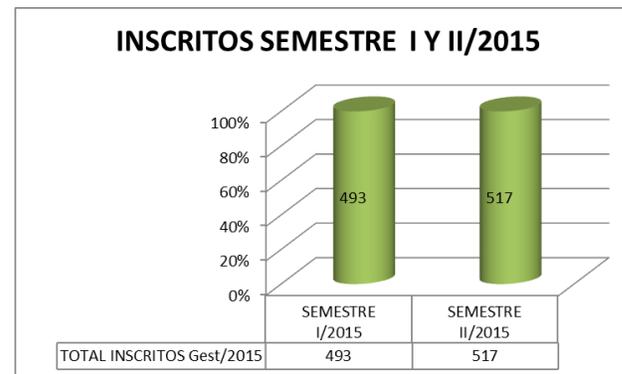
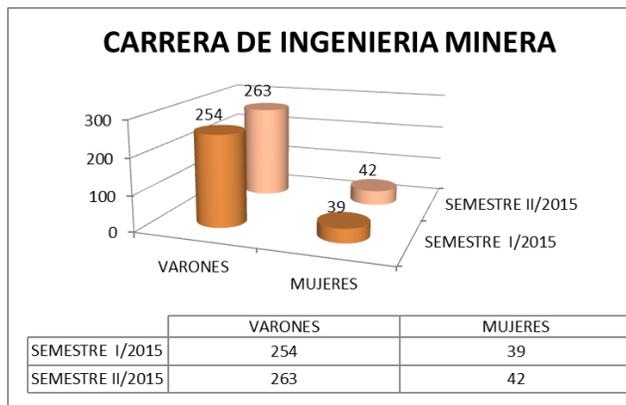
Computadoras portátiles y Datas para las carreras.

Equipos computadoras de escritorio, 70 unidades con más las mesas para las dos carreras, gestionadas el 2014, y sus respectivos ambientes.

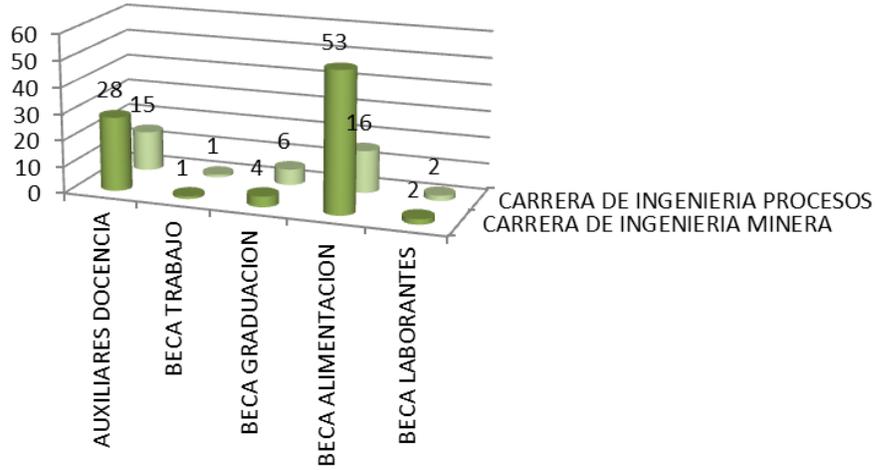
Adquisición de equipos para laboratorio de concentración de minerales (recursos propios)

Refacción y cambio de techo laboratorio de Concentración de Minerales.

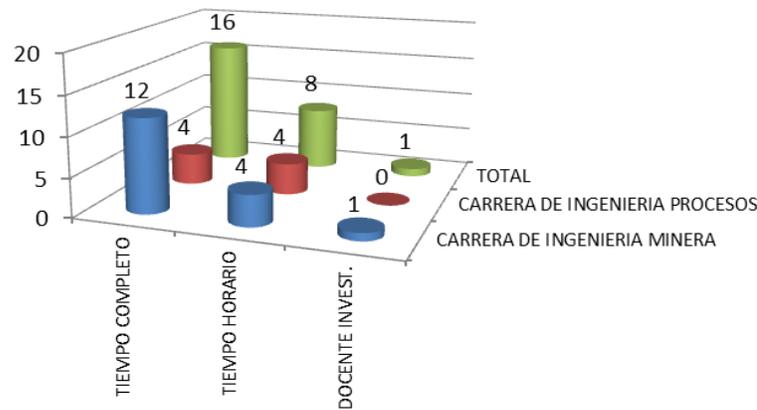
Readecuación y colocado de persianas, en salón de actos con apoyo de Postgrado.



BECAS FACULTAD DE INGENIERIA MINERA 2015



DOCENTES FACULTAD DE INGENIERIA MINERA 2015



OTROS ASPECTOS.

En todo el desarrollo de las actividades en predios de nuestra unidad académica, se tuvo una efectiva participación de las autoridades universitarias.

Asimismo, a solicitud del señor Rector, se concluyó con la elaboración del proyecto de diseño para la edificación de laboratorios para la carrera de Ingeniería de Procesos de Materias Primas Minerales en predios de la planta Denver, así como el proyecto de equipamiento de los mismos laboratorios.

Finalmente para la gestión académica 2016 se tiene planificados preparar un curso de postgrado en Mecánica de Rocas, toma de exámenes de competencia a docentes con el objetivo de contar con una adecuada planta de docente titulares y cumplir con uno de los requisitos para la autoevaluación y posterior acreditación; y por ultimo conjuntamente la gobernación y COMIBOL, organizar la Primera Cumbre Minera en Potosí.

*Ing. Hernán Camacho Fuentes
Decano Facultad de Ingeniería Minera*

Facultad de Ingeniería Geológica



La visión de la Facultad de Ing. Geológica es de conseguir la excelencia académica con pertinencia social y mantener el liderazgo de las carreras de Geología y Medio Ambiente del país.

La misión de la Facultad de Ing. Geológica es viabilizar los objetivos generales delineados por la misión de la Universidad Autónoma Tomás Frías y en lo particular es la de formar profesionales críticos, reflexivos y transformadores de su entorno, con una formación integral y humanística.

1RA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Lograr una formación profesional de ingenieros geólogos y medio ambientalistas con una excelencia acorde a las demandas del entorno social.

- Objetivo: Transformar la Enseñanza en el pregrado acorde a las nuevas resoluciones académicas nacionales.
- Objetivos Específicos: Desarrollar una Curricular en base a una concepción por competencias profesionales.
- Actividad: Aplicación de las últimas resoluciones vigentes en el Congreso de Universidades vigentes.
- Metas: Realización de las Jornadas Académicas para Geología - Rediseño curricular por competencias.
- En base a esta planificación la gestión 2015 se cumplió con la planificación estratégica de la Facultad.

2da PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: RECURSOS HUMANOS

Docentado:

- Objetivos Específicos: Capacitar los recursos Humanos con especialidad en el área de Geología y Medio Ambiente.
- Actividad: Exámenes de Competencia en las Carreras de Geología Medio ambiente acorde a las resoluciones vigentes.
- Metas : Exigencia a la aplicación del escalafón Docente
- En recursos humanos, se titularizaron a 6 docentes en la Carrera de Ing. Ambiental y 4 docentes en la carrera de Ing. Geológica y actualmente se implemento el II Curso Internacional de la Maestría en Geotecnia y el Primer Diploma de Geofísica.

Estudiantado:

- Objetivos Específicos: Consolidar la formación integral del Estudiante de las carreras de Geología y Medio Ambiente.
- Actividad

- Establecer - modernizar sistemas de información técnica científica.
- Consolidar cursos de especialidad que vinculen el pregrado con el post grado
- Metas: Aplicación del XII Congreso de Universidades del régimen estudiantil.
- Se implementaron las Mesas de Examen
- Se titularon

3RA PLANIFICACIÓN INFRAESTRUCTURA

- Objetivos Específicos: Fortalecimiento de infraestructura en la Ciudadela Universitaria con Ambientes - Laboratorios y Gabinetes de última generación
- Actividad: Inversión de recursos del IDH
- Metas : Actualización de Nuevas Herramientas de Información TIC
- En la gestión 2015 se realizó el traslado de la Facultad a aulas 5 de la ciudadela universitaria con la implementación de aulas de última generación y la implementación del laboratorio de computación

4ta PLANIFICACIÓN INVESTIGACIÓN - INTERACCIÓN SOCIAL

- Objetivos Específicos: Promover el Fortalecimiento del Instituto de Investigaciones Geológicas-Ambientales a partir de líneas estratégicas definidas en proyectos pertinentes a la sociedad.
- Actividad: Articulación de actividades en proyectos de investigación a partir de la firma de convenios con instituciones locales , nacionales y/o organismos internacionales
- Metas : Mantener la representación institucional a nivel de la defensa de los recursos naturales en comités de participación inter - institucionales , foros debate , seminarios e instancias de representación
- Se tienen convenios con varias instituciones del país y del exterior, como ser; A nivel internacional Convenio con Case Western reserve University de E.E.U.U. y la Universidad Nacional de la Plata Argentina para trabajo de paleontología. España –Tenerife Universidad de la Laguna intercambio y transferencia de tecnología en el área de Vulcanología. Universidad de Fraiberth Alemania estudio del salares. A nivel Nacional Empresa Minera san Cristóbal, Sergeomin, diferentes Municipio y con la Gobernación, Y.P.F.B. en diferentes arias de geología y de medio Ambiente. En diferentes proyectos donde participan docentes y universitarios.



Fotografía 1: Proyecto Salar de Uyuni

Área de investigación: **RECURSOS NATURALES**
Desarrollo de trabajos **individuales**

**PROYECTO INSTITUTO: PROYECTO GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS
EN LA CUENCA KARI - KARI - GESTIÓN 2015**

INVESTIGACION DESARROLLADA POR AXULIARES DE INVESTIGACION GESTION 2015	CARRERA	IMPACTO SOCIAL	CONVENIO	FECHA DE ENTREGA
Estudio Geofísico aplicando el Sondeo Eléctrico Vertical en la Laguna Talackocha Municipio de Puna Provincia José María Linares Potosí Univ. Cabrera Velásquez Pablo Mijail	GEOLOGÍA	Comunidad Puna - José María Linares	RECTORADO/ VICERRECTORADO / U.A.T.F. / MUNICIPIO DE PUNA	23/01/2015
Propuesta de análisis metodológico para la Valoración del Caudal Ecológico en el Emplazamiento de represas aplicando a la Laguna Talackocha . Univ. Calvetty Ayllon José Antonio	MEDIO AMBIENTE	Comunidad Puna - José María Linares		23/01/2015
Estudio Geológico Estructural Para el emplazamiento de una presa Alternativa 1-2 Comunidad Alcatuyo	MEDIO AMBIENTE	Comunidad Puna - José María Linares		23/01/2015
Relación de la Permeabilidad infiltración en el emplazamiento de una Presa Alternativa 1-5 Microcuenca Tauca Molo Molo Univ Manrique Cuiza Lisbeth Soledad	GEOLOGÍA	Comunidad Puna - José María Linares		23/01/2015

Área de investigación: **RECURSOS NATURALES**
Desarrollo de trabajos **individuales**

**PROYECTO INSTITUTO: RIESGOS GEOLÓGICOS
VOLCÁNICOS EN EL SW POTOSINO
GESTIÓN 2015**

INVESTIGACIÓN DESARROLLADA	CARRERA	IMPACTO SOCIAL	CONVENIO	FECHA DE ENTREGA
Estudio Petrológico del Volcán Olca (Univ. Pablo Castro .)	GEOLOGIA	Comunidad Quetena Chico Sud Lipez	Instituto de Investigación Vulnológico Tenerife España	23/01/2015
Estudio Hidrogeológico en el sistema Rio grande Y sus afluentes Univ. José Manuel Flores Salamanca	MEDIO AMBIENTE	Comunidad Quetena Chico Sud Lipez		23/01/2015
Caracterización de Geológica en las áreas circundantes al Volcán Iruputuncu (Univ Aldo Melvin Uño Castro)	MEDIO AMBIENTE	Sectores Laguna Colorada		23/01/2015
	GEOLOGIA	Sectores San Pedro de Quemes Provincia Nor Lipez		23/01/2015

Área de investigación: **RECURSOS NATURALES**
Desarrollo de trabajos **multidisciplinarios**

**PROYECTO INSTITUTO: CARACTERIZACIÓN - GÉNESIS DE LA MIGRACIÓN GEOQUÍMICA /
GÉNESIS DEL ELEMENTO LITIO Y OTROS
EN LA SUB-CUENCA DEL RIO GRANDE DE LÍPEZ**

GESTIÓN 2015

INVESTIGACIÓN DESARROLLADA	CARRERA	IMPACTO SOCIAL	CONVENIO	FECHA DE ENTREGA
Caracterización Hidroquímica en los afluentes del Rio Grande de Lipez	MEDIO AMBIENTE	Prov. Sud Lipez - Nor Lipez	Universidad Alemana de Fraiberg - Investigadores extranjeros MSc.	23/01/2015
Estudio Petrográfico - Petrológico en las cabeceras del Rio Grande de Lipez	MEDIO AMBIENTE	Prov. Sud Lipez - Nor Lipez	Nadja Schimidt - Wolfran Canzerl / UATF - Facultad de Ingeniería Geológico / Instituto	23/01/2015
Modelo Hidrológico - Hidrogeológico de la migración de Litio en la cuenca del Rio Grande	MEDIO AMBIENTE	Prov. Sud Lipez - Nor Lipez	Investigaciones Geológicas Ambientales IGMA	23/01/2015

De la Capacitación : Todos los investigadores y Auxiliares de investigación de ambas carreras fueron capacitados y entrenados durante la gestión 2015 en diferentes Manejo de Equipos capacitación constante a través de conferencias, entrenamiento de Salidas de Brigadas en estudios muestreos y transferencia tecnológica a la llegada de personal investigador de Universidades extranjeras.

De acuerdo al siguiente cuadro resumen:

Curso / taller / Campo	Objetivo	En Fecha	Nro de Participantes
1er Curso de Sistemas de Información Geográfica Aplicada a Riesgos Volcánicos	Capacitar a los Estudiantes investigadores en Manejo cartográfico /gestión de información con la aplicación del Software Arc. Gis 9.3.	12/08/2015 al 22/09/2015	10
Entrenamiento en Salidas de campo a sectores cercanos a las investigaciones.	Brigadas Geológicas : Mapeo Geológico Muestreos Aforos y Recojo de Equipos - Muestreo Sector Laguna Talakocha - Kasiri - Tauca Molo Molo	08/03/2015 hasta 20/12/2015	4
	2da Brigada Muestreo Ambiental de suelos - Agua - Vegetación	08/03/2015 hasta 20/12/2015	4
	3ra Brigada Muestreo Rio Grande Salar de Uyuni / Coipasa Fraiberg Alemania	12/5/2015	4

Ing. Agustín Pérez L.
DECANO FAC. ING. GEOLOGICA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas



CARRERA DE TURISMO

Nace de acuerdo a la Resolución No. 35/87, del 26 de junio de 1987, emanada del Honorable Consejo Universitario.

El Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana

El Art. 4 del Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana, declara su misión en los siguiente términos: “Formar Profesionales idóneos de reconocida calidad humana y excelencia científica, con conciencia crítica y capacidad de crear, adaptar y enriquecer la ciencia y tecnología universal para el desarrollo sostenible, impulsando el progreso y la integración nacional, la interacción social; promover la investigación científica y los estudios humanísticos, recuperando los saberes ancestrales; participar en los procesos sociales defendiendo los recursos y los derechos humanos; difundir y acrecentar el patrimonio cultural, así como contribuir a la defensa de la soberanía del país y el compromiso con la liberación nacional y social”.

El Turismo

Se ha convertido en una de las actividades económicas más importantes de nuestra Región. A través de la generación de ingresos directos e indirectos que aporta a nuestro país. La sociedad espera de su Universidad, alternativas de desarrollo, producto de investigación e interacción social

A Nivel Institucional

La Carrera cuenta con una “Caseta de Información Turística” es importante internalizar que éste componente, no solo permite espacios de formación para los futuros profesionales, sino que a través de actividades sostenidas, generan nuevos conocimientos, contribuyendo a la transformación de la excelencia académica a través del desarrollo de competencias y habilidades orientadas no solamente a las esferas académico-laboral, sino fundamentalmente a la práctica investigativa, fortaleciendo las capacidades de los estudiantes a través de una interacción directa con los turistas y la población en general, brindándole una información de los distintos atractivos y servicios turísticos, la misma sirve al estudiante como un complemento en su proceso de aprendizaje, ligando lo teórico con lo práctico.



Las Relaciones Interinstitucionales

Mediante convenios factibles con el Honorable Gobierno Autónomo Departamental de Potosí, el Honorable Gobierno Autónomo Municipal de Potosí los Hoteles, Museos, Agencias de Viaje y Restaurantes, proporcionan material promocional de todas las actividades relacionadas con el turismo.

Inversión y Ubicación

El proyecto de equipamiento “Caseta de Información Turística” durante la gestión 2015 asciende a 55.887.00 Bs., el cual cuenta con su propio material promocional, medios didácticos de aprendizaje y equipos de comunicación. Está ubicada en la Ciudadela Universitaria frente a la nueva terminal de Buses Zona los Pinos

TRABAJO SOCIAL

Siendo que la interacción social es un pilar fundamental del Sistema Universitario, la Carrera de Trabajo Social contempla en su diseño curricular las asignaturas de Práctica de Campo I TSO 303 en el 3er. Nivel y Práctica de campo II TSO 503 en el 5To.

Estas prácticas se desarrollan dentro de la interacción y extensión académica y de servicios, mediante actividades pre-profesionales en los ámbitos urbano, rural, minero e institucional a partir de un objetivo académico y otro de proyección a la sociedad.



Las prácticas de campo constituyen la instancia fundamental de la formación profesional de los trabajadores sociales por ser asignaturas integradoras de los conocimientos teóricos y metodológicos, fortaleciendo el desarrollo de competencias, destrezas y habilidades de los estudiantes, se sustenta en principios, valores y la ética profesional. Es un servicio a la comunidad y se establece a partir de convenios inter institucionales, que permiten satisfacer las demandas de la población en función de la ejecución de proyectos sociales, atención de casos sociales, capacitaciones, cursos y otros.

La práctica de Campo II se concretizo a través de diferentes convenios de acuerdo al siguiente detalle:

Resumen del trabajo de intervención			
CONVENIO	PROYECTOS	DISTRITO MUNICIPAL	Docentes responsables y Número de estudiantes
SEDES Potosí – Red de Salud Urbano	Fortalecimiento al Comité Local de Salud Fortalecimiento al grupo de Mujeres Promoción de la política SAFCI	Cantumarca, Delicias, San Pedro,	Lic. Carmen Clavijo (14 estudiantes) Lic. Anatolia Ayllón (14 estudiantes) Lic. Nancy Barrios (14 estudiantes)

La práctica de Campo II se concretizó a través de diferentes convenios de acuerdo al siguiente detalle:

Resumen del trabajo de intervención		
CONVENIO	DOCENTE RESPONSABLE	PROYECTOS EJECUTADOS
SEDES Betanzos Municipio de Betanzos Aldeas Infantiles SOS Potosí	Nancy Burgoa 8 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Promoción y difusión de los derechos de la niñez y adolescencia •Orientación y capacitación a educadoras del PAN •Difusión y orientación sobre la Ley 348
SEDES Villazón SEGIP Potosí	Nancy Barrios 8 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Promoción de la política de salud SAFCI •Educación preventiva sobre trata y tráfico de personas •Prevención del embarazo adolescente en unidades educativas•
SEDES Porco Defensoría de la Niñez y Adolescencia de Potosí	Verónica Arancibia 10 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Orientación sobre planificación familiar en centros de madres •Prevención de trata y tráfico en 6 unidades educativas •Socialización y difusión del comedor y centro recreacional del adulto mayor •Sensibilización sobre el trato preferente a personas con discapacidad
SEDEGES Uyuni Municipio de Vitichi FEL-CV	Luz Gonzales 8 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Orientación en la educación integral de los niños y adolescentes del Centro de Acogida Aurora Juárez O •Prevención del consumo de bebidas alcohólicas en 3 los Distritos de Calcha, Yulo y Aripalca •Fortalecimiento a la UNIDAD del programa PAN •Socialización de la Ley 348 en distritos de la ciudad
SEDES Tupiza SEDEGES Tupiza	María de los Ángeles Torrejón 8 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Prevención de la violencia en el noviazgo en la UE Andrés de Santa Cruz •Fortalecimiento al comité local de Salud en Villa Fátima, Apóstol Santiago y San Gerardo •Prevención de embarazo en adolescentes UE Evo Morales •Promoción de servicios del Hospital Eduardo Eguía •Promoción de Valores en Niños y adolescentes en el Centro de Acogida María Inmaculada •Organización del Consejo Municipal del Adulto Mayor
SEDES Potosí SEDES Ckochas GAM Ckochas	Lourdes Tito 9 estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> •Educación en salud sexual reproductiva en la adolescencia (C.S. Villa Venezuela) •Orientación sobre Planificación familiar en centros de madres del C.S. Villa Venezuela •Proyecto de vida para Adolescentes de la Parroquia San Roque •Información, Educación y Orientación en Planificación Familiar en el Municipio de Ckochas. •Apoyo social a mujeres Víctimas de Violencia en el Municipio de Ckochas



Fotografías: Carrera Trabajo Social

CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS

Con el objeto de iniciar la gestión académica 2016 con una visión de desarrollo institucional y académico, la Carrera de Lingüística e Idiomas está asumiendo una serie de tareas, entre ellas la conclusión de la Malla Curricular, la consolidación de la Escuela de Idiomas, la realización de seminarios y talleres de capacitación y actualización para docentes y estudiantes, además de cumplir regularmente con el proceso docente-educativo enmarcado dentro del Calendario Académico de la gestión 2016, tanto en la sede central de la ciudad de Potosí, como en las sedes de las ciudades intermedias de Uyuni y Uncía.

El rediseño curricular de nuestra Unidad Educativa se constituye en una actividad de primer orden, para ello las comisiones de trabajo están retomando sus tareas, particularmente la comisión de Estudio de Contexto, quienes se encuentran en una etapa final, antes de la presentación de su informe de conclusión.



El rediseño curricular de la Escuela de Idiomas, es otro objetivo a cumplir por la Institución en un plazo inmediato. Está previsto que en la presente gestión, una vez aprobado el documento en las instancias correspondientes, empiece con el proceso de enseñanza aprendizaje en diferentes lenguas (inglés, quechua, castellano, y otros) y en los niveles requeridos. El propósito es cubrir las necesidades internas de la Universidad Autónoma Tomás Frías y de la población en general en torno a la capacitación en el manejo de idiomas, dando cumplimiento a uno de los roles de la Universidad que es la Interacción Social.

La capacitación y actualización es otra política académica que no podemos dejar de lado, en ese entendido se tiene programado una serie de seminarios y talleres que tienen ese objetivo. Como prueba de ello en fecha 28 y 29 de enero del presente año, se dio lugar a la primera capacitación con el Curso Taller Profesional sobre Proyectos Sociales y Educativos con la participación de docentes de la Carrera de Lingüística e Idiomas.

Facultad de Artes



ACTIVIDADES DEL CORO UNIVERSITARIO DE LA U.A.T.F. DURANTE LA GESTIÓN 2015

El coro, básicamente, es un instrumento único formado por varias voces y su tarea es principalmente desarrollar la sensibilidad de la sociedad a través del canto. En este sentido el elenco Coral de nuestra



Universidad desarrollo conciertos mostrando al público la labor artístico musical que se viene desarrollando con los estudiantes de la Carrera de Artes Musicales de nuestra universidad. Se ha tenido a lo largo de la gestión varias presentaciones y conciertos con un repertorio que abarco obras, autores, géneros y estilos de los periodos renacimiento, barroco, clásico, contemporáneo y popular, de los cuales podemos mencionar los más importantes conciertos como el:

- Concierto en la Santa Basílica Catedral en fecha 26 de septiembre a invitación de la Dirección de Turismo del Gobierno Municipal de Potosí por el día Internacional del Turismo.
- Concierto en la Localidad de Betanzos a invitación del Consejo de Culturas de Potosí y con el apoyo del Rectorado de nuestra Universidad en Homenaje a un aniversario de esta localidad.
- Concierto en el marco del Festival Internacional de la Cultura en fecha 26 de noviembre.
- Concierto de Fin de año con repertorio de música navideña en fecha 23 de diciembre.

La actividad que desarrollo el Coro Universitario de la Carrera de Artes Musicales en la gestión 2015 tuvo también el propósito de complementar la formación integral que la universidad pretende con los alumnos de nuestra Universidad, además que también se tiene desde hace unos años el Coro Infantil Universitario con el propósito de practicar la interacción con nuestra sociedad. En la gestión 2015 se trabajó conjuntamente con la Orquesta de la Carrera de Artes Musicales dirigida por el Lic. Cristian Aranibar llevando adelante un programa para Coro y Orquesta.

M. Sc. Marcos Clemente Jancko
Director Coro Universitario

CARRERA DE ARTES PLÁSTICAS

EXÁMENES DE COMPETENCIA

Por la convocatoria publicada por el Vicerrectorado en el mes de febrero, referente a exámenes de competencia en la Carrera de Artes Plásticas; fue efectuada la recepción de cuatro docentes postulantes, quienes rindieron los exámenes para los talleres de Pintura III, Grabado II, Escultura IV y Serigrafía.

Fueron invitados, tribunales externos de la UMSA y la UPEA para su legalidad de dicho examen.



como conclusión de las evaluaciones finales.

ENCUENTRO NACIONAL DE ACUARELISTAS

En la localidad de Achocalla - La Paz, por invitación atenta del Presidente de acuarelistas, Docentes de la carrera participaron en este gran evento artístico

ENCUENTRO NACIONAL DE CARRERAS DE ARTES PLÁSTICAS

La Universidad Popular de el Alto, La Universidad Mayor de san Andrés de La Paz Y la Universidad Autónoma "Tomás Frías de Potosí; realizaron un encuentro de arte en la localidad de Totora-Cochabamba en el mes de noviembre.

EXPOSICIONES DE PINTURA

En el mes de junio en homenaje al 76 aniversario de la creación de la facultad de Artes, los docentes realizaron una exposición de pintura en el Salón Temporal "Teófilo Loayza M." de la Carrera.

Docentes de la Carrera de Artes Plásticas a expresa invitación del grupo de artista "PRAXIS", en el mes de septiembre realizaron una exposición de pintura en el salón de la Casa de la Cultura, asimismo de acuerdo al rol establecido se cumplieron las exposiciones de pintura dibujo y escultura a cargo de Docentes y estudiantes



También cumpliendo las actividades de viajes de prácticas en el mes de junio docentes y estudiante realizaron viajes a San Cristóbal, Vinto "K" y Salar de Uyuni con el objetivo de conocer los yacimientos de mármol, asimismo viaje a la ciudad de Tarija a conocer el contexto de la tercera Bienal Internacional de escultura Monumental.



MESA MULTISECTORIAL PARA LA VALIDACIÓN DEL ESTUDIO DEL CONTEXTO Y FAMILIAS LABORALES DE LA CARRERA DE ARTES PLÁSTICAS

Fue realizado en el museo Universitario en el mes de noviembre, con la presencia de las autoridades académicas de la Universidad y expertos externos invitados.

CURSO DE CAPACITACIÓN DE DISEÑO GRÁFICO

Auspiciado por FAUTAPO se realizó un curso de Diseño Gráfico dictado por el maestro Alberto Chávez Vargas al que asistieron docentes, estudiantes y personal de la Imprenta y Televisión Universitaria.



Encuentro de estudiantes de Artes UMSA, UPEA y UATF, "TOTORA"

Estudiantes visitan los yacimientos de mármol en Los Lipéz



*M.Sc. Lic. Luis Gonzalo Quispe Murillo
Decano Facultad de Artes*

Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias



La Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias de la ciudad de Potosí, perteneciente a la Universidad Autónoma Tomas Frías (U.A.T.F.), creada en el 15 de Mayo de 1980 con la Carrera de Ingeniería Agronómica, en la actualidad cuenta con cinco carreras que se encuentran en diferentes sub sedes del departamento, la de Medicina veterinaria en la localidad de Tupiza, la carrera de Ingeniería Agropecuaria en la localidad de Villazón y las Carreras de Ingeniería Agronómica, Agroindustria y Desarrollo Rural en la ciudad de Potosí, otorgando el título de Ingenieros

Objetivo

Establecer acciones integrales para el fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias, buscando que retomara el papel protagónico con imagen y dignidad en el desarrollo Rural, Agrícola, Pecuario y Agroindustrial de la región y el país.

CURSOS DE POSTGRADO

En la gestión 2015 se ejecutaron los siguientes cursos:

Organizado por la Carrera de Ingeniería Agronómica:

- Maestría 2da Versión de Riegos y Drenaje, este curso tiene un retraso considerable actualmente ya está en décimo modulo y faltando siete módulos más. El actual coordinador de esta maestría es el Dr. Walter Rodríguez.
- Maestría en Manejo de Cuencas con Uso de Sistemas de Información Geográfica
- Se tiene aprobado por el consejo de pos grado de la U.A.T.F., dos especialidades una referida al SIG aplicado a manejo de cuencas y otra en Economía Agrícola.
- La Maestría en Medio Ambiente, fue convocada la gestión 2015 estando aún abiertas las inscripciones para iniciar en la presente gestión.

Cursos Cortos Organizado por la Decanatura:

- Curso "SIG Aplicado a la Hidrología", con 42 horas académicas evento que se desarrolló en coordinación con la institución SEDERI, participaron 2 docentes de la Facultad y 15 egresados de la Carrera de Ingeniería Agronómica
- Curso "Servicio de Acompañamiento y Asistencia Técnica" en coordinación con la institución SEDERI, participaron 2 Docentes de la Facultad y 6 Egresados de la Carrera de Ingenierías Agronómica.
- Curso de "Manejo de Frutales en Época de Invierno" organizado con el docente de la Asignatura de Fruticultura Ing. Gustavo Valda, participaron estudiantes de las Carreras de Agronomía y de Agropecuaria Sub Sede Villazón.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

Decanatura Con recurso propios fue amoblada la Decanatura de la Facultad.

La Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia:

- Construcción Muro perimetral y colocado de rejas. Se hizo la entrega definitiva de la Construcción del Muro perimetral y el colocado de rejas en la Carrera, con un costo equivalente a Bs. 353.988,37 (Trescientos Cincuenta y Tres Mil Novecientos Ochenta y Ocho 37/100 Bolivianos), asimismo en fecha 17 de diciembre se ha realizado la apertura de sobres para la construcción de establos para bovinos de leche en los predios de La Joya, que tiene un costo de Bs. 388,173.75 (Trescientos Ochenta y Ocho Mil Ciento Setenta y Tres 75/100 Bolivianos), el mismo se encuentra en proceso de construcción.

La Carrera de Agropecuaria

- Se implementó el laboratorio de suelos-agua-planta con reactivos controlados para el procesamiento de muestras y asimismo se tramito la inscripción y autorización de funcionamiento.
- Con recursos propios se equiparon los laboratorios de suelos, botánica y sanidad animal con la adquisición de microscopios, material de cristalería, densímetros, lupas y otros
- Con recursos propios de la carreras se realizó el mejoramiento de ambientes de la dirección, secretaria y varias aulas

Carrera de Agroindustria:

- Con recursos propios de la Facultad se mejoró la oficina del Director de Carrera.
- Por gestiones de la Decanatura ante Instituciones de Cooperación se logró apoyó con mobiliario y otros pequeños equipos.

Carrera de Desarrollo Rural:

Con recursos propios de la Facultad se adquirió mobiliario para el Consejo de Carrera

Por gestiones de la Decanatura ante Instituciones de Cooperación se consiguió mobiliario para la oficina del Centro de Estudiantes

Carrera de Agropecuaria - Sede Villazón



INTERACCIÓN SOCIAL

Congreso Suelos

Se llevó adelante el congreso de Suelos organizado por la “Sociedad Boliviana de la Ciencia del Suelo” la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias tuvo la responsabilidad de organizarlo, habiendo tenido éxito en su ejecución. Habiendo participado 50 expositores entre nacionales e internacionales, así como 600 asistentes, el congreso abordó temas de investigación de mucha importancia, sobre la calidad y los desafíos que se tiene en el manejo de los suelos agrícolas, el indicado evento se llevó adelante en instalaciones de la Universidad Autónoma Tomas Frías.

Consolidación de Ingresos de Granjas

Se realizó los trasmites pertinentes, para que los recursos, por la venta de productos agropecuarios generados en las granjas de Esmeralda Alta, Mojotorillo y Esmeralda Baja sean reinvertidos en las necesidades de los indicados centros.

Actualmente las granjas como Mojotorillo Esmeralda Baja y Alta, están en procesos de producción y están siendo utilizados en trabajos de investigación y prácticas de estudiantes, se tuvo también visitas de las autoridades Universitarias para conocer los trabajos de investigación.



Asistencia a Ferias Agropecuarias:

Dentro del marco de la representación interinstitucional la facultad de ciencias agrícolas y pecuarias, en la presente gestión ha apoyado a las carreras para la asistencia a diferentes ferias Agropecuarias, cumpliendo con el mandato de promocionar e interactuar con el área rural productivo

Asistencia a Congreso Internacional.

Por gestiones de la Decanatura, cuatro docentes en calidad de Expositores de la Carrera de Ingeniería Agroindustrial, asistieron al "II Congreso Internacional de Ingeniería Agroindustrial" que se realizó en Septiembre/2015 en la sede de la Universidad de Guanaco Puno- Perú

CONVENIOS Y CONTRATOS INTERINSTITUCIONALES

UATF (FAC.CC.AA.PP) - Empresa Real Andina s.r.l

Establecer vínculos interinstitucionales de coordinación entre las partes, que permitan propiciar concurrencias, acciones, estrategias y sinergias para operar de manera conjunta en procesos de investigación, formación y capacitación de estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial con el fin de generar, validar y difundir alternativas tecnológicas para la industrialización de la Quinoa real en el Sud Oeste del departamento de Potosí, del estado plurinacional de Bolivia.

Dos estudiantes se beneficiaron de becas parciales, en la modalidad de trabajo dirigido, habiendo realizado trabajos sobre "Normas de calidad HCCP en Beneficiadora de Quinoa Real".

Convenio UATF (FAC.CC.AA.PP) – SEDERI .POTOSÍ

Ejecutar actividades de cooperación interinstitucional con la programación de cursos de investigación y enseñanza, en beneficio de profesionales, técnicos, estudiantes universitarios, regantes y personas que tienen relación con la actividad agropecuaria y de riego en el departamento de Potosí.

Convenio con UATF (FAC.CC. AA y PP) - INIAF

- Se tiene ejecutando trabajos de investigación en Quinoa en la localidad de Samasa baja convenio la finalidad de encontrar una variedad adaptada para la zona central de Potosí, en la actualidad ya está en su segunda gestión.
- Se ejecutó proyecto (producción de nuevas variedades de hortalizas – cebolla), aprobados y con financiamiento.

Convenio UATF (FAC. CC. AA y PP) - MDRyT

Se ejecuta el proyecto centro mejoramiento genético EN CAPRINOS en el marco del PROGRAMA NACIONAL DE RUMIANTES MENORES, que se encuentra bajo las dependencias de la IPSDA y UATF debiendo concluir en la gestión 2016.

Convenio UATF (FAC.CC. AA y PP) – GIZ PROAGRO

Contribuir al mejoramiento de las capacidades de profesionales en las temáticas de Agricultura sustentable bajo riego, Gestión integral de los recursos hídricos y cuencas, Infraestructura para el uso eficiente del agua, Sistemas de producción hortícola y frutícola, a través del desarrollo de programas de capacitación de alta calidad, a partir del apoyo al desarrollo de Programas de Posgrado por GIZAPROAGRO/Proceso 6.

Convenios (CETA-ICA) – FAC. CC. AA y PP (Carrera Ing. Agropecuaria)

Realizar practica laboral que reforzara, ampliara y fortalecerá los conocimientos y habilidades adquiridas durante el proceso de formación de acuerdo con los planes vigentes de estudio en la Carrera de Ingeniería Agropecuaria.

Convenio UATF (FAC. CC AA y PP) - GAMP – POTOSÍ

Con la finalidad de apoyar a trabajos de ornamentación de la ciudad de Potosí, en coordinación con el Gobierno Autónomo Municipal de Potosí, se llevó adelante la "Inventariación Forestal del Municipio de Potosí", participaron en el campo técnico estudiantes y docentes de la carrera de Agronomía.

Consultoría UATF (FAC. CC. AA y PP) - FUNDACIÓN "ACRA".

El objeto de la presente consultoría es la presentación del servicio de consultoría por producto para la elaboración de los siguientes proyectos:

- Se concluyó y entregó el "Estudio de la influencia del estiércol de llama en la fertilidad de los suelos en 6 comunidades de los municipios de Colcha K, Tomave y Salinas de Garci Mendoza
- Se concluyó y entregó el "Estudio de la situación de la fertilidad de los suelos y su relacionamiento con el complejo quinua – camélidos en 6 comunidades de los municipios de Colcha K, Tomave y Salinas de Garci Mendoza.

A fines de la gestión 2015 se firmó otro acuerdo de consultoría para ejecutar los siguientes trabajos de investigación:

- Estudios de las características nutricionales de la carne de llama orientados a la alimentación complementaria escolar en los municipios de Colcha K y Salinas de Garci Mendoza.
- Estudios de mercado de la fibra descordada y transformada de camélidos acorde a sus características físico - químicas en los municipios de Colcha K y Salinas de Garci Mendoza
- Quinua real menos comercializables en los municipios de Colcha K y Salinas estudios de las características de los ecotipos nativas de de Garci Mendoza.



*M. Sc. Ing. David Soraide Lozanos
Decano Facultad de CC. AA. y PP.*

Facultad de Ciencias de la Salud



DEFINICIÓN DE LA UNIDAD ORGANIZACIONAL:

La Decanatura de la Facultad Ciencias de la Salud, es una unidad de planificación coordinación y control del proceso docente, investigación interacción social y postgrado, pre-grado técnico universitario medio (auxiliar de enfermería).

ESTRUCTURA ORGÁNICA:

La Facultad de Ciencias de la Salud depende del Vicerrectorado, a su vez tiene bajo su dependencia la Carrera de Enfermería Potosí y la sub sede Villazón y Programa de auxiliares de enfermería, su autoridad máxima es el Consejo Facultativo representado por el Decano como ejecutivo principal, de quien depende la Directora de la Carrera de Enfermería y coordinaciones sub sede Villazón y Programa de Auxiliar de Enfermería, cuenta con personal de apoyo una Secretaria y un mensajero.

VISIÓN DE LA UNIDAD

Líderes en la Formación profesionales con excelencia académica reconocidos a nivel internacional con Carreras acreditadas al Mercosur; con un plantel docente de alta calidad científica y elevado nivel de competitividad, con infraestructura y equipamiento de última generación constituyéndose en el pilar fundamental de investigación e interacción social en el área de la Salud.

MISIÓN DE LA UNIDAD

Formar profesionales idóneos capaces de resolver los problemas de salud de la población tomando en cuenta la docencia, investigación científica, interacción social, administración y gestión académica para contribuir el desarrollo del Departamento y por ende del país.

INFORME ACADÉMICO.

Respecto a las Carreras de Enfermería Potosí, Sub Sede Villazón y Programa de Auxiliares de Enfermería es como sigue:

PLANTA DOCENTE

La Facultad Ciencias de la salud tiene conformada la planta docente en la Gestión 2015 como sigue en sus diferentes unidades académicas.

CARRERA DE ENFERMERÍA POTOSÍ

DOCENTES SEGÚN CATEGORÍA	Nº
Docentes Titulares	11
Docentes ordinarios	4
Docentes Extraordinarios	6
Docentes Apoyo	1
TOTAL	22

DOCENTES SEGÚN ITEM	Nº
Docentes T.C.	6
Docentes T.H.	16
Docentes Apoyo	1
TOTAL	13
Monitores	8

CARRERA DE ENFERMERÍA VILLAZÓN

DOCENTES SEGÚN CATEGORIA	Nº
Docentes Titulares	2
Docentes Invitados	8
Docentes Extraordinarios	1
TOTAL	11

DOCENTES SEGÚN ITEM	Nº
Docentes T.C.	5
Docentes T.H.	6
TOTAL	11

DOCENTES FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Nº	UNIDAD	Nº DOCENTES
1	Potosí	30
2	Villazón	11
3	Programa Auxiliares de Enfermería	10
TOTAL		51

PROGRAMA AUXILIARES DE ENFERMERÍA

DOCENTES	Nº
Programa 3ra. Versión Modular	10
TOTAL	10



ESTAMENTO ESTUDIANTIL

UNIDAD	GESTIÓN	MATRICULADOS	PROGRAMADOS
Carrera Enfermería Potosí	2015	910	874
Carrera Enfermería Villazón	2015	155	155
Programa Auxiliares de Enfermería	2014		
	3er. AÑO	56	58

GRADUADOS

Nº	UNIDAD	GRADUADOS	RELACIÓN INGRESO/ EGRESO
1	Carrera Enfermería Potosí	58	3/2
2	Carrera Enfermería Villazón	14	3/1
3	Programa Auxiliares Enfermería	38	1,5/1
	TOTAL	110	

TOTAL ESTUDIANTES FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

GESTIÓN	MATRICULADOS	PROGRAMADOS
2015	1.123	1.087

La relación de estudiantes ingreso egreso es relativamente óptimo de cada 3 estudiantes que ingresan 2 se titularizan, en la Carrera de Enfermería Potosí, de cada 3 estudiantes que ingresan 1 se titulariza en la Sub Sede Villazón la permanencia estudiantil oscila entre 7 – 8 años. En consecuencia en la gestión 2015, permanencia estudiantil y el índice ingreso egreso de los estudiantes, se implementan los cursos de verano de avance – nivelación – recuperación al igual que las mesas de examen conforme a normas establecidas.

CUMPLIMIENTO PLAN DE ESTUDIO

GESTIÓN	CARRERA	%
2015	Enfermería de Potosí	98
	Enfermería Villazón	97
	Programa Auxiliares de Enfermería	100

Según Informe de cada unidad

Las unidades académicas de acuerdo a sus informes tienen un cumplimiento del 98% del Plan de Estudios y calendario académico.

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

La Carrera de Enfermería Potosí en noviembre de 2015 procede en coordinación de la Dirección de planificación a la evaluación al desempeño docente con los siguientes resultados.

El puntaje acumulado global de los docentes supera a un 90% alcanzando la nota por encima de 90, por lo que se advierte que el desempeño en aula de los docentes de la Carrera de Enfermería Potosí es óptima con una valoración cualitativa de "FORTALEZA".

No se advierte debilidades del desempeño de la docencia, sin embargo existen y recomendaciones de mejoramiento docente.

APROBACIÓN PROYECTO SALIDA LATERAL,

A Técnicos Medios en Enfermería (Auxiliares en Enfermería) Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Universitario N° 21/2014 permitiendo al estudiante regular de la Carrera de Enfermería optar por una graduación intermedia, técnicos medios en Enfermería (Auxiliares de Enfermería).

A los estudiantes que aprueban en su totalidad las asignaturas del primer y segundo nivel más la asignatura del Salud Pública III del tercer nivel de formación, pueden optar por el nivel de Técnico Medio siguiendo los procedimientos administrativos legales para su titulación. El estudiante habiendo recibido el título de Técnico Medio puede continuar la Licenciatura y/o para los estudiantes de último año la doble titulación.

Hasta la presente gestión se tiene al rededor de más de un centenar de graduados con esta modalidad.

CONCURSO DE MÉRITOS Y EXAMEN DE COMPETENCIA

Por Resolución del Honorable Consejo Facultativo N° 005-2015 se aprueba la Convocatoria a Concurso de Méritos y Examen de Competencia para la institucionalización de la cátedra universitaria en la Carrera de Enfermería Potosí, Sub Sede Villazón.

NOMINA DOCENTES TITULARIZADOS

CARRERA DE ENFERMERÍA POTOSÍ

Nº	NOMBRE
1.-	Lic. Jannett Chumacero Villca
2.-	Lic. Natalia Susaño Arando
3.-	Lic. Natalia Susaño Arando
4.-	Lic. Danitza Ximena Flores Virgo
5.-	Lic. Sheila Katerina Arispe Anagua
6.-	Dr. Xavier Alejandro Arévalo Vildoza

CARRERA DE ENFERMERÍA SUB SEDE VILLAZON

Nº	NOMBRE
1.-	Lic. Nicacia Romero Mamani
2.-	Lic. Martha Villanueva Fuertes



INTERACCIÓN SOCIAL

EDUCACIÓN CONTINUA

Se desarrollaron cursos dirigidos a estudiantes, docentes y docentes asistenciales con el objetivo de lograr la actualización y capacitación permanentes.

CURSO	EXPOSITOR	PARTICIPANTES	DURACIÓN	LUGAR
Inmunizaciones	SEDES- POTOSÍ	100 Est. de cuarto nivel	6 horas	Carrera de enfermería
Auditoría en enfermería	SEDES - POTOSÍ	15 profesionales del Seguro Social Universitario	4 horas	Seguro Social Universitario Potosí
Proceso de Atención en Enfermería	Docentes Carrera de Enfermería	15 profesionales del Seguro Social Universitario	8 horas	Parainfo Universitario
Planificación familiar	CIES-POTOSI	250 estudiantes de la carrera	2 horas	Parainfo universitario
Sistema de créditos académicos	Servicios académicos U.A.T.F.	20 docentes de la carrera de enfermería	8 horas	Carrera de enfermería
Taller evaluación y programas de asignatura	Dirección	20 docentes	3 días	Carrera de enfermería

INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

La Carrera participo de eventos de interacción social que se detalla en el cuadro

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	INSTITUCIÓN	TIEMPO
Práctica laboral	Total de estudiantes de la carrera	H.D.B. - C.N.S. - S.S.U. - Caja de Caminos - Hospital Concepción - H.C.B. - Clínica Santa Ana - SEDES - Red Urbana - Potosí - Municipios del Dpto. CENFY	6 meses en 3 rotaciones. 12 meses calendario para el internado rotatorio.
Marcha por el Día Internacional de la Lactancia materna	Estudiantes de tercer nivel asignatura pediatría	Unidad de nutrición infantil del Servicio Departamental de salud	Media jornada del mes de septiembre.
Caminata "lucha contra la violencia a la mujer"	Estudiantes de primer, segundo y tercer nivel.	Servicio Legal integral de la Mujer del Municipio Potosino.	Media jornada en el mes de noviembre.
Atención y orientación en Salud y servicios de enfermería	Estudiantes de segundo y tercer nivel del área de Salud Pública	Centro de atención y orientación de la Carrera de enfermería y población potosina.	6 mese en tres rotaciones, de mayo a octubre.

Feria del libro	Docentes de la carrera	Dirección de servicios académicos U.A.T.F	Dos días en el mes de octubre.
Feria de Socialización y Promoción de las Carreras	10 estudiantes y 3 docentes de la Carrera	Dirección de servicios académicos U.A.T.F.	Dos días en el mes de noviembre.

Autoridades universitarias y autoridades de la comunidad de Jesús de Machaca en el Coliseo de la U.E. Chalviri



Estudiantes en la Laguna de Laqa Chaka luego de terminada la actividad



CONVENIOS (INTERINSTITUCIONALES)

- Caja Nacional de Caminos
- Clínica GESBA
- Clínica Santa Ana
- Servicio departamental de Salud
- Seguro Social Universitario.
- Municipios del departamento de Potosí.
- Cruz Roja Boliviana.
- Hospital Cubano Boliviano.
- Hospital de Concepción.
- Unidad Nutricional integral Potosí.
- Hospital psiquiátrico "Gregorio Pacheco" Sucre.
- Defensa Civil
- SEDES Chuquisaca
- Hospital Daniel Bracamonte (Renovación)
- Caja Nacional de Salud (Renovación)

OTROS

Elaboración y en proceso de publicación la revista visión del instituto de investigación.

Desarrollo de competencias investigativas en docentes y estudiantes.

- Cinco Docentes con diplomado en metodología de la investigación gestión 2014.
- Cursos talleres dirigida a docentes y estudiantes en las Carrera de Enfermería Potosí – Sub Sede Villazón.
- Inscripción a la Red Iberoamericana de Investigación en educación en enfermería.

Para constituir parte del proyecto de investigación en universidades Iberoamericana con el título "Desarrollo del pensamiento Crítico y Reflexivo" en estudiantes de Enfermería Iberoamericana".

"Instrumentalización curricular de Enfermería Región Andina"

Conformación de la sociedad científica de estudiantes de enfermería SOCEN

Participación de la Sociedad Científica de estudiantes de Enfermería en IX Congreso Nacional de Sociedades científicas Enfermería efectuado en la Ciudad de Oruro.

ADMINISTRACIÓN FINANCIERTA

En función a la programación se ha alcanzado un porcentaje de ejecución el 100% en gastos de funcionamiento de la Facultad y 76% del Programa Auxiliares de enfermería.

INFRAESTRUCTURA EQUIPAMIENTO

- Refacción ambientes calle Nogales.
- Licitación Proyecto Construcción Infraestructura Cooperación Italiana.
- Implementación Gabinete de Computación.
- Implementación de mobiliario y equipamiento oficinas y gabinetes Sub-Sede Villazón.
- Implementación con 109 Bibliografías actualizadas para biblioteca Potosí.
- Implementación de jardineras en espacios recreación edificio calle La Paz.

INVESTIGACIÓN

Según el instituto de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería.

Participación a la XI Feria de ciencia innovación y tecnología gestión 2015

Nómina de participantes en la XI Feria de ciencia innovación y tecnología gestión 2015 en las diferentes categorías (previa valoración de los trabajos de investigación en la 1ra. Jornada científica de investigación).

El instituto de Investigación participó de la feria científica en noviembre del 2015, en las categorías de docente, estudiante y docente estudiante, se presentaron 22 proyectos de investigación, también se socializó el macro proyecto de investigación "MONITOREO DE SALUD DEL AYLLU JESÚS DE MACHACA"

AUTORA Univ. Susana Paola Condori Choque COAUTORA Univ. Juana Suyo Juchasara	Factores que indican en la mortalidad neonatal en los centros hospitales de tercer nivel de la ciudad de potosí gestión 2015	Estudiante
AUTOR Univ. Denny Gerson Chavarria Mamani COAUTORES Univ. Jaime Yucra Sánchez Univ. Jhovanna Sanabria Mamani Univ. María Elizabeth Marca Soto	Efectos del uso irracional de los celulares en los estudiantes de la carrera de enfermería en la gestión 2015	Estudiante
COAUTORES Univ. Nilda Carolina Choque Mamani Univ. Juana Suyo Juchasara M.Sc. Margarita Rossel	Desnutrición crónica en niños menores de cinco años en la zona san Benito de la ciudad de potosí 2015	Docente - Estudiante
COAUTORES Univ. Balcas Matias Daysi Univ. Condo Quispe Maribel Univ. Puma Ninacuro Patricia Univ. Sánchez León Evelin Sofia Univ. Velásquez Alejo Ana María	Consumo de alcohol en estudiantes del colegio Mariscal Otto Felipe Braun gestión 2015	Estudiante
AUTORA Univ. Alexandra Terán De Uzin	Estrategia de innovación educativa que contribuirá a disminuir y prevenir los cambios drásticos en el estado biopsicosocial de las adolescentes ante una posible detección de quistes ováricos	Estudiante
COAUTORES Univ. Wendy Marisol Mamani Villca Univ. María Luz Ramos Quispe Univ. Silvia Mamani Condori Univ. Iveth Vásquez Gonzales Univ. Claudia Yemenes Martínez	Causas que motivan a adolescentes a tener relaciones sexuales de 15 a 18 años del colegio Luis Espinal de la ciudad de potosí gestión 2015	Estudiante

<p>AUTORA M.Sc. Natalia M. Susaño Arando COAUTORES M.Sc. Fanny Villca Huanca M.Sc. Isabel Delgado Janko M.Sc. Margarita Rossel Moreno M.Sc. Elsa Villca Paniagua M.Sc. Jannett Chumacero Villca</p>	<p>Modelo de instrumentos de registro clínico basado en el proceso de atención de enfermería para auditorías en enfermería</p>	<p>Institucional</p>
<p>AUTORA Lic. Rita Fuertes Zegarra</p>	<p>Mejora de la calidad de atención a partir del tiempo de espera y trato del personal en el servicio de emergencias del Seguro Social Universitario Potosí</p>	<p>Docente</p>
<p>AUTORA Lic. Epifania Susaño Arando</p>	<p>Fortalecimiento de la autoestima vinculado al rendimiento académico en los estudiantes de la unidad educativa "6 de junio" de la comunidad de Cantamarca del municipio de Potosí</p>	<p>Institucional</p>
<p>AUTOR Univ. Luis Miguel Orosco Choque</p>	<p>Conocimientos actitudes y prácticas de eliminación de desechos sólidos domiciliarios en la población de San Cristóbal gestión 2015</p>	<p>Estudiante</p>
<p>AUTOR Univ. Edward Quintanilla</p>	<p>Estrategia de (IEC) para las madres sobre la lactancia materna y alimentación complementaria de niños/as menores de 5 años con desnutrición en la localidad de Betanzos gestión 2015</p>	<p>Estudiante</p>
<p>AUTORA M.Sc. Natalia M. Susaño Arando COAUTORES Lic. Elizabeth Ala Flores</p>	<p>Monitoreo de salud del Ayllus Jesús de Machaca</p>	<p>Institucional</p>
<p>AUTORA Univ. Heidi Copa COAUTORES Univ. Josselin</p>	<p>Diagnóstico de medidas de bioseguridad aplicadas por los estudiantes de carrera de enfermería gestión 2015</p>	<p>Estudiante</p>
<p>AUTORA Univ. Jessica Tila Cruz</p>	<p>Proyecto de sensibilización para transeúntes y transportistas para reducir la incidencia de accidentes de tránsito atendidos en sala de emergencia del seguro social universitario de potosí</p>	<p>Estudiante</p>
<p>COAUTORAS Lic. Arispe Anagua Shelia Lic. Flores Virgo Danitza</p>	<p>Síndrome de burnout en el internado clínico, en estudiantes de quinto nivel de la Carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Tomas Frías gestión 2015</p>	<p>Docente</p>

*M. Sc. Lic. Fanny Villca Huanca
Decana Facultad de Ciencias de la Salud*



Informe de Gestión
Vicerrectorado
2015

Dr. Ing. Pedro Guido López Cortés

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA VICERRECTORADO GESTIÓN 2014-2018

Una vez asumido el vicerrectorado, en el mes de abril de 2014, se realizó una jornada académica en la granja de Puna, con la participación de todos los jefes de carrera y ejecutivos de centro de las 44 carreras de nuestra universidad. En dicho evento se socializo la propuesta de gestión 2014-2018.

Al estar a dos años de gestión, corresponde realizar una evaluación parcial del cumplimiento de las líneas de estrategias planteadas en dicha oportunidad. Me permito a través de este informe realizar un resumen ejecutivo de la planificación estratégica, socializada en dicho evento.

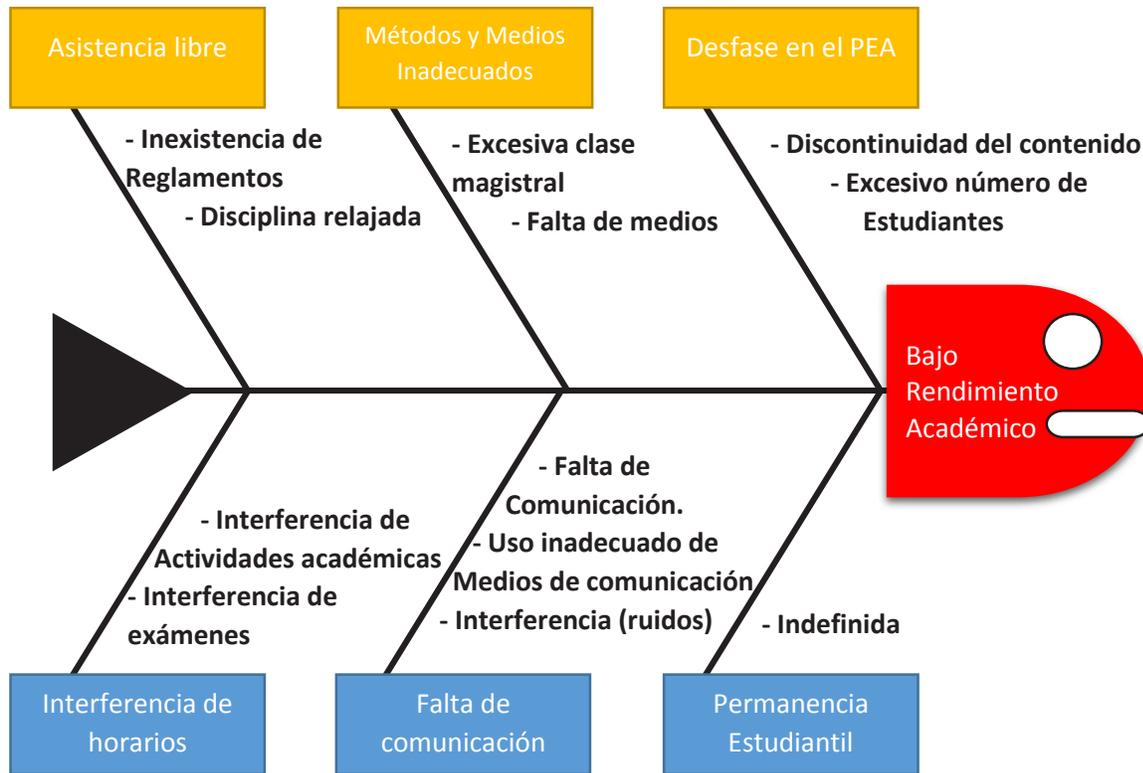
Se estableció estadísticamente que el problema central en la Universidad Autónoma "Tomás Frías" es el **BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO** que lleva a una permanencia ilimitada del estudiante en su profesionalización.

Para generar las soluciones potenciales se utilizó el método de la **rueda libre de ideas (Braninstorming)**. En la siguiente gráfica se muestra la secuencia de pasos realizados.



Utilizando el diagrama de Ishikawa se objetivizaron las causas del mismo.

DIAGRAMA DE ESPINA DE PESCADO (ISHIKAWA)



El método de la rueda libre de ideas del grupo de trabajo compuesto por docentes y estudiantes permitió identificar 28 indicadores como posibles causas del **bajo rendimiento académico y la permanencia estudiantil**. De estos 28 indicadores se jerarquizaron y se priorizaron las soluciones potenciales a esta problemática, las cuales se dividieron en 5 grupos de soluciones potenciales, como son:

1. ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- No programar materias paralelas.
- Utilización de métodos y medios adecuados de enseñanza.
- Asistencia obligatoria.
- Mejorar el sistema de evaluación.
- Limitar el número de programación de la misma materia.
- Regularidad del calendario académico.
- Creación de cursos paralelos
- Enseñar técnicas de estudio

2. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS

- Implementar la comunicación horizontal al PEA (comunicación eficiente).
- Motivación del estudiante (disminuir la deserción y la frustración del estudiante).
- Implementar un sistema de orientación profesional.

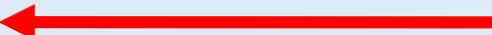
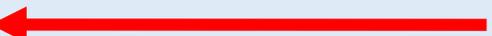
3. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA DEL CURRÍCULUM (de acuerdo al nuevo modelo académico)

4. UTILIZACIÓN ADECUADA DEL COGOBIERNO (corresponsabilidad en la toma decisiones)

5. ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL DOCENTE (Implementación del escalafón docente)

Para la operacionalización de estos grupos se hizo un análisis de campo de fuerza entre las fuerzas obstaculizadoras y favorables para solucionar el problema.

ANÁLISIS DEL CAMPO DE FUERZA

SOLUCIONES	¿COMO ES?	COMO DEBERIA SER
	FUERZAS FAVORABLES	FUERZAS OBSTACULIZADORAS
I ADMINISTRACIÓN DEL PEA.	DEFICIENTE ADMINISTRACIÓN 	EFICIENTE ADMINISTRACIÓN DEL PEA Falta preparación de autoridades académicas en administración universitaria. 
II ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS	DEFICIENTE 	IMPLEMENTAR Falta de presupuesto para un departamento especializado. Desconocimiento del rol del profesional. 
III ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA DEL CURRÍCULUM.	DESCONTEXTUALIZADO 	CONTEXTUALIZADO Concepción empírica en la elaboración del currículum. 
IV UTILIZACIÓN ADECUADA DEL COGOBIERNO.	INADECUADO 	ADECUADO Falta de corresponsabilidad en la toma de decisiones. 
V ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL DOCENTE.	DESACTUALIZADO 	DINÁMICO Falta de políticas de postgrado, pasividad. 

Una vez identificado estos campos de fuerza, el grupo de trabajo docente estudiantil, realizo una votación ponderada para definir la priorización de las actividades a ser realizadas y solucionar el problema del bajo rendimiento en la Universidad Autónoma "Tomás Frías".

MATRIZ DE LA VOTACIÓN PONDERADA							
SOLUCIONES	1	2	3	4	5	6	PONDERACIÓN
1 Administración del PEA	8	7	8	8	8	8	7.83
2 Actualización científica del curriculum	3	8	6	8	5	7	6.17
3 Actualización permanente del docente	7	5	3	8	5	6	5.67
4 Aspectos psicopedagógicos	8	5	4	5	4	6	5.33
5 Utilización adecuada del cogobierno	2	4	5	5	7	5	4.67

Del resultado del método de la votación ponderada, se priorizaron las tareas a realizarse.

- 

Las autoridades académicas de las Unidades Facultativas deben tener formación en administración universitaria.
- 

Los currículum de las diferentes unidades académicas deben ser sujetos de revisión periódica y actualización científica
- 

El personal docente debe ser incentivado para su permanente actualización académica.
- 

Para evitar la deserción, cambios permanentes de Carrera de los estudiantes se sugiere la implementación de una unidad Psicopedagógica
- 

El ejercicio del cogobierno paritario docente estudiantil en la toma de decisiones implícitamente debe tener una corresponsabilidad, en los aciertos y desaciertos

Para ejecutar estas soluciones se planteó el siguiente diagrama de Gantt.

DIAGRAMA GANTT – APLICACIÓN DE LA SOLUCIÓN				
ACTIVIDAD	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
1. Preparar a las autoridades en administración universitaria.	■			
2. Actualización científica del currículum.		■		
3. Mejorar condiciones laborales y ofrecer cursos de actualización docente.	■			
4. Obtener presupuesto para el departamento Psicopedagógico.			■	
5. Establecer la nueva forma del cogobierno en base a la corresponsabilidad.		■		
6. Acreditación académica de las carreras.			■	

TODO CAMBIO EN UNA INSTITUCIÓN GENERA RESISTENCIA.

La resistencia al cambio ocurre aun cuando se reconozca que el mismo es beneficioso para la organización. De ahí que pueden originarse las siguientes causas de la resistencia al cambio:

- Incertidumbre a los efectos del cambio.
- Renuncia a abandonar los beneficios logrados.

El Consejo Universitario como instancia máxima de gobierno universitario debe estar consciente de los tipos de resistencia al cambio que puedan presentarse en la toma de decisiones, como son:

- **Resistencia lógica.**- Con base en el pensamiento racional y científico
- **Resistencia psicológica.**- De acuerdo con las emociones, sentimientos y actitudes.
- **Resistencia sociológica.**- En base a los intereses y valores del grupo

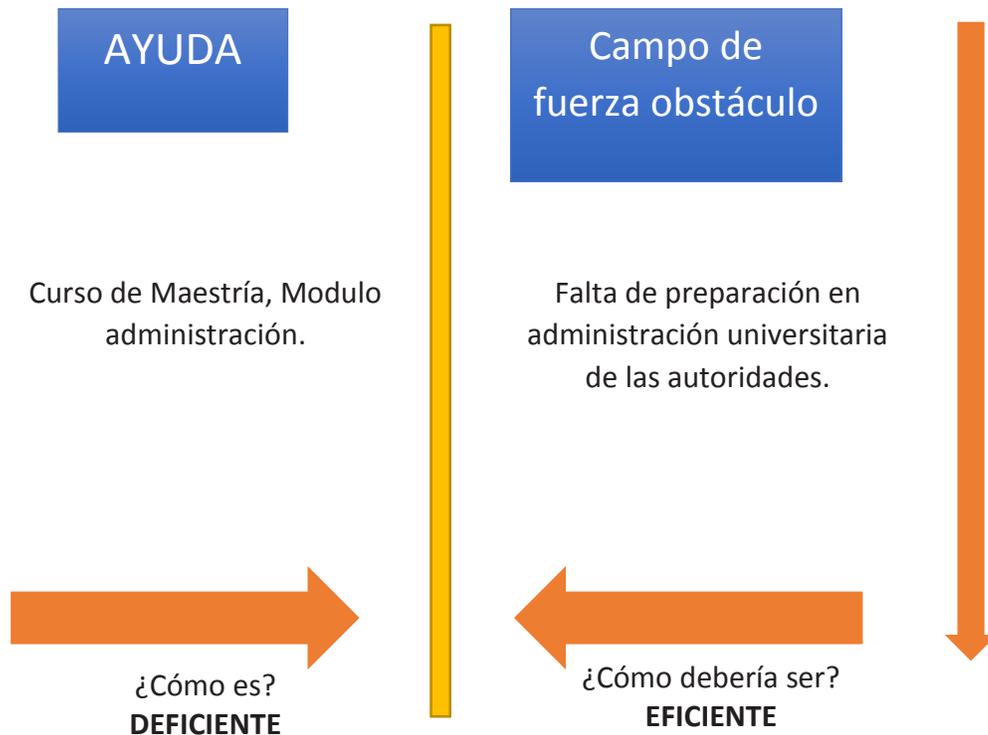
VENTAJAS DE LA RESISTENCIA AL CAMBIO

Al producirse una moderada resistencia al cambio:

- Permite a los directivos reelaborar las propuestas de cambio
- Exige mayor comunicación que permite mayor aceptación
- Proporciona información acerca de los sentimientos de las personas, que permiten al directivo dirigir sus esfuerzos para lograr la aceptación.

FUERZAS QUE INTERVIENEN EN EL CAMBIO

Existen fuerzas que propician y otras que restringen el cambio, por lo tanto el agente del cambio, debe ser capaz de identificarlas y para este cometido puede utilizarse la técnica del campo de fuerza.

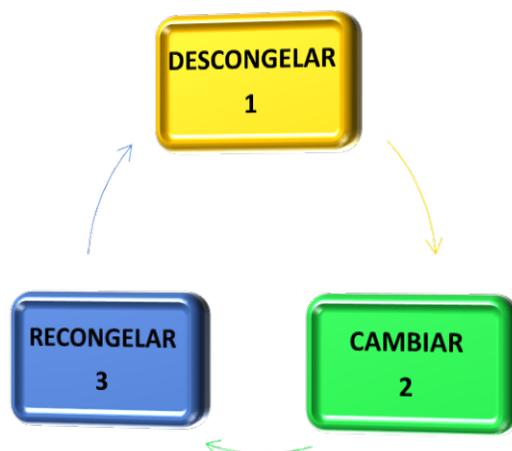


ESTRATEGIA	RESISTENCIA LÓGICA	RESISTENCIA PSICOLÓGICA	RESISTENCIA SOCIOLÓGICA
Preparación de las autoridades académicas.	Pérdida de poder.	Temor a enfrentarse a lo desconocido.	Resistencia por la posibilidad de pérdida de status y enfrentarse a nuevos grupos sociales con mentalidad y preparación diferente.
Actualización científica del currículum.	Por la posibilidad de fusión, eliminación de materias que obliga a prepararse en nuevas asignaturas porque el cambio le ocasiona inversión en tiempo, esfuerzo y costo.	Por el sentimiento de pérdida de algo que considera suyo.	Existe resistencia por la posibilidad de desmembramiento de equipo de trabajo.
Curso de actualización docente.	Por inversión de esfuerzo y costo.	Temor a no cumplir satisfactoriamente con las exigencias.	Temor de afrontarse a un medio social diferente. Riesgo a perder la fuente de trabajo.
Readecuar la forma de Co-Gobierno.	Pérdida de poder de los estudiantes.	Sentimientos de no poder ser partícipe en la toma de decisiones.	Se ve afectado el sector estudiantil con sus intereses y principios.

CLASES DE RESISTENCIA AL CAMBIO POR ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN

PROCESO DE CAMBIO

Se ha establecido un modelo de tres pasos consecutivos para el proceso de cambio:



Primer paso.- Descongelar: Hacer latente el problema de la deficiente administración del PEA, por falta de compromiso institucional y corresponsabilidad en la toma de decisiones, situación reflejada en los informes académicos presentadas a la Comisión Académica.

Segundo paso.- Cambiar: Esto implica aplicar nuevos patrones de conducta, como son:

- Preparación de las autoridades académicas en administración universitaria
- Actualización científica de los currículums
- Mejorar condiciones laborales al sector docente.
- Capacitación permanente del sector docente

Tercer paso.- Recongelar: fija el nuevo patrón de conducta, teniendo en cuenta los mecanismos de apoyo (Estímulos positivos y autorreflexión).

El siguiente cuadro muestra, el proceso de cambio que se propuso para aplicar las estrategias.

ESTRATEGIA	DESCONGELAR	CAMBIAR	RECONGELAR
Preparación de las autoridades académicas	Demostrar que su preparación ya no responde los cambios del mundo	Tomar conciencia de la necesidad de la capacitación para enfrentar al cambio y actuar con nuevos patrones de conducta	Fijar el nuevo patrón de conducta con estímulos en el reconocimiento de su preparación (Escala-fón Docente)
Actualización científica del currículum	Demostrar que el egresado con el currículum no responde a las exigencias de la sociedad	Actualizar sistemática y científicamente el currículum	Desarrollar el nuevo currículum planteado
Curso de actualización docente	Demostrar que su formación está desactualizada	Exigir educación permanente en los docentes	Actualización constante
Readecuar la forma de Co – Gobierno	Demostrar que las decisiones que se han tomado en el cogobierno no han sido las más adecuadas, para lograr la excelencia académica.	En la toma de decisiones implícitamente debe tener una corresponsabilidad, en los aciertos y desaciertos.	Contextualizar la nueva forma del cogobierno en base a la corresponsabilidad.

CUADRO DEL: PROCESO DE CAMBIO PARA APLICAR LAS ESTRATEGIAS

¿CUÁNDO SE LOGRA EL ÉXITO?

- Cuando el descontento con la situación actual es mayoritario
- Cuando los objetivos están establecidos claramente
- Cuando se conoce el método para llegar el objetivo

¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO DEL PROCESO DE CAMBIO?

- Evitar cambios innecesarios
- Cambiar paulatinamente
- Reconocer los posibles efectos del cambio, introduciendo simultáneamente las necesidades humanas
- Compartir con los miembros de la organización las ventajas del cambio
- Diagnosticar los problemas que quedan después del cambio y atenderlos

De lo expuesto se puede deducir que en la práctica se da la resistencia al cambio, sin embargo con una difusión y motivación adecuada, se podrá lograr el cambio que vaya en beneficio de la institución en su conjunto.

En base a todo este análisis presentado, se realizó la planificación estratégica para la gestión **2014-2018**.

LA MISIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD

“Afianzar a la Universidad Autónoma Tomás Frías como un factor de desarrollo de excelencia regional y nacional; administrando sus procesos académicos de investigación, interacción social, de administración y gestión eficaz y eficientemente para consolidar su pertinencia”.

ANÁLISIS DE FORTALEZAS; OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS, RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN (AMBIENTE EXTERNO)

OPORTUNIDADES:

1. Financiamiento externo, mediante convenios internacionales.
2. Creciente demanda de la juventud de escasos recursos del área rural y zonas marginales de la ciudad por ingresar a la universidad.
3. Bajo costo de vida en la ciudad de potosí.
4. Utilización de recursos IDH para infraestructura laboratorios y gabinetes.
5. Implementación del nuevo modelo académico para la transformación y logro de una universidad pertinente.

AMENAZAS

1. La aplicación de la ley de la reforma educativa en lo referente a la vulneración de la autonomía universitaria.
2. Desconfianza del entorno social ciudadano por matricularse a la universidad por la falta de una regularidad académica.
3. Competitividad de otras universidades, públicas y privadas por brindar ofertas curriculares contextualizadas y pertinentes.
4. Acelerado crecimiento de la brecha científica y tecnológica entre los países ricos y pobres.
5. Atención inadecuada al presupuesto ordinario universitario por parte del gobierno.
6. Presencia sectaria de los partidos políticos en la universidad.
7. Pérdida de ciertos valores éticos y morales en la sociedad.

FORTALEZAS

1. Experiencia en la formación de profesionales por ser una universidad centenaria.
2. Vinculación académica en la prestación de servicios-asesoramiento a las entidades cívicas.
3. Investigadores calificados que dan soluciones a problemas planteados por la sociedad.
4. Docentes con potencial creativo, maestrías y doctorados en educación superior y otras de especialidad.
5. Práctica democrática en co-gobierno en la toma de decisiones académico administrativas.

DEBILIDADES

1. Centralización en la toma de decisiones.
2. Falta de compromiso institucional por algunos docentes.
3. La investigación se circunscribe a temas no pertinentes a la realidad social.
4. Insuficiente presupuesto para prácticas e insumos para laboratorios, gabinetes y bibliotecas virtuales.
5. Relajamiento en el cumplimiento interno de responsabilidades explícitas.
6. Proceso enseñanza aprendizaje tradicional.
7. **Curriculas descontextualizadas.**
8. Grupos minoritarios de docentes que se resisten al cambio.
9. Distorsión del co-gobierno docente- estudiantil.
10. **Docentes invitados.**
11. Falta de políticas eficientes de graduación.
12. **Irregularidad académica.**
13. Falta de capacitación en el personal de apoyo académico para administrar gabinetes, laboratorios, bibliotecas.
14. Inadecuada estructura universitaria.
15. Limitado cumplimiento de convenios y falta de seguimiento y evaluación a los mismos.
16. Falta de infraestructura tecnológica y redes informáticos.
17. Pocos programas de interacción con sectores productivos y sociales.
18. Poca producción intelectual.
19. Falta de justicia y equidad en la distribución de recursos.
20. Gestión administrativa no vinculada con las actividades académicas.

Para la operacionalización de estos indicadores a través de la matriz DAFO, se agruparon, jerarquizaron y priorizaron los siguientes indicadores.

MATRIZ DAFO



MATRIZ D.A.F.O		INTERNAS						
		FORTALEZAS		DEBILIDADES				
		PRESTIGIO NACIONAL	CAPACIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO INSTALADO (GABINETES Y LABORATORIOS)	AUTONOMIA Y DEMOCRACIA	FALTA DE AGILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES BUROCRATICAS	PEA TRADICIONAL	IRREGULARIDAD ACADÉMICA	
EXTERNAS	OPORTUNIDADES	CONVENIOS CON ENTIDADES INTERNACIONALES – NACIONALES – MUNICIPIOS	+	+	+	+	-	+
		DEMANDA DEL USO DE LABORATORIOS Y GABINETES A ACREDITADOS	+	+	+	+	-	+
		ESPACIOS CREADOS POR LOS RECURSOS DEL IDH	+	+	+	-	-	-
	AMENAZAS	ACELERADO CRECIMIENTO DE LA BRECHA CIENTIFICA CON PAISES INDUSTRIALIZADOS	+	+	-	+	+	+
		ATENCIÓN INADECUADA AL PRESUPUESTO UNIVERSITARIO	+	+	-	-	-	-
		DESCONFIANZA DE LA SOCIEDAD PARA MATRICULARSE EN LA UNIVERSIDAD PRESENCIA SECTARIA DE GRUPOS POLITICOS EN LA UNIVERSIDAD	+	+	-	+	-	+

ANÁLISIS DEL ENTORNO		
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	1	1
	2	2
	3	3
ANÁLISIS INTERNO FORTALEZAS	ESTRATEGIAS OFENSIVAS (MAXI - MAX)	ESTRATEGIAS DEFENSIVAS (MAXI - MIN)
1		
2		
3		
DEBILIDADES	ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS (MAXI - MAX)	ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA (MINI - MINI)
1		
2		
3		

De la operacionalización de estos indicadores se realizó el siguiente diagnóstico y se puntualizaron las siguientes **ÁREAS CLAVES**:

DIAGNÓSTICO DE LA ADMINISTRACIÓN EN LAS CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD.

Se caracteriza por una administración **por objetivos** donde participan: **autoridades, docentes, estudiantes**, quienes definen, los objetivos las actividades y las metas, por áreas de responsabilidad para luego ser evaluadas. Su instrumentación y ejecución es **empírica y tradicional**, porque no existe regularidad académica y las autoridades

están obligadas a aplicar técnicas efectivas en situaciones imprevistas como son: Tradición, Intuición experiencia personal, y la improvisación

ÁREAS CLAVES

Dentro de los componentes del PEA, que resultan esenciales en las carreras es lograr su misión para lograr esto se priorizaron las siguientes áreas claves.

- Regularidad académica.
- Actualización del curriculum
- Exámenes de competencia
- Cogobierno (corresponsabilidad)

PRIMERA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA		
OBJETIVO GENERAL: Transformar la estructura del proceso de enseñanza aprendizaje del pregrado.		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
DESARROLLAR EL PLAN DE ESTUDIO EN BASE A UNA CONCEPCIÓN HUMANÍSTICA POR COMPETENCIAS PROFESIONALES.	<p>En aplicación a las resoluciones del XII Congreso Nacional de universidades debemos orientar metodológicamente en forma integradora la reformulación del plan de estudio por un enfoque basado en competencias.</p> <p>Organizar el proyecto de desarrollo del nuevo plan de estudio basado en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de la situación actual de las Curriculas Facultativas. 2. Elaboración del perfil profesional de acuerdo al contexto actual. 3. Implementación del nuevo plan de estudios. <p>Incentivar, apoyar y controlar el nuevo diseño curricular</p>	<p>Documento concluido hasta fin de año para su ejecución el primer semestre de la gestión 2015.</p> <p>Las unidades académicas tendrán su diagnóstico hasta diciembre de 2014</p> <p>Documentos concluidos hasta la gestión II/2015.</p>

CONTINUACIÓN DE LA PRIMERA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
<p>*DESARROLLAR LOS RECURSOS HUMANOS</p> 	<p>Perfeccionar los procesos de selección, admisión y evaluación del personal docente y de investigación (EXAMENES DE COMPETENCIA).</p>	<p>*Re-evaluar los instrumentos de admisión en esta gestión.</p> <p>*Aplicación del escalafón docente a partir de la próxima gestión.</p>
<p>*INFRAESTRUCTURA</p> 	<p>LABORATORIOS Y GABINETES: Adecuar como medios de apoyo las actividades académicas. De investigación e interacción.</p>	<p>*Actualización docente en uso y manejo de los medios modernos de enseñanza.</p>
<p>*INFORMACIÓN</p>	<p>Implementar proyectos que aumenten y faciliten la disponibilidad y acceso a la información científica y administrativa.</p>	<p>*Instalación de INTERNET para tener acceso a la información actualizada.</p>
<p>*CONSOLIDAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE</p>  	<p>Planificar y organizar de activación de orientación vocacional y técnicas de estudio.</p> <p>Aplicar sistemas de ADMISION ESTUDIANTIL para la adaptación, nivelación y selección.</p> <p>Establecer y consolidar servicios de fácil acceso estudiantil a la información científica. Actualización de la biblioteca.</p>	<p>*Alcanzar hasta fines de esta gestión una cobertura del 50% de los establecimientos públicos y privados.</p> <p>*Rediseño de los actuales.</p> <p>*Fortalecer y mejorar los sistemas tradicionales de acceso a la información científica. Bibliotecas Virtuales</p>

SEGUNDA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

ESTIMULAR LA INTEGRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON SU ENTORNO Y AFIANZAR SU RECONOCIMIENTO

OBJETIVO GENERAL: Abrir espacios operativos de participación de la sociedad en la universidad.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
1.- ABRIR ESPACIOS OPERATIVOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA UNIVERSIDAD.	Realizar contactos con sectores productivos de la sociedad para coadyuvar en los niveles pertinentes sobre la planificación, académica y científica. MANCOMUNIDADES – MUNICIPIOS. Organizar y diversificar eventos competencias y otras actividades científicas, culturales y artísticas que promuevan la participación de la comunidad universitaria.	- La universidad deberá establecer y formalizar contactos con las instituciones de su sector para propiciar un ambiente adecuado de vinculación y colaboración social. - Contar con una agenda anual de actividades.
2.- APROVECHAR LOS RECURSOS HUMANOS Y EL POTENCIAL INSTALANDO EN LA UNIVERSIDAD DE LABORATORIOS Y GABINETES PARA AUMENTAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS.	Implementar un diagnóstico del potencial de RR.HH. Disponibles para los servicios comunitarios. Establecer mecanismos de optimización. En el uso de los recursos para servicio a la sociedad. Introducir en los planes de estudio actividades pertinentes hacia la sociedad.	- Implementación del proyecto en las gestiones 2014 y 2018. Captar mayores ingresos económicos. Lograr la excelencia académica en los estudiantes (GRADUACIÓN DIRECTA).

TERCERA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

DE LA EFICIENCIA INTERNA Y BUSCANDO LA EXELENIA INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL.- MEJORAR LA EFICIENCIA INTERNA MEDIANTE LA DESCENTRALIZACION ADMINISTRATIVA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
MEJORAR LOS INGRESOS ECONÓMICOS Y LOGRAR MAYOR EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN LA UNIVERSIDAD. ESTRUCTURAR EL COGOBIERNO UNIVERSITARIO.	Organizar los procesos de capacitación de recursos financieros adicionales para mejora el DESARROLLO INTITUCIONAL. Optimizar los planes de estudio por alto impacto económico sin afectar el logro de la CALIDAD ECADEMICA. Cumplir con las resoluciones del XII Congreso de Universidades respecto a las 30 horas semanales de permanencia estudiantil obligatoria en aula. Motivar el rediseño de las funciones del Cogobierno Universitario para mejorar su desempeño y eficiencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar y optimizar los costos unitarios de los diferentes procesos académicos de esta gestión. • Suprimir la repetición de contenidos. • Aplicación estricta de los calendarios académicos • Puesta en vigencia a partir del semestre II/2014. • redacción de un nuevo estatuto orgánico hasta fines de la presente gestión

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

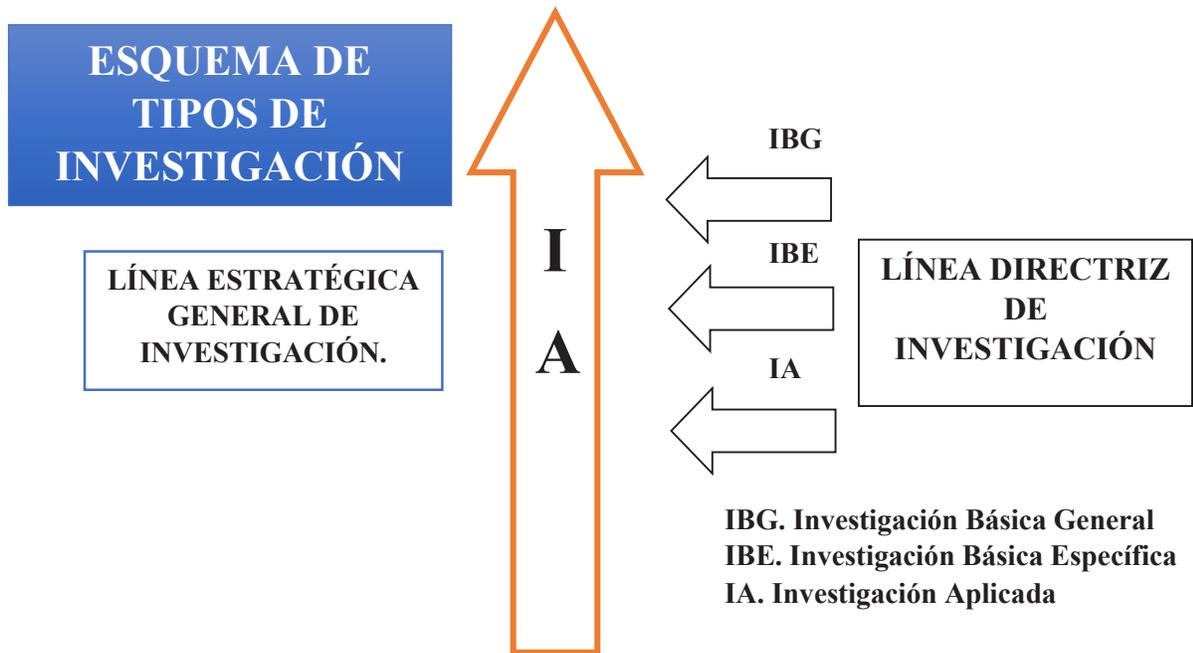
La visión de la investigación es:

“LIDERAR LA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “TOMÁS FRÍAS” EN TODAS SUS FACULTADES Y CARRERAS RELACIONANDO LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO, FINANCIERO, SOCIAL Y DE SALUD”

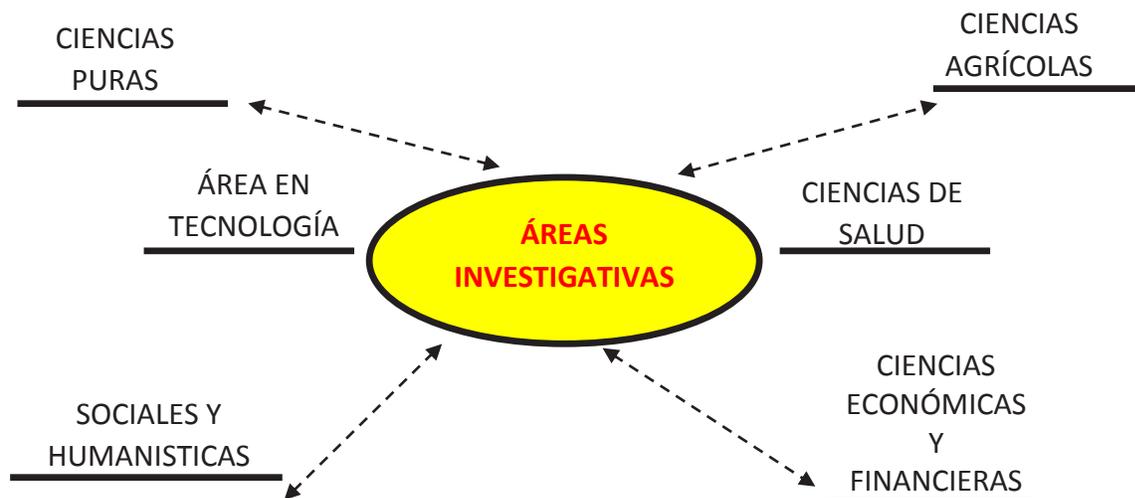
La misión:

“GENERAR LA INVESTIGACIÓN EN DISTINTOS NIVELES ORGANIZATIVOS COMO SON DICYT, INSTITUTOS FACULTATIVOS, IBBA, CIMA; CONVIRTIÉNDOSE EN ARTICULADORES PRINCIPALES DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS”.

AREA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Investigación Científica	Formación de recursos Humanos con niveles de Maestría en diversas áreas del conocimiento	Falta de políticas de Investigación en la UATF.	Posibilidades de firmas en convenios institucionales internacionales (Universidades Extranjeras)	Descredito ante la sociedad
	Experiencia en labores de Investigación	La no existencia de recursos económicos	Demanda creciente en la problemática regional y nacional	Reducción del presupuesto por parte de Gobierno
	Existencia de planes - proyectos en Unidades Académicas	Falta de Equipamiento Investigativo	Relacionamiento con otras instituciones extra universidad (Gobernación - Alcaldías - Municipios)	Desvinculación investigación-sociedad
	Asesoramiento a entidades Cívicas - conocimiento de la problemática regional	Espacio de Infraestructura reducido para labores investigativas	Fondos económicos (IDH) para realizar actividades de investigación	Falta de convenios institucionales
	Capacidad en la prestación de servicios en laboratorios. A servicio de la industria	Falta de apoyo decisivo a las labores de investigación		
		Falta de realización de cursos de postgrado		
		Falta de actualización en Bibliotecas		



LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN



ESTRATEGIAS – METAS DE INVESTIGACIÓN – 2014 - 2018					
#	ESTRATEGIAS	METAS	Responsables	FECHAS	
				Inicio	Final
1	Asegurar el presupuesto de investigación e ítem para cada gestión evitando la discontinuidad. (ADH).	Definición de presupuestos para cada gestión	Vicerrectorado - DICYT	2014	2018
2	Conversar con Embajadas de países extranjeros realizando contactos importantes.	Consolidación de Convenios en la ejecución de proyectos	Vicerrectorado - DICYT	2014	2018
3	Contactar con instituciones regionales y locales (Gobernación, Alcaldías, ONG's, etc).	Consolidación de Convenios en la ejecución de proyectos	Vicerrectorado - DICYT	2014	2018
4	Definir y promocionar ofertas de investigación por intermedio de Institutos de Investigación como prestación de servicios y laboratorios específicos.	Promoción amplia a áreas definidas	Vicerrectorado - DICYT	2014	2018
5	Formar al personal de investigación y de apoyo con talleres, seminarios, cursos vinculados a trabajos específicos de investigación.	Seminarios talleres en investigación	Vicerrectorado - DICYT	2014	2018

ESTRATEGIAS – METAS DE INVESTIGACIÓN – 2014 - 2018					
#	ESTRATEGIAS	METAS	Responsables	FECHAS	
				Inicio	Final
7	Promocionar y venta de información generada bajo control de derechos de auditoría. Por intermedio de la DYCIT.	Mejora de promoción – control de información especializada.	DICYT – Institutos	2014	2018
8	Actualización de información especializada bibliográfica (donaciones, bibliotecas virtuales licencias de copia).	Amplia actualización de información especializada.	DICYT – Institutos	2014	2018
9	Implementar y mejorar laboratorios y gabinetes impulsando créditos o convenios específicos con cancelación de especies.	Créditos – convenios impulsaran su implementación y mejora en laboratorios y gabinetes.	DICYT – Institutos	2014	2018
10	Generar Banco de datos en proyectos promocionando la venta de información técnica.	Venta de información técnica generada a través de proyectos aprobados.	DICYT – Institutos	2014	2018
11	Gestionar ante Universidades e instituciones afines para viabilizar la transferencia de software específico a proyectos aprobados.	Transferencia de software específico en proyectos aprobados por la comisión.	DICYT – Institutos	2014	2018

ESTRATEGIAS – METAS DE INVESTIGACIÓN (2014-2018)

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2014	2015	2016	2017	2018
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promover la Investigación científica en todas las Carreras de la UATF. ✚ Articular actividades de investigación con actividades académicas y laborales propiciando lineamientos definidos para el desarrollo de labores investigativas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implementación de infraestructura para institutos facultativos en coordinación con dirección de planificación. ✚ Creación de Ítems para personal de investigación (Consultores en línea – Auxiliar de investigación) ✚ Generación de proyectos de investigación en las áreas; ciencia y tecnología, Ciencias Sociales, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la salud, ciencias económicas financieras. ✚ Definir líneas específicas de investigación en cada área de investigación contextualizada y pertinente para un periodo determinado. ✚ Promover una aprobación de proyectos diversos de investigación en concordancia con las líneas de investigación y de los recursos humanos, económicos, tecnológicos e infraestructurales disponibles. ✚ Concretar y regular la socialización de resultados de las investigaciones. ✚ Viabilidad el planeamiento organización difusión y evaluación de los proyectos de investigación 					



LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA, ÁREA INTERACCIÓN SOCIAL

ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN DE LA INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

AMBIENTE EXTERNO

OPORTUNIDADES

- Exigencias de la sociedad en la integración de universidad a la problemática regional.
- Por tener carreras estratégicas relacionadas al sector productivo, su vinculación es vital para el desarrollo departamental, municipal y nacional.
- Lograr apoyo internacional sobre políticas de interacción social con la producción intelectual de la universidad.

AMENAZAS

- Toma de decisiones, políticas partidarias y no institucionales.
- Falta de credibilidad hacia la universidad por incumplimiento de convenios.
- Escaso relacionamiento con universidades nacionales y extranjeras, sobre políticas de interacción social.

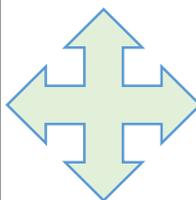
INTERACCIÓN SOCIAL

ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN DE LA INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

AMBIENTE INTERNO

DEBILIDADES

- Débil vinculación universitaria con la actividad productiva y/o de servicios.
- La interacción universitaria esta desvinculada del P.E.A.
- Excesiva burocracia en la toma de decisiones para el relacionamiento externo y falta de presupuesto.



FORTALEZAS

- Recursos humanos capacitados para realizar extensión.
- Infraestructura adecuada para seminarios, cursos congresos y otros.
- Autonomía y democracia en la toma de decisiones.

INTERACCIÓN SOCIAL

MATRIZ D.A.F.O.

MATRIZ D.A.F.O.		INTERNAS						
		FORTALEZAS			DEBILIDADES			
		Se tiene recursos humanos capacitado para realizar extensión	infraestructura instalada para la realización de seminarios, cursos, congresos y otros	Autonomía y democracia en la toma de decisiones.	Desvinculación universitaria con la actividad productiva y/o de servicio	La interacción Universidad esta desvinculada del proceso de enseñanza aprendizaje (P.E.A)	Burocracia en la toma de decisiones para el rendimiento externo y falta de presupuesto	
EXTERNA	OPORTUNIDADES	Exigencia de la sociedad en la integración de la Universidad a la problemática general.	+	+	+	+	-	+
		Por contar con unidades estratégicas relacionadas al sector productivo, su vinculación es vital para el desarrollo local y regional	-	-	+	+	-	+
		Apoyo internacional a las políticas de investigación de impacto social (Valor agregado a los Recursos Naturales y desarrollo sostenible)	+	+	+	+	+	+
	AMENAZAS	Toma de decisiones políticas partidarias y no institucionales	0	0	0	0	0	0
		Falta de credibilidad hacia la universidad por incumplimiento de convenios	-	-	-	-	-	-
		Poco relacionamiento con universidades extranjeras sobre políticas de interacción social	-	-	-	-	-	-

OPORTUNIDADES

AMENAZAS

	1	1
	2	2
Análisis Interno	3	3
1	estrategias	estrategias
2	ofensivas	ofensivas
3	(maxi - maxi)	(maxi - mini)
1	estrategias	estrategias
2	adaptativas	adaptativas
3	(mini - maxi)	(mini - mini)

PRIMERA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA OFERTA DE SERVICIOS DEL USO DE LABORATORIOS Y GABINETES		
OBJETIVO GENERAL LA INTERACCIÓN SOCIAL ES EL INSTRUMENTO QUE PERMITE RECOGER LA NECESIDADES BÁSICAS DE MEDIO SOCIAL Y NATURAL COMO UN PROCESO DE APRENDIZAJE Y DE INVESTIGACIÓN		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
ESTABLECER Convenios que fortalezcan el relacionamiento de las unidades académicas con las empresas de servicio.	<p>La planificación académica deberá ser concentrada con el sector productivo</p> <p>Orientar metodológicamente la interacción que debe tener la universidad con su entorno social.</p>	<p>Lograr excelencia académica en beneficio de la sociedad y sector productivo.</p> <p>Consolidar, mediante un seguimiento, la interacción con su medio social concertado e instituyendo reuniones de coordinación para el cumplimiento de las metas con eficiencia.</p> <p>Reuniones de información entre ambas partes</p>
DIFUNDIR Ampliamente los resultados de las investigaciones más importantes de las actividades culturales desarrolladas por las facultades aprovechar los recursos humanos y el potencial instalando en las facultades para prestación de servicios técnicos especializados a la sociedad.	<p>Mejorar, organizar y canalizar la producción y edición bibliográfica, vía internet.</p> <p>Motivar la participación de la Televisión universitaria por Facultades y Carreras.</p> <p>Implementar un diagnóstico del potencial de recursos humanos disponibles para la presentación de servicios a la comunidad.</p> <p>Establecer mecanismos de optimización en el uso recursos.</p> <p>Crear un centro de Servicios con tecnologías propias, contextualizadas a nuestra realidad social</p>	<p>Lograr la credibilidad del sector productivo hacia la universidad</p> <p>Capacitación de ingresos económicos</p> <p>Documento concluido hasta fines del primer semestre de la gestión del 2015 para su ejecución el segundo semestre de la misma gestión</p> <p>Planificar, estructurar y ejecutar gradualmente a partir de la gestión 2015</p>

SEGUNDA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA OFERTA DE SERVICIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE LABORATORIOS, GABINETES Y OTROS

OBJETIVO GENERAL: BUSCAR LA ACREDITACIÓN DE LOS LABORATORIOS Y GABINETES EN LAS FACULTADES

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
<p>Abrir espacios operativos de los laboratorios y gabinetes con el sector productivo</p> <p>Presentación de servicios</p>	<p>Realizar contactos con sectores productivos de la sociedad.</p> <p>Oferta de servicios</p> <p>Socializar la calidad de los equipos y su confiabilidad mediante folletos y afiches. A costos competitivos</p> <p>Aprovechar los recursos humanos que se tiene en los diferentes gabinetes y laboratorios</p> <p>Introducir en los planes de estudio actividades obligatorias de presentación de servicios a la sociedad (práctica laboral) como una política de graduación.</p>	<p>Las facultades, deben establecer y formalizar los convenios institucionales para la utilización de los laboratorios y gabinetes.</p> <p>Eficiencia y eficacia en los trabajos de gabinetes y laboratorios</p> <p>Generar ingresos propios a través de la imprenta universitaria.</p> <p>Actualización de los recursos humanos</p> <p>Lograr la excelencia académica en los estudiantes y credibilidad del usuario</p>

PLAFINICACIÓN ESTRATÉGICA DEL ÁREA DE POSTGRADO

DEBILIDADES

- Falta de profesionales con nivel de maestría en áreas de especialización.
- Actualización de equipos y laboratorios.
- Falta de coordinación del departamento de post – grado con las facultades sobre la planificación de los recursos de postgrado

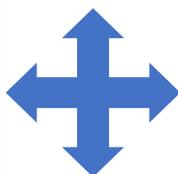
POSTGRADO

ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE POSTGRADO

AMBIENTE EXTERNO

OPORTUNIDADES

- Oferta de cursos postgrado.
- demanda de profesionales para optar diplomados, maestrías y doctorados.
- apoyo de entidades internacionales recursos humanos.



AMENAZAS

- Aumento de cursos de post – grado, ofertados por universidades estatales y privadas.
- Acreditaciones externas por pares académicos.
- Falta de credibilidad hacia la universidad para cumplir cronogramas preestablecidos.

ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE POSTGRADO

AMBIENTE INTERNO

DEBILIDADES

- Falta de profesionales con nivel de maestría en áreas de especialización.
- Falta de equipos y laboratorios.
- Falta de coordinación del departamento de postgrado sobre la planificación de los cursos de postgrado.



FORTALEZAS

- Dirección de post – grado – consejos facultativos de post - grado.
- Amplio campo temático sobre perfiles terminales para su estructuración en cursos de post - grado.
- Incremento de profesionales a nivel de licenciatura como potenciales especialistas en áreas de postgrado.

PRIMERA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ESTABLECER CURSOS DE POSTGRADO REGULARES Y CONTINUOS EN CADA GESTIÓN EN DIVERSAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD		
OBJETIVO GENERAL		
1.- ESTRUCTURAR EL POST –GRADO COMO BASES FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO ACADÉMICO		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS
Organizar Desarrollar Y Consolidar El Sistema De Postgrado	<p>Estructurar una dirección de Post- grado por menciones o áreas del conocimiento.</p> <p>Fortalecer los Programas Académicas de Post- grado</p> <p>Apoyar nuevas políticas de vinculación y relacionamiento internacional.</p> <p>Consolidar la formación Pedagógica de docentes para relacionar la formación en el Pre-grado y Post – grado.</p> <p>Realizar un diagnóstico de demanda social para organizar y planificar cursos de Postgrado</p>	<p>Hasta el segundo semestre del 2015, definir las líneas generales de la organización de las menciones.</p> <p>Cada mención presentara hasta diciembre de 2015 un proyecto concluido de su estructuración</p> <p>Coordinación de los recursos de Postgrado por menciones con la consolidación de Postgrado por áreas de conocimiento.</p> <p>Firmar con convenio sobre temas específicos, con instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales, universidades extranjeras y empresas productivas.</p> <p>Lograr la participación activa de la facultad a todos los eventos científicos a partir de la fecha</p> <p>Apoyar los recursos de Postgrado en educación superior (Maestría Diplomado y doctorados)</p> <p>Cursos de Postgrado que sean regulares y consecutivos cada gestión por áreas de conocimiento.</p> <p>Diversificación de los recursos de los cursos de Postgrado en función a la demanda.</p> <p>Implementación de cursos de Postgrado en áreas de especialidad a partir del segundo semestre de la gestión 2014 al 2018.</p>

POSTGRADO

MATRIZ D.A.F.O.		INTERNAS					
		FORTALEZAS			DEBILIDADES		
		Dirección de Postgrado en la U.A.T.F.	Amplio temático sobre perfiles para su estructuración en cursos postgrado.	Incremento de profesionales a nivel de licenciatura	falta de profesionales con nivel de maestría en áreas de especialización	Actualización de equipos y laboratorios	La Dirección de Postgrado no se coordina con las facultades.
EXTERNAS	OPORTUNIDADES	Oferta de cursos de Post - Grado	+	+	+	+	+
		Demanda de profesionales para optar nivel académico de IV nivel.	-	+	+	-	+
		Apoyo de entes internacionales (Recursos Humanos)	-	+	+	+	-
AMENAZAS		Proliferación de cursos de Post – Grado ofertados por universidades privadas	-	-	0	0	0
		Acreditación externa por países académicos	-	+	-	-	0
		Falta de credibilidad para cumplir Cronogramas pre-establecidos	-	-	-	-	0

ANÁLISIS DEL ENTORNO			
ANÁLISIS INTERNO		OPORTUNIDADES	AMENAZAS
		1	1
		2	2
		3	3
1	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS
2	OFENSIVAS	OFENSIVAS	OFENSIVAS
3	(MAXI - MAXI)	(MAXI - MINI)	(MAXI - MINI)
1	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS
2	ADAPTATIVAS	ADAPTATIVAS	ADAPTATIVAS
3	(MINI - MAXI)	(MINI - MINI)	(MINI - MINI)

A la finalización y como **CONCLUSIÓN** de la jornada académica se determinó que cada unidad debería hacer llegar al Vicerrectorado la respectiva planificación estratégica de su carrera en concordancia con la planificación estratégica socializada para presupuestarlas y apoyarlas siempre con la visión de lograr la excelencia académica en sus respectivas unidades, siendo el plan de desarrollo institucional el primer requisito para la autoevaluación del cual se deberá implementar.

Para lograr este objetivo se tiene presupuestado con recursos del IDH, una partida denominada ACREDITACIÓN, para acceder a estos recursos se requiere que las unidades académicas determinen ingresar al proceso de acreditación respaldado con dictámenes de carrera y homologados por sus Consejos Facultativos.

Lamentablemente a la fecha, ninguna unidad académica cumplió con esta tarea, caracterizándose su administración en forma tradicional y empírica, corriendo el riesgo de no estar preparados a la convocatoria emitida por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de las Carreras Universitarias del Estado Plurinacional de Bolivia y no poder cumplir con los criterios de calidad exigidos por el MERCOSUR y los estados asociados sistema ARCU-SUR que permitirá el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y los estados asociados, a la cual pertenece el Sistema de la Universidad Boliviana.

EVALUACIÓN PARCIAL DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Corresponde a esta altura de la gestión realizar una autoevaluación del cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de desarrollo.

Para el diseño y rediseño de los curriculums académicos se logró conformar un equipo técnico con docentes de nuestra universidad para coadyuvar en esta labor.

Se socializó a 12 carreras sobre los lineamientos del nuevo modelo académico y el enfoque de la Formación Basada en Competencias para el rediseño curricular, a través de talleres y seminarios en la gestión 2015, de las cuales 4 carreras (Ingeniería Civil, Artes Plásticas, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Agronómica) concluyeron la elaboración del documento de rediseño curricular en concordancia al modelo académico del Sistema de la Universidad Boliviana.

Asimismo para esta gestión (2016), 18 carreras comprometieron encarar el proceso de rediseño curricular.

Con relación a nuevas ofertas académicas, atendiendo la demanda de los jóvenes bachilleres y sus aspiraciones de profesionalizarse en nuestra universidad y evitar la migración a otros departamentos de los cuales el 90% no regresan, perdiendo un potencial humano.

Se logró en la Reunión Académica Nacional (RAN) la autorización del funcionamiento de las carreras de:



LICENCIATURA EN
ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN
RESTAURACIÓN



LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN

Para la presente gestión se decidió la implementación de la carrera de ARQUITECTURA por la demanda existente, quedando pendiente en su implementación las otras 2 carreras, que por razones presupuestarias no fue posible su ejecución.

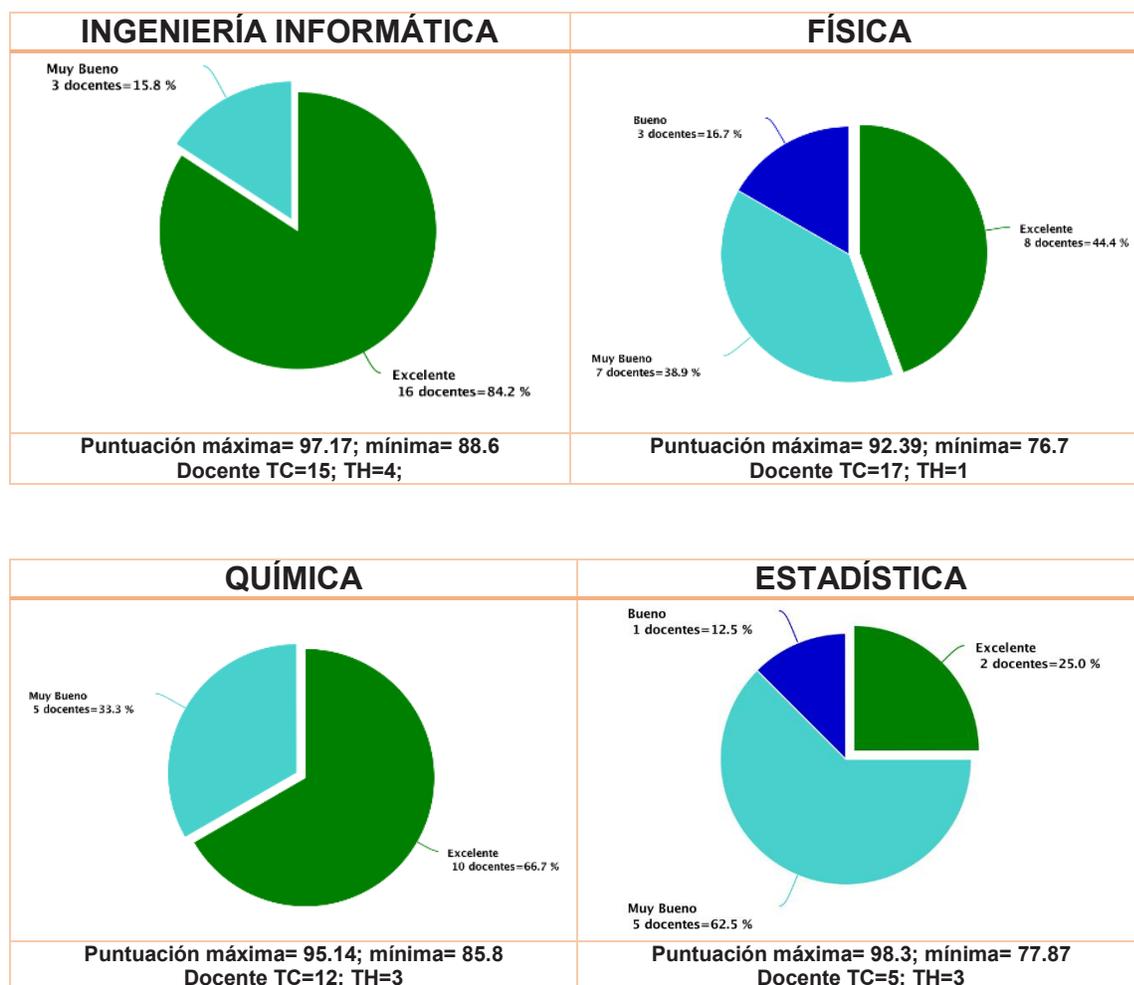
En correspondencia a la resolución 020/2013 del XII Congreso Nacional de Universidades, donde se recomienda reducir el número de docentes interinos a objeto de contar con un plantel docente estable en cada unidad académica, cumpliendo uno de los requisitos para el proceso de acreditación que tiene el mayor peso en la calificación se convocó a concurso de méritos y exámenes de competencia en varias unidades académicas con tribunales externos ordinarios de las universidades hermanas del sistema, mostrando transparencia en la ejecución de los mismos, producto de esto se logró que 61 docentes aprueben dichos exámenes.

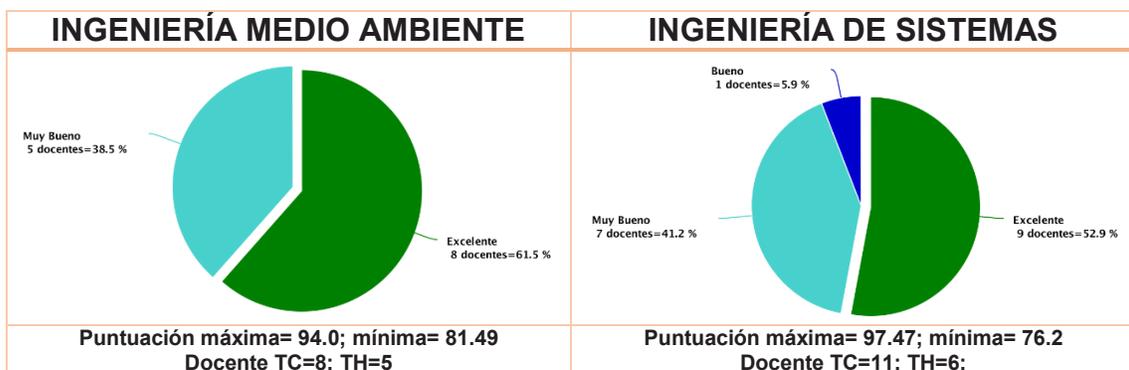
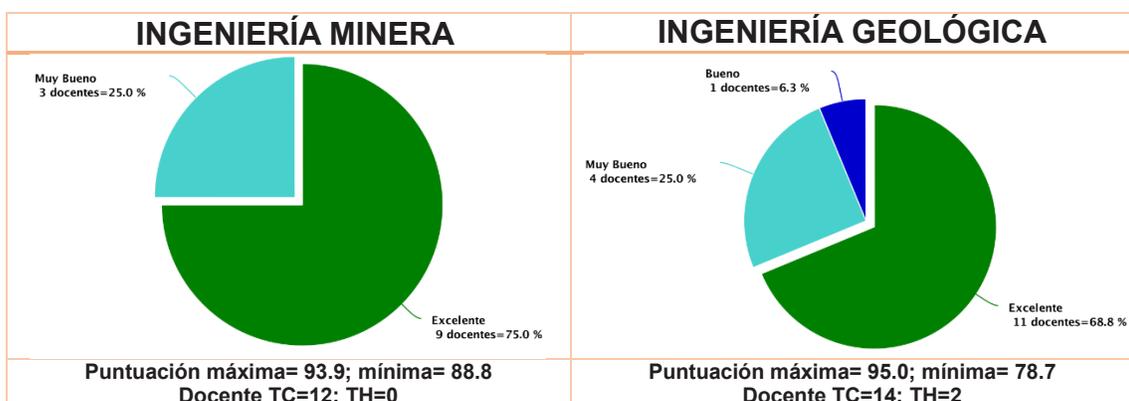
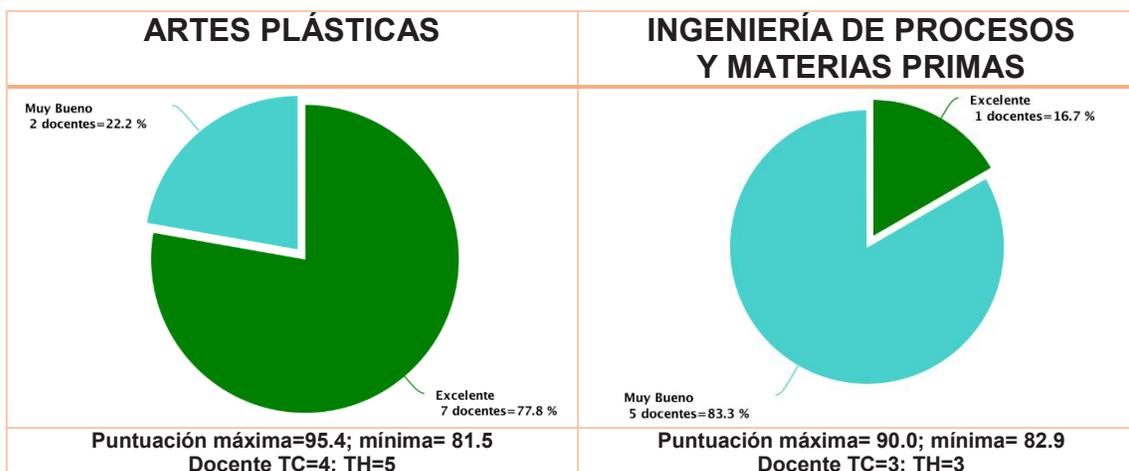
Nº	CARRERA	Nº DOCENTES ORDINARIOS
1	Ingeniería Minera	3
2	Ingeniería del Medio Ambiente	5
3	Estadística	2
4	Química	5
5	Pedagogía Intercultural	-
6	Turismo	3
7	Enfermería	5
8	Enfermería sede Villazón	2
9	Artes Plásticas	5
10	Derecho Uncía	2
11	Geología	4
12	Trabajo Social sede Uncía	5
13	Ingeniería Agroindustrial	-
14	Ingeniería en Desarrollo Rural	5
15	Contaduría Pública sede Tupiza	4
16	Ingeniería Agropecuaria sede Villazón	8
17	Derecho	3
TOTAL		61 Docentes

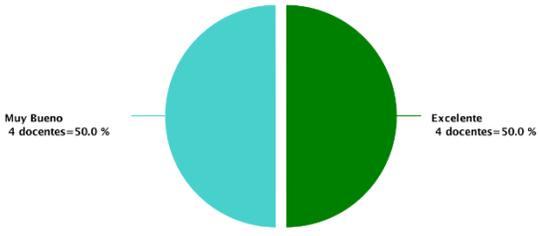
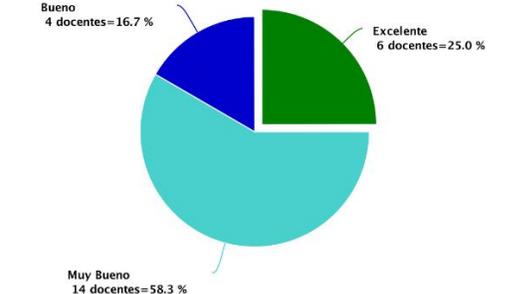
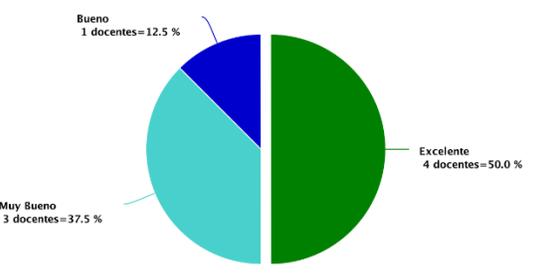
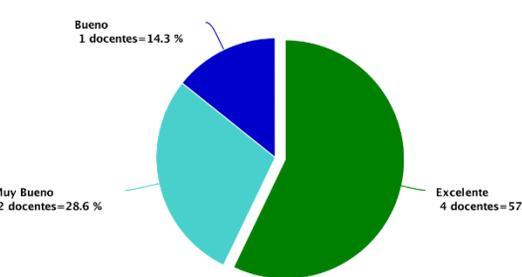
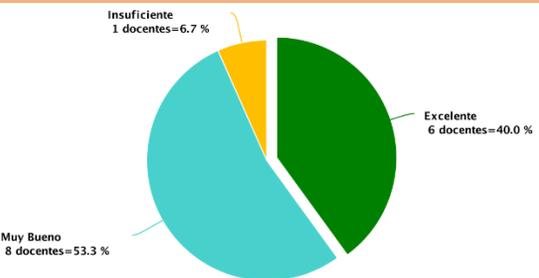
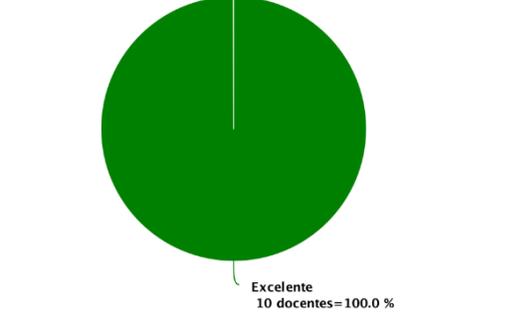
Corresponde en esta gestión hacer la evaluación respectiva al desempeño para lograr la titularía en las materias que aprobaron.

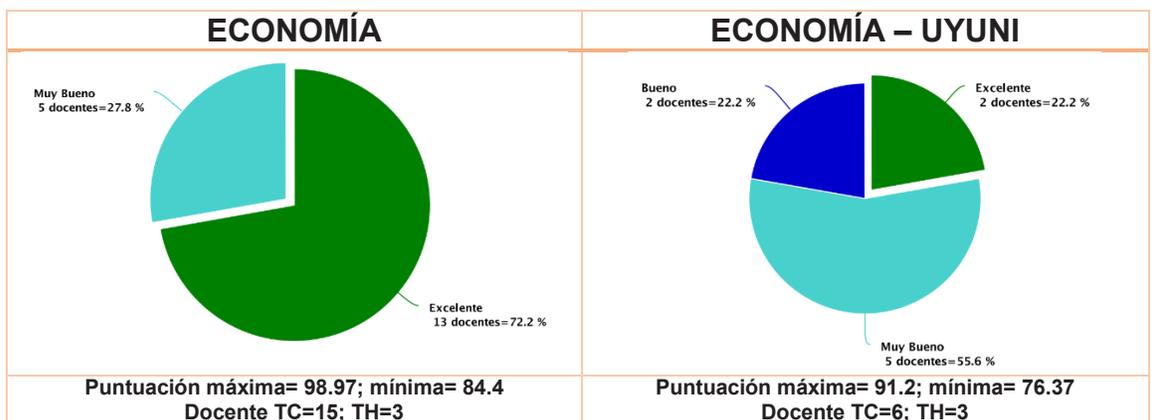
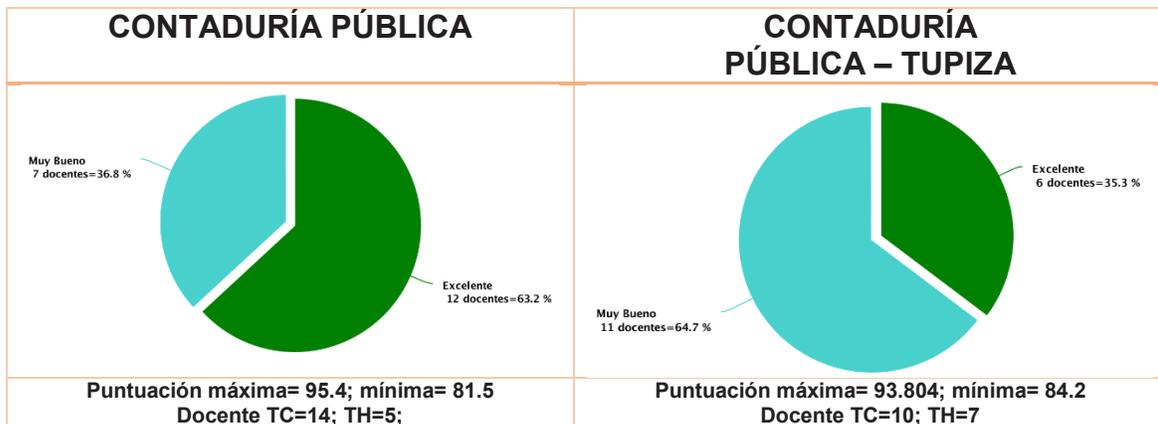
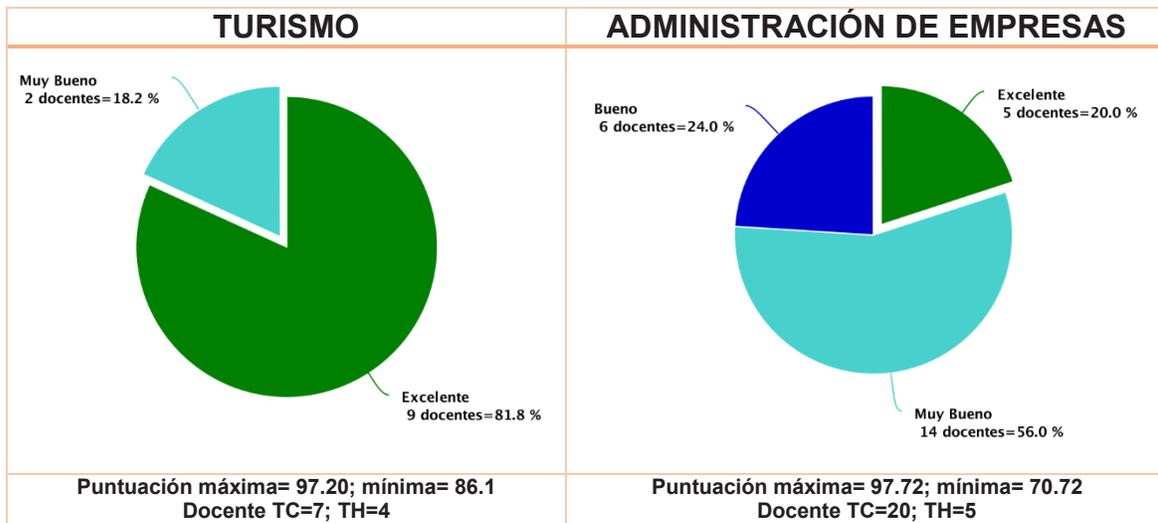
Quedando pendiente y a **responsabilidad de los Consejos de Carrera** la continuidad de este proceso, contando con los recursos previstos para este fin, hasta lograr que el 70% de los docentes tengan esta condición y se cumpla con uno de los requisitos para encarar el proceso de acreditación.

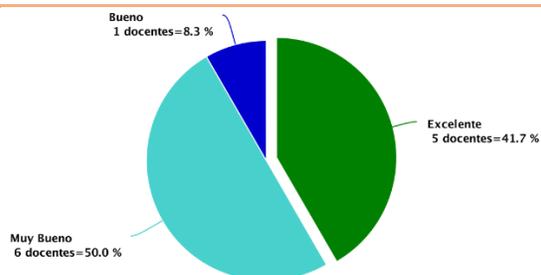
Con el mismo propósito se logró llevar a cabo la evaluación al desempeño docente en 31 carreras cuyo resultado es el siguiente.



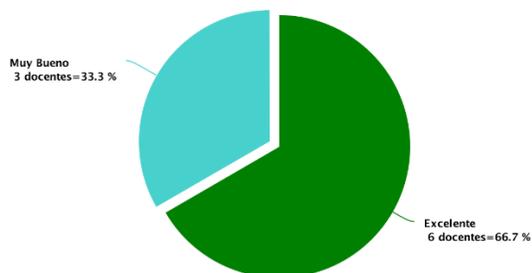


<p style="text-align: center;">CONSTRUCCIONES CIVILES</p>  <p>Muy Bueno 4 docentes=50.0 %</p> <p>Excelente 4 docentes=50.0 %</p> <p style="text-align: center;">Puntuación máxima= 93.0; mínima= 86.5 Docente TC=6; TH=2</p>	<p style="text-align: center;">INGENIERÍA CIVIL</p>  <p>Bueno 4 docentes=16.7 %</p> <p>Excelente 6 docentes=25.0 %</p> <p>Muy Bueno 14 docentes=58.3 %</p> <p style="text-align: center;">Puntuación máxima= 92.9; mínima= 75.2 Docente TC=19; TH=4</p>
<p style="text-align: center;">TRABAJO SOCIAL - UNCIA</p>  <p>Bueno 1 docentes=12.5 %</p> <p>Excelente 4 docentes=50.0 %</p> <p>Muy Bueno 3 docentes=37.5 %</p> <p style="text-align: center;">Puntuación máxima=97.58; mínima= 76.2 Docente TC=7; TH=1</p>	<p style="text-align: center;">LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UYUNI</p>  <p>Bueno 1 docentes=14.3 %</p> <p>Excelente 4 docentes=57.1 %</p> <p>Muy Bueno 2 docentes=28.6 %</p> <p style="text-align: center;">Puntuación máxima=96.69; mínima= 79.4 Docente TC=7; TH=0</p>
<p style="text-align: center;">LINGÜÍSTICA E IDIOMAS</p>  <p>Insuficiente 1 docentes=6.7 %</p> <p>Excelente 6 docentes=40.0 %</p> <p>Muy Bueno 8 docentes=53.3 %</p> <p style="text-align: center;">Puntuación máxima= 95.15; mínima= 49.9 Docente TC=8; TH=7</p>	<p style="text-align: center;">TURISMO - UYUNI</p>  <p>Excelente 10 docentes=100.0 %</p> <p style="text-align: center;">Puntuación máxima= 97.8; mínima= 91.2 Docente TC=5; TH=5</p>

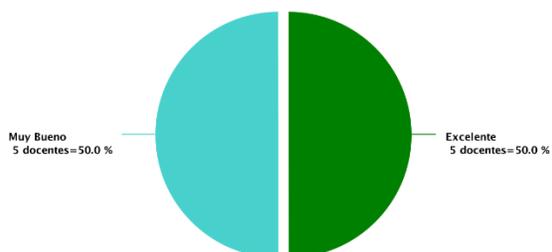


ECONOMÍA - UNCÍA

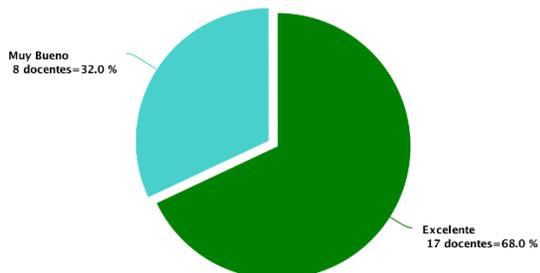
Puntuación Máxima= 93.849; mínima 74.756
Docente TC=10; TH 2

INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL

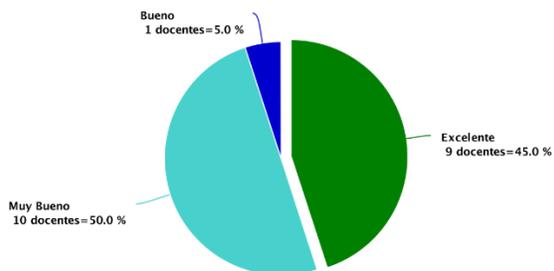
Puntuación máxima=95.225; mínima= 81.25
Docente TC=4; TH=5

INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

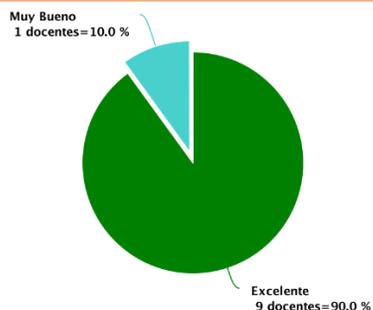
Puntuación máxima= 98.3; mínima= 84.6
Docente TC=5; TH=5

INGENIERÍA AGRONOMÍA

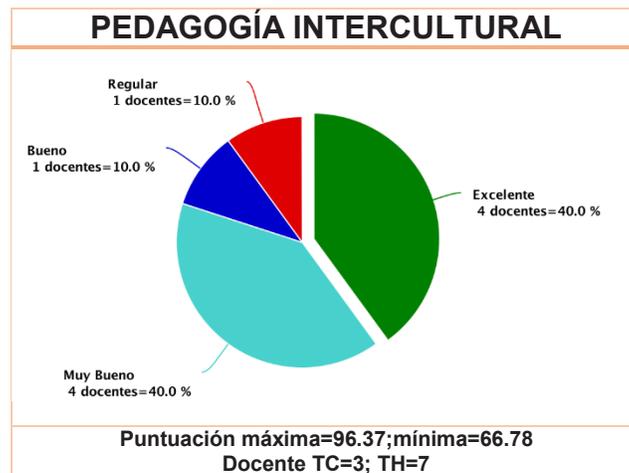
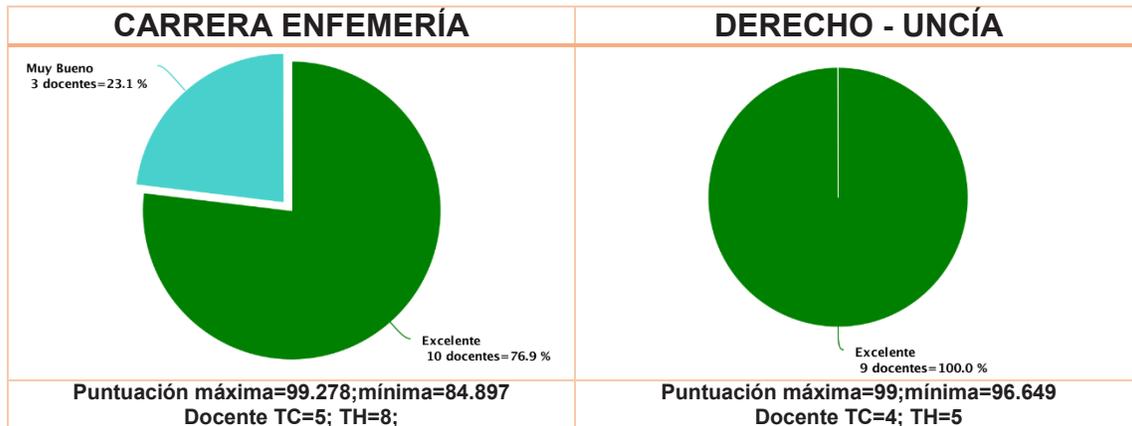
Puntuación máxima= 97.11; mínima= 85.9
Docente TC=16; TH=9

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA - TUPIZA

Puntuación máxima= 96.19; mínima=75.238
Docente TC=13; TH=7

INGENIERÍA AGROPECUARIA VILLAZÓN

Puntuación máxima= 97.4; mínima= 85
Docente TC=8; TH=0



A iniciativa de la Federación Universitaria de Docentes FUD, se logró gestionar el diplomado en Técnicas de Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior en una modalidad (Presencial), también se gestionó el diplomado en Educación Superior Formación Basada En Competencias en una modalidad (Virtual), asimismo se realizó el Diplomado en Evaluación y Acreditación de la calidad en la Educación Superior, para mejorar la gestión administrativa académica en cada una de las carreras en cumplimiento a una de las conclusiones de la lluvia de ideas.

Se logró la institucionalización de varias facultades, faltando Ingeniería, Ciencias Puras y Medicina, para contar con un Consejo Universitario legítimo.

Se lograron abrir espacios de vinculación, con instituciones a nivel gubernamental y municipal en coordinación con la MAE, donde se firmaron convenios para realizar investigaciones de impacto social, que permiten demostrar la **RELEVANCIA** de nuestra universidad, con equipos multidisciplinarios de docentes investigadores, estudiantes de las carreras de ingeniería civil, ingeniería geología, ingeniería del medio ambiente, ingeniería agronómica, ingeniería en geodesia y topografía y economía. Los cuales realizaron estudios como son:

- El estudio de diseño técnico de pre-inversión presa y sistema de riego ayllu Jatun Mankasaya.(Concluido)
- El estudio de diseño técnico de pre-inversión presa y sistema de riego de la cuenca de Talackocha (En ejecución).

Respecto al cumplimiento de las políticas de Postgrado podemos indicar lo siguiente:

- No se pudieron concretizar todas las ofertas académicas especializadas propuestas por las unidades académicas por muchas razones. Solo se efectivizó la 2da versión de la Maestría en Geotecnia y el Diplomado en Geofísica que se encuentra en plena ejecución; Se concluyó con las defensas de los trabajos en las maestrías de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Civil.
- En la actualidad se vienen realizando los cursos de educación superior a nivel de Diplomado, Maestría y Doctorado.
- Corresponde realizar una reingeniería a la política de Postgrado de nuestra universidad hacia la vinculación del Pre-Grado al Postgrado como también preparar ofertas sobre la virtualización de las mismas.

Quedando pendiente las políticas de permanencia estudiantil, seguimiento a graduados, continuidad de la evaluación al desempeño docente, exámenes de competencia, rediseños curriculares en base a la FBC en las carreras que aún no iniciaron. Estas actividades, nos permitirán encarar el proceso de acreditación.

En cumplimiento al calendario académico y en coordinación con la DSA y DICYT se llevaron a cabo las ferias del libro e investigación, además de los simposios.

En fechas 19 y 20 de octubre se convocó al 1er Encuentro de Talleres de Coordinación Educación Regular con Formación Profesional Universitaria, con la participación la Dirección Departamental de Potosí, las Direcciones Distritales de los diferentes municipios, autoridades, representantes de Educación Secundaria y de parte de la Universidad: Vicerrectorado, Decanos, Directores de carrera y la Dirección Servicios Académicos; con el fin de analizar y detectar las debilidades de los bachilleres que ingresan a nuestra universidad.

Producto de este taller, se identificaron debilidades en la formación de los estudiantes en nivel secundario en las materias básicas (Matemática, Física, Química y lenguaje); para solucionar este problema se implementó cursos pre-universitarios en la UATF, que cuentan con una mayor duración con el objetivo de nivelar los conocimientos de los bachilleres.

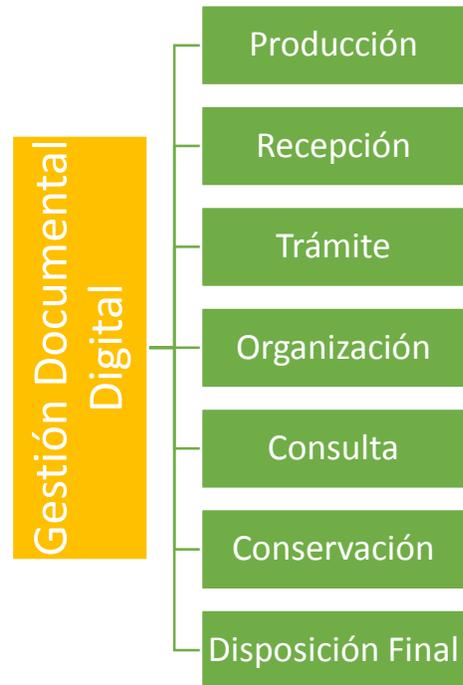
SECCIÓN INFORMÁTICA Y SISTEMAS DE VICERRECTORADO

M. Sc. Ing. Jaime Zambrana Chacón

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Cuando se unen estas tres palabras se hace referencia al conjunto de avances tecnológicos que nos proporcionan la Informática, las Telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales. Estas tecnologías básicamente nos proporcionan información, herramientas para su proceso y canales de comunicación.



El Vicerrectorado no está alejado de esta realidad, ya que el Sr. Vicerrector Dr. Ing. Pedro Guido López Cortés ideó y apoyó el desarrollo de varios sistemas informáticos integrales que permiten la sistematización para el sector docente de asignaciones, designaciones, horarios, administración de ambientes, números estudiantes por asignatura, evaluación al desempeño docente entre otros; en el sector estudiantil se sistematizo las becas de auxiliares de docencia, graduación y beca trabajo.



Permitiendo una gestión documental digital RELEVANTE en la toma de decisiones y en el seguimiento académico, la cual es un pilar importante de Vicerrectorado; como dijo Bill Gates “la información es poder”.

Dirección de Servicios Académicos

M. Sc. Lic. María Teresa Jiménez Zamora
Directora a. i.

1. ACTIVIDAD ACADÉMICA

1.1 Ejecución del Calendario Académico

La actividad académica durante la gestión 2015, se ha desarrollado con cierta normalidad cumpliendo con las fechas establecidas en el Calendario Académico, habiendo afectado el normal desarrollo el paro cívico en el mes de julio, reformulándose nuevamente el calendario académico, advirtiéndose considerables flexibilizaciones en las programaciones y matriculaciones de estudiantes a solicitud de las Direcciones de Carrera, aspecto que debe salvarse considerando la actual amplitud para este proceso en la presente gestión.

Se tiene establecido el actual Calendario Académico – Gestión 2016, sugiriendo que a través de las autoridades Académicas - Administrativas se inste a cumplir en su integridad así como versa los Dictámenes de la Comisión Académica de la Institución, garantizando de esta manera la regularidad de las actividades académicas.

1.2 Evolución de la matrícula estudiantil.

La evolución de la matrícula estudiantil se muestra en la tabla siguiente, que corresponde a las gestiones 2012, 2013, 2014 y 2015.

CARRERA		GESTIÓN			
		2012	2013	2014	2015
ARTES		322	314	297	302
APT(A)	ARTES PLASTICAS	139	126	119	130
ARM(A)	ARTES MUSICALES	183	188	178	172
CIENCIAS AGRICOLAS Y PECUARIAS		945	1,056	1,132	1206
AGR(S)	INGENIERIA AGRONOMICA	351	353	377	393
IAI(S)	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	182	233	264	297
IDR(S)	INGENIERIA EN DESARROLLO RURAL	103	122	120	126
MVZ(S)	MED. VETERINARIA Y ZOOTECNIA - TUPIZA	181	193	208	212
VAG(S)	INGENIERIA AGROPECUARIA - VILLAZON	128	155	163	178
CIENCIAS ECONOMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS		5,524	5,989	6,212	6569
ADM(S)	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1,446	1,486	1,529	1638
CEC(S)	ECONOMIA - UNCIA	212	237	283	309

COP(S)	CONTADURIA PUBLICA	1,358	1,469	1,453	1488
CTB(S)	CONTABILIDAD Y FINANZAS	1,113	1,239	1,253	1324
CTT(S)	CONTADURIA PUBLICA - TUPIZA	499	565	588	601
ECO(S)	ECONOMIA	769	831	903	950
UEC(S)	ECONOMIA - UYUNI	127	162	203	259
CIENCIAS PURAS		1,243	1,263	1,279	1292
EST(S)	ESTADISTICA	105	114	128	149
FIS(S)	FISICA	65	79	83	80
INF(S)	INGENIERIA INFORMATICA	646	640	639	634
MAT(S)	MATEMATICA	131	120	127	128
QMC(S)	QUIMICA	296	310	302	301
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS		1,79	1,958	1,806	1600
CTS(A)	TRABAJO SOCIAL - UNCIA	173	190	209	601
EXI(S)	EXTENSION LIBRE - INGLES	114	159	117	
EXQ(S)	EXTENSION LIBRE - QUECHUA	60	143	18	
LEI(A)	LINGUISTICA E IDIOMAS	378	371	353	322
TCS(A)	TRABAJO SOCIAL	597	601	650	218
TUR(A)	TURISMO	267	252	232	202
TUU(A)	TURISMO - UYUNI	103	138	116	142
ULI(A)	LINGUISTICA E IDIOMAS - UYUNI	98	104	111	115
DERECHO		378	540	729	870
DER(A)	DERECHO	378	540	729	870
INGENIERIA		3,024	3,349	3,452	3586
CCV(S)	CONSTRUCCIONES CIVILES	360	403	414	455
CIV(S)	INGENIERIA CIVIL	1,587	1,755	1,832	1836
GYT(A)	GEODESIA Y TOPOGRAFIA	192	193	225	234
SIS(S)	INGENIERIA DE SISTEMAS	885	998	981	1061
INGENIERIA GEOLOGICA		940	990	1,099	1129
IGD(S)	INGENIERIA GEOLOGICA	320	367	430	473
IMA(S)	INGENIERIA DEL MEDIO AMBIENTE	620	623	669	656
INGENIERIA MINERA		340	426	494	517
IMI(S)	INGENIERIA MINERA	196	243	303	305
PMM(S)	ING. DE PROCESOS DE MAT. PRIMAS MIN.	144	183	191	212
TECNOLOGICA		1,161	1,398	1,466	1488
ELE(S)	INGENIERIA ELECTRICA	198	228	252	300
IET(S)	INGENIERIA ELECTRONICA	296	320	329	323
IMC(S)	INGENIERIA MECANICA	265	352	358	387
IMT(S)	INGENIERIA MECATRONICA	107	145	165	205
MAU(S)	MECANICA AUTOMOTRIZ	207	232	251	273
TEA(S)	TEC. MEDIO ELECTRONICA	10	17	26	
TED(S)	TEC. MEDIO ELECTRICIDAD	20	18	15	
TMA(S)	TEC. MEDIO MECANICA AUTOMOTRIZ	29	44	42	

TMG(S)	TEC. MEDIO MECANICA GENERAL	29	42	28	
CIENCIAS DE LA SALUD		882	918	1,018	1084
ENF(A)	ENFERMERIA	756	798	863	912
VEF(A)	ENFERMERIA - VILLAZON	126	120	155	172
MEDICINA		1,013	1,04	1,019	1095
MED(A)	MEDICINA	1,013	1,04	1,019	1095
D.S.A.		444	451	452	442
CDE(A)	DERECHO - UNCIA	198	222	245	216
PIC(S)	PEDAGOGIA INTERCULTURAL	246	229	207	226
TOTALES EN GENERAL		18,006	19,692	20,455	21,180

2. Actividades de Apoyo Académico

2.1 Creación de programas académicos en la sede universitaria de Uncía

A partir del convenio entre la Universidad y las Autoridades municipales y el Comité Cívico de Uncía, en el mes de abril se inician los programas modulares cíclicos de Ing. Informática y Lingüística e Idiomas, habiéndose desarrollado durante la gestión 2015 a través de módulos.

Estos programas dependen académicamente de las carreras correspondientes de la U.A.T.F., quienes han elaborado la planificación académica para estos programas con las características que conlleva la ejecución de estos programas de acuerdo al convenio establecido.



2.2 Inventariación y Diagnóstico de los Documentos Curriculares

La Dirección de Servicios Académicos continua analizando el diagnóstico sobre los Documentos Curriculares (Diseños Curriculares), en vigencia que rige el que hacer académico de cada Unidad Académica de la Universidad Autónoma "Tomás Frías"; y que se encuentra en esta Dirección, considerando que es este documento debe ser aprobado por las instancias correspondientes (Honorable Consejo Universitario); para su implementación en cada Carrera. Se ha advertido un porcentaje considerable de documentos que datan desde la gestión 1993 y están en vigencia; por otro lado en el diagnóstico se advierte Unidades Académicas cuya documentación curricular no se encuentra en esta Dirección, existiendo además Planes de Estudio que no están acorde con el que actualmente aplican algunas Unidades Académicas, aspecto que puedan ser observado en procesos de Auditorias Académicas generando responsabilidades posteriores por la mala administración y ejecución de autoridades pertinentes, cuyo incumplimiento será sancionado conforme a normas de nuestra institución por incumplimiento de deberes (según versa Resolución HCU N° 29/2014 Art. segundo).

En cumplimiento a la resolución indicada, se ha enviado nuevamente en la gestión 2015, notas a todas las Unidades Facultativas para ser socializadas en las diferentes carreras, de los resultados del diagnóstico de la situación de las mismas. Debiendo las carreras presentar los documentos a este despacho para contrastar la documentación con la que se cuenta en esta Dirección y la UTI, recomendando que las carreras tomen la decisión de iniciar los procesos de Rediseños Curriculares.

Se continuaron con talleres de socialización a solicitud de las unidades académicas, en todos los talleres los puntos tratados fueron:

- _La necesidad de trabajar en los Rediseños Curriculares
- _Socialización del Modelo Académico del Sistema Universitario
- _ Los acuerdos de las Reuniones Académicas Nacionales (RAN)

Es importante recalcar que las carreras a través de sus instancias, asuman la necesidad de cambios, mejoras y actualizaciones en todo lo que se refiere al funcionamiento de cada una de ellas. Se advierte en general muchas falencias tanto en lo académico como en lo administrativo al mismo tiempo **resistencia a estos cambios**.

3. Actividad Académica – Administrativa

3.1 Organización y Desarrollo de Expo feria Académica 2015

Con el objetivo siempre de socializar la oferta académica de la Universidad Autónoma "Tomas Frías" la Dirección de Servicios Académicos tuvo a su cargo la organización de la *Expoferia Académica* con la participación de las distintas Unidades Académicas de la Universidad.

La Expoferia Académica Universitaria, se llevó a efecto los días 22 y 23 de octubre del 2015, en predios del Coliseo Universitario.

Esta actividad contó con la participación de 31 carreras de nuestra institución y los departamentos de Registros e Inscripciones, Bienestar Universitario, Bibliotecas, UTI, y la Dirección de Servicios Académicos.



Unidades participantes de la Expoferia Académica: Administración de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Economía, Artes Plásticas, Artes Musicales, Enfermería, Trabajo Social, Lingüística e Idiomas, Turismo, Ing. Agroindustrial, Ing. Agronómica, Ing. Desarrollo Rural, Ing. Geodesia y Topografía, Ing. Sistemas, Mecánica automotriz, Ing. Mecatrónica, Ing. Eléctrica, Ing. Mecánica, Ing. Electrónica, Química, Física, Estadística, Matemática, Ing. Geológica, Ing. Medio Ambiental, Pedagogía Intercultural, Informática, Veterinaria y Zootecnia.

Así mismo, participó la Unidad de Tecnologías de Información (UTI) y el Departamento de Admisiones y Registros e Inscripciones, Bienestar Universitario, Bibliotecas, y la Dirección de Servicios Académicos



Es importante que las Unidades Académicas participen con mayor compromiso y creatividad y que sean las propias autoridades (directores de carrera) docentes y estudiantes los principales actores de esta actividad ya que el principal objetivo es mostrar a los jóvenes la variedad y particularidades de las carreras que pueden elegir y con que cuenta nuestra universidad.

3.2 Organización y desarrollo de la Segunda Feria del Libro.

Con el objetivo de promover la producción intelectual tanto de docentes como estudiantes de la Universidad Autónoma Tomás Frías y presentar esta producción a la población en general, la Dirección de Servicios Académicos conjuntamente con la Dirección de Investigación Científica y Tecnología ha organizado la **II FERIA DEL LIBRO** actividad que ha permitido la presentación de libros, resultados de investigación, textos didácticos, artículos y otros generando la difusión y socialización de la literatura que genera y cuenta la Universidad. Esta actividad tuvo lugar en la Biblioteca central de la U.A.T.F. los días 8 y 9 de octubre del año 2015.



Se advirtió una masiva participación de los docentes de la carrera de Enfermería a través de la presentación de textos de asignatura, lo cual es relevante para esta carrera.

Se espera la mayor participación de los docentes en próximas oportunidades y que esta actividad continúe realizándose, esta dirección seguirá apoyando este importante evento.

3.3 Taller de coordinación con Educación Secundaria

En función a los acuerdos de la II-XII Reunión Académica Nacional en fechas 19 y 20 de octubre se convocó al 1er Encuentro de Talleres de Coordinación Educación Regular con Formación Profesional Universitaria, con la participación la Dirección Departamental de Potosí, las Direcciones Distritales, autoridades, representantes de Educación Secundaria y de parte de la Universidad: Decanos, Directores de carrera, DSA, con el siguiente temario:

- Análisis del estado de situación actual de egreso en educación secundaria e ingreso a educación superior universitaria
- Enfoque curricular en educación regular
- Perspectiva de la Universidad acerca de la educación regular
- Análisis de correspondencia curricular
- Propuesta del perfil del bachiller UATF

En función a los datos estadísticos y análisis elaborado por la universidad se han advertido serias falencias en la formación del bachiller que incide notablemente en la formación del futuro profesional, en base a la propuesta presentada por nuestra universidad se elaboró la nueva propuesta consensuada en el taller, arribándose también a conclusiones importantes para ambas instituciones.



Posteriormente se han organizado talleres con docentes del área de Matemática, Física, Química del Municipio de Puna con la participación de un equipo de docentes conformado en esta dirección cuyo objetivo principal fue de analizar los programas de estudio de secundaria en estas áreas.

4 Admisión de nuevos estudiantes

4.1 Aplicación de la PRIMERA Prueba de Suficiencia Académica 2015 (1ra. P.S.A.)

La Dirección de Servicios Académicos, con el propósito de obtener un mayor crecimiento en el ingreso de estudiantes en las diferentes Carreras de la Universidad Autónoma "Tomás Frías"; ha solicitado a la Comisión Académica considerar el adelanto de la Prueba de Suficiencia Académica Gestión 2016, a las diferentes Carreras ofertadas por la U.A.T.F., evitando al mismo tiempo el alejamiento de jóvenes bachilleres a otras Universidades, esta prueba se ha realizado el viernes 13 de noviembre de 2015, teniendo como resultado la siguiente información.

Nro.	CARRERA	PSA 2016	
		Postulantes	Aprobados
1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	271	98
2	ARQUITECTURA	0	0
3	ARTES MUSICALES	28	28
4	ARTES PLASTICAS	12	11
5	CONSTRUCCIONES CIVILES	14	12
6	CONTABILIDAD Y FINANZAS	128	43
7	CONTADURIA PUBLICA	262	104
8	CONTADURIA PUBLICA - TUPIZA	1	0
9	DERECHO	0	0
10	DERECHO - UNCIA	2	0
11	ECONOMIA	45	42
12	ECONOMIA - UNCIA	0	0
13	ECONOMIA - UYUNI	0	0
14	ENFERMERIA	138	39
15	ENFERMERIA - VILLAZON	0	0
16	ESTADISTICA	7	7
17	FISICA	1	1
18	ING. DE PROCESOS DE MAT. PRIMAS MIN.	7	7
19	ING. EN GEODESIA Y TOPOGRAFIA	19	19
20	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	37	30
21	INGENIERIA AGRONOMICA	29	24
22	INGENIERIA AGROPECUARIA - VILLAZON	1	0
23	INGENIERIA CIVIL	339	36
24	INGENIERIA DEL MEDIO AMBIENTE	75	50
25	INGENIERIA DE SISTEMAS	99	72
26	INGENIERIA ELECTRICA	39	35
27	INGENIERIA ELECTRONICA	26	24
28	INGENIERIA EN DESARROLLO RURAL	19	19
29	INGENIERIA GEOLOGICA	66	51
30	INGENIERIA INFORMATICA	29	26
31	INGENIERIA MECANICA	52	51

32	INGENIERIA MECATRONICA	42	39
33	INGENIERIA MINERA	30	28
34	LINGUISTICA E IDIOMAS	13	13
35	LINGUISTICA E IDIOMAS - UYUNI	0	0
36	MATEMATICA	3	3
37	MECANICA AUTOMOTRIZ	43	40
38	MEDICINA	0	0
39	MED. VETERINARIA Y ZOOTECNIA - TUPIZA	0	0
40	PEDAGOGIA INTERCULTURAL	0	0
41	QUIMICA	25	18
42	TRABAJO SOCIAL	95	32
43	TRABAJO SOCIAL - UNCIA	1	0
44	TURISMO	27	23
45	TURISMO - UYUNI	0	0
TOTAL		2025	1025

1. Se postularon un total de 2025 estudiantes a las distintas unidades académicas.
2. Del total se tiene una aprobación de 1025 postulantes con un porcentaje del 50,6 %.

Se advierte un incremento en cuanto a la postulación de estudiantes nuevos; sin embargo el número de admitidos e inscritos en realidad es mucho más bajo, es importante considerar el hecho de que en ciertas Carreras solicitadas por la población estudiantil se obstaculiza la postulación a través de datos límites de postulación de estudiantes nuevos.

Por otro lado, se advierte también las deficiencias de formación de los bachilleres que influye notablemente en el ingreso de los estudiantes a determinadas Carreras, advirtiéndose estas falencias, y tomando en cuenta las últimas Resoluciones del XII Congreso de Universidades, es que la D.S.A. de la U.A.T.F. inicio talleres de coordinación, análisis y propuestas con la Educación Secundaria con la finalidad de establecer vínculos de coordinación con la Universidad Autónoma "Tomás Frías" y coadyuvar en mejorar la formación de los bachilleres.

De acuerdo al calendario académico se tiene planificada la aplicación de la Segunda Prueba de Suficiencia Académica de las carreras que así han establecido, incluyendo la carrera de Derecho que constituye su Primera Prueba, esta prueba se realizara el 12 del presente mes, actualmente están abiertas las inscripciones y confirmaciones para postulantes a estas carreras.



4.2 Curso Preuniversitario

Postulantes al Curso Preuniversitario por Carreras

CARRERA	C.P.U. 2016
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	179
ARQUITECTURA	361
ARTES MUSICALES	16
ARTES PLASTICAS	19
CONSTRUCCIONES CIVILES	18
CONTABILIDAD Y FINANZAS	242
CONTADURIA PUBLICA	0
CONTADURIA PUBLICA - TUPIZA	0
DERECHO	0
DERECHO - UNCIA	0
ECONOMIA	69
ECONOMIA - UNCIA	0
ECONOMIA - UYUNI	0
ENFERMERIA	262
ENFERMERIA - VILLAZON	0
ESTADISTICA	4
FISICA	3
ING. DE PROCESOS DE MAT. PRIMAS MIN.	2
ING. EN GEODESIA Y TOPOGRAFIA	21
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	22
INGENIERIA AGRONOMICA	29
INGENIERIA AGROPECUARIA - VILLAZON	0
INGENIERIA CIVIL	310
INGENIERIA DEL MEDIO AMBIENTE	38
INGENIERIA DE SISTEMAS	89
INGENIERIA ELECTRICA	36
INGENIERIA ELECTRONICA	18
INGENIERIA EN DESARROLLO RURAL	14
INGENIERIA GEOLOGICA	18
INGENIERIA INFORMATICA	14
INGENIERIA MECANICA	29
INGENIERIA MECATRONICA	22
INGENIERIA MINERA	12
LINGUISTICA E IDIOMAS	18
LINGUISTICA E IDIOMAS - UYUNI	0
MATEMATICA	1
MECANICA AUTOMOTRIZ	35

MEDICINA	0
MED. VETERINARIA Y ZOOTECNIA - TUPIZA	2
PEDAGOGIA INTERCULTURAL	0
QUIMICA	11
TRABAJO SOCIAL	174
TRABAJO SOCIAL - UNCIA	0
TURISMO	22
TURISMO - UYUNI	0
TOTAL	2110

Al haberse detectado estas últimas gestiones mayores falencias en la formación del bachiller, principalmente en las competencias relacionadas con el área de las ciencias puras: Matemática, Física, Química y con el área de Lenguaje la DSA ha planificado el desarrollo del Curso Preuniversitario mejor organizado y con una duración mucho más prolongada.

Actualmente se viene desarrollando el curso preuniversitario para las carreras que así han planificado cuyo inicio ha sido el 3 de diciembre de 2015 con una duración de 2 meses se tiene prevista la culminación hasta el 5 de febrero.

El objetivo principal de este curso ha sido el de coadyuvar en la nivelación de los postulantes en las áreas de Matemática, física, Química, donde mayores falencias se han detectado en la formación de secundaria, estos cursos han sido autofinanciados lo que ha permitido contratar docentes del área con que cuenta nuestra universidad. Las carreras cuyo curso preuniversitario ha sido administrado por la DSA son:

- Arquitectura
- Física
- Geología
- Informática
- Ingeniería de Sistemas
- Geodesia Topografía
- Medio Ambiente
- Ing. de Procesos
- Construcciones Civiles
- Matemática
- Ing. Minera
- Química
- Enfermería

5. Reglamentos

Como una de las funciones principales de esta Dirección y como asesoramiento a Vicerrectorado, están la de establecer políticas, normas y reglamentos académicos que coadyuven al desarrollo académico - administrativo de la Universidad, habiendo trabajado sobre los siguientes Reglamentos:

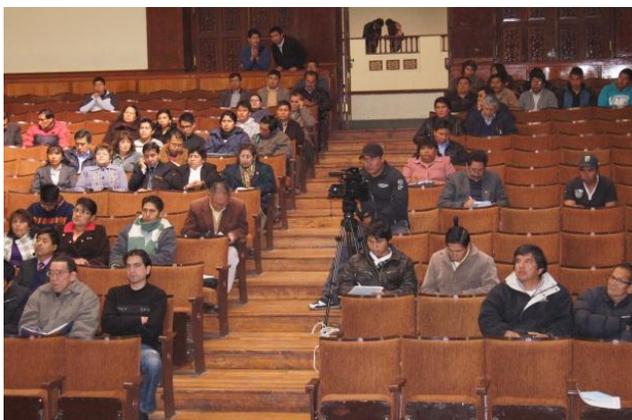
1. Reglamento de Beneficio para Internado Universitario (elaborado por la sub comisión de Bienestar Universitario, para su aprobación en Comisión de Bienestar Universitario).
2. Reglamento de Beneficio Beca Alimentación en proceso de aprobación

Y otros documentos que fueron analizados y valorados con reglamentos específicos de unidades académicas que así lo solicitaron.

6. Actividad Ejecutiva

6.1 "Taller de difusión sobre La Implementación de Créditos en el Sistema Universitario"

En el mes de abril 2015 la DSA organizo la realización del 1er taller de difusión sobre Orientaciones Político Educativas para el establecimiento de un sistema de créditos académicos en el Sistema Universitario Boliviano, este taller se ha realizado con la participación de autoridades de nuestra universidad y mi persona como expositora, llegándose a dar los lineamientos generales que está adoptando el Sistema Universitario respecto a la implementación de Créditos.



6.2 Asistencia a Reuniones Académicas Nacional

Esta Dirección ha asistido a las reuniones convocadas por la CEUB:

Se asistió a la **REUNIÓN DE VICERRECTORES** convocada por la Secretaría Nacional Académica del CEUB reunión realizada en la ciudad de La Paz en fecha 20 y 21 de mayo.

Los puntos a tratar fueron:

- 1.- Informes sobre avances de las Universidades de Sistema sobre la implementación de Créditos en el Sistema Universitario en las carreras acordadas
- 2.- Avances sobre la Formación Basada en Competencias en los diseños curriculares.
- 3.- Informe sobre los Foros Departamentales
- 4.- Análisis del apoyo como tribunales de Tesis a las Universidades Privadas
- 5.- Movilidad estudiantil a nivel nacional

- Acuerdos generales:
- Continuar el trabajo sobre la implementación de créditos en las mismas u otras carreras que quisieran avanzar, al mismo tiempo que es necesario que se analicen en las Sectoriales de las carreras.
- Todas las universidades participantes han manifestado la problemática sobre la formación en el nivel secundario que influye en el ingreso a las universidades y la falta de predisposición de autoridades de Educación para establecer foros departamentales que permitan analizar estos aspectos. Se acordó establecer el vínculo a nivel del Ministerio de Educación para que a partir la máxima autoridad se instruya a las Direcciones Departamentales, Distritales con el objetivo de facilitar a las universidades la coordinación para estos eventos.

6.3 Participación: II-XII REUNIÓN ACADÉMICA NACIONAL

En fechas del 22 al 25 de septiembre se participó de **II-XII Reunión Académica Nacional** convocada por la Secretaría Nacional Académica CEUB realizada en la ciudad de Oruro

Los puntos a tratar fueron:

- 1.- Aplicación del Sistema de Créditos en las Carreras del Sistema
- 2.- Foro Nacional de Desarrollo Curricular
- 3.- Formación Universitaria para profesores normalistas
- 4.- Didáctica de la metodología de la investigación
- 5.- Actualización y propuestas de normas académicas
- 6.- Informe de Sectoriales
- 7.- Creación de nuevas Carreras/Programas
- 8.- Temas emergentes

Nuestra universidad llevo a este evento ejemplos sobre la implementación de créditos en tres carreras, que han servido de referente para las demás universidades

Ing. Geodesia y Topografía
Matemática
Ingeniería Civil

Se llevaron los documentos de creación de las carreras de Arquitectura, Ciencias de la Comunicación y Restauración para su respectiva aprobación por la II-XII Reunión Académica Nacional.

La Dirección de Servicios Académicos, tiene bajo su dependencia a las siguientes unidades:

➤ **Coordinación Académica**

Cuya función principal, además de la coordinación general son: El proceso de implementación de las modalidades de ingreso especiales que son aplicadas en nuestra universidad.

1. **Admisión por excelencia académica;** Esta dirigido a los cinco mejores promedios de cada promoción de bachilleres de unidades educativas fiscales y particulares en el ámbito urbano y rural.
2. **Admisión extraordinaria directa :**
 - bachilleres más sobresalientes del departamento de Potosí en el campo deportivo de las dos gestiones anteriores a su postulación, en las diferentes disciplinas deportivas,
 - bachilleres que ganaron una olimpiada científica ocupando los tres primeros lugares.

Requisitos. Son admitidos por la modalidad ADED, los bachilleres del departamento de Potosí, que acrediten con la documentación pertinente siguiente:

- a. Haber representado al país ante un evento deportivo internacional.
- b. Haber obtenido uno de los tres primeros lugares de la olimpiada científica (medalla de oro, plata y bronce)

Contar con la certificación que acredite lo señalado por autoridad competente en cada caso.

3. **Admisión profesional;** Se denomina Admisión Especial Profesional (AP), al procedimiento académico-administrativo por el cual las personas que tengan un título profesional a nivel de licenciatura o técnico superior y que deseen iniciar o continuar estudios universitarios de nueva matrícula, quedan exentos de cumplir con la PSA y/o CPU.

4. **Admisión por Convenio**, Se denomina Admisión directa por convenio, al procedimiento académico-administrativo por el cual las personas que sean parte de una organización social, institución, o entidad pública y privada con la cual la universidad tenga un convenio firmado y vigente tengan la posibilidad de ingresar directamente a una de las carreras establecidas en nuestra Casa Superior de Estudios, quedando exentas de cumplir con la PSA y/o CPU.

Casos. La admisión por convenio comprende los siguientes casos:

- Instituciones públicas y privadas, postulando a Carreras relacionadas con el área de su accionar, donde se patrocine a estudiantes con buen rendimiento académico.
 - Organizaciones sociales locales y regionales, que permitan el ingreso de estudiantes a las carreras que tengan relación con las actividades de la organización social y que sean debidamente acreditadas y justificadas
5. **Carrera simultaneas**, Estudio Simultáneo de dos Carreras (ESC), es el procedimiento académico-administrativo, por el cual un estudiante universitario regular, puede iniciar estudios en otra Carrera, de manera paralela a la que inicialmente haya ingresado.

➤ **Departamento de Admisiones y Registros**

Es una unidad que contribuye en todas las actividades y tareas pertinentes con datos fidedignos, haciendo cumplir todos los estatutos orgánicos de la Universidad y los Reglamentos Académicos nacionales e internos que rigen la enseñanza superior. Contribuyendo eficientemente con datos históricos que deben ser rigurosamente comprobados, siendo la encargada de ejecutar el delicado proceso de Inscripciones como su principal labor, desarrollando además otras tareas no menos importantes como son: La verificación y confirmación de certificados de Notas para Egreso, Tesis, Grado, Antiguos Egresados, etc. realizando estas labores con mucha responsabilidad y eficacia.

Como parte importante podemos mencionar que luego de varios procesos de cambio constante, y con el deseo de brindar mayores servicios finalmente se pudo contar con el sistema de información de UTI, que reemplazó a otros sistemas manuales, teniendo hoy la facilidad de realizar todas labores mediante un sistema de información, habiendo disminuido el tiempo de dichos trabajos de manera muy importante.

Esta unidad realiza todas las actividades administrativas de gestión de Kardex y modalidades de Ingreso a la universidad, cumpliendo todos los reglamentos internos específicos, como también el Estatuto Orgánico de la Universidad, entregando eficientemente datos fidedignos, rigurosamente justificados por todos los dependientes de este departamento.

El D.A.R., realiza también Trámites Administrativos:

RESUMEN DE RESULTADOS OBTENIDOS GESTIÓN 2015
(Datos Aproximados)

Certificados a Petición Verbal	200
Procesamiento del Nuevo Documento de Identificación	4400
Procesamiento de Reposición del Documento de Identificación Universitaria Alumnos Regulares	6400
Verificación de certificados de notas para egreso y Titulados	3860
Verificación de Actas de las diferentes modalidades de Titulación	2000
Procesamiento de Cambios de Carrera	100
Procesamiento de suspensión de Estudios	700
Procesamiento de Readmisiones	500
Procesamiento de Retiro voluntario	200
Procesamiento de Trasferencias (Sede-Central-Sede)	18
Procesamiento y envió de Traspaso de Universidad	83
Procesamiento y envió de matrículas de alumnos regulares a las diferentes Carreras	20835
Procesamiento y envió de Kardex académico de alumnos Nuevos de todas las modalidades de admisión	3863

Proyecto: Carnetización en plena ejecución

Para alumnos Regulares y nuevos.

➤ **Departamento de Bienestar Universitario**

El departamento de bienestar universitario es una unidad que depende directamente de la unidad de Servicios Académicos, como una unidad dependiente del área académica que planifica, ejecuta coordina y supervisa los programas sociales orientados a mejorar el rendimiento académico y la calidad de vida de los estudiantes, para lograr su desarrollo humano y bienestar integral con la otorgación de servicios.

1. BECA ALIMENTACIÓN Y BENEFICIO DE ALBERGUE

Este servicio está orientado especialmente para estudiantes con un buen rendimiento académico y de una situación socio económica difícil, para una adecuada alimentación con el fin de poder coadyuvar en su formación profesional, todo en base a una selección realizada mediante un estudio social a cargo de un equipo de trabajadoras sociales, bajo esta premisa el trabajo de otorgación de becas alimentación para la gestión 2015 se la realizó de la siguiente manera:

- a) Primero en el mes de noviembre de la gestión 2014, se lanzó la convocatoria para la beca alimentación e internado para la gestión 2015.

- b) El segundo paso consistió en recepcionar las solicitudes de todos los postulantes a las beca alimentación, para tal efecto con el objetivo de no concentra la mayor cantidad de estudiantes y de poder descongestionar las filas se estableció puntos estratégicos para recepcionar, dichas solicitudes.
- c) El tercer paso en el proceso de otorgación de becas alimentación y becas alberque (internado), consistió en seleccionar las carpetas las mismas que se derivó a las diferentes carreras (co - gobierno) para que la comisión de bienestar universitario de las carreras puedan evaluar las mismas calificar y enviar la nómina de los beneficiarios, para luego elevar dichos informes a la sub comisión de Bienestar Universitario.
- d) El siguiente paso consistió en derivar un informe detallado al departamento de personal de todos los beneficiarios a la beca alimentación para la elaboración de la planilla de becas y la posterior cancelación por un periodo de 10 meses.
- e) Posteriormente el siguiente paso consistió en hacer el seguimiento académico a través de una evaluación a todos los becarios en el mes de Agosto, este trabajo consistió en mandar una circular a las diferentes unidades facultativas, para que la comisión de bienestar universitario de las carreras hagan el seguimiento académico a los beneficiarios de la beca y suban al sistema la nueva lista de los becarios y en caso de existir acefalías hacerlas conocer y lanzar la convocatoria interna para recibir nuevos postulantes que vayan a cubrir esas acefalías generadas resultado de la evaluación académica.
- f) Otra de las actividades realizadas fue la elaboración de las estadísticas de todos los beneficiarios de la beca alimentación este trabajo se realizó; con la recepción de los formularios de beca alimentación, declaración jurada croquis de vivienda, y las respectivas escalas de evaluación, y luego se introdujo al sistema el semestre, nivel que están los estudiantes.

2. SERVICIOS DE SALUD

El departamento de bienestar universitario a través de un convenio interinstitucional con el Seguro Social Universitario a través de su equipo de trabajadoras sociales prestó servicios de apoyo a estudiantes con escasos recursos económicos que sufrieron accidentes graves cosa que el seguro en algunos casos no pudo cubrir, casos que requirieron la intervención del departamento para que una trabajadora social pueda gestionar que se le pueda hacer las curaciones y compra de medicamentos que no se encuentra en la farmacia del seguro.

3. SERVICIOS DE REFRIGERIOS

El departamento de Bienestar Universitario dentro de las múltiples funciones también se encargó de prestar servicios de refrigerio a las diferentes unidades facultativas en eventos como ser claustros, ferias seminarios congresos, de la misma manera se procedió a la asistencia con refrigerio en la feria del libro, feria académica, y muchos otros eventos realizados en nuestra Universidad.

4. ASIGNACIONES FAMILIARES

Tomando en cuenta la Constitución Política del Estado Plurinacional en su Art. 158, y el D.S. 22578 y el D.S. 24855, esta última que establece las funciones de normar, supervisar y fiscalizar el otorgamiento de las asignaciones familiares, bajo este precepto el departamento de Bienestar Universitario en la gestión 2015 se encargó de normar fiscalizar las asignaciones familiares tanto para el personal docente y administrativo trabajo que consistió en la recepción de las solicitudes y luego se las derivó a Rectorado para que a través de Asesoría Jurídica se de curso a los tramites, luego se procedió a la elaboración de las planillas para cada mes luego la posterior entrega de fichas a los beneficiarios acompañado de un seguimiento constante.

5. OTRAS ACTIVIDADES.

El departamento de Bienestar Universitario la gestión 2015, también muy al margen de lo establecido dentro del manual de funciones y procedimientos, también participó en otras actividades como ser en la 3° Feria Académica con un están donde se expuso todas las bondades de la unidad y del Beneficio de la Beca Alimentación y de la Beca Internado.

6. NORMATIVA Y REGLAMENTOS

Una vez de gestionar varios intentos de poder cristalizar un reglamento de Internado Universitario y de Becas Alimentación se logró efectivizar el reglamento de Beneficio de Internado Universitario a través de la Resolución de Honorable Consejo Universitario N° 26/2015 de fecha 05 de agosto de 2015.

7. ALIMENTACIÓN DE CANES

El departamento de Bienestar Universitario durante la gestión 2015 entre una de las actividades que también realizó es asistir en la alimentación de los canes tanto del edificio central como de las diferentes infraestructuras que están bajo la administración directa de la Universidad, como ser planta Denver, Ciudadela Universitaria, Lecherías Samasa Bartolillo incluyendo a las sub sedes Tupiza, este trabajo consistió en proporcionar dinero para la compra de los alimentos y de hacer el seguimiento respectivo, y de la rendición de cuentas a la Dirección Administrativa y Financiera de todos los gastos que se hizo respaldado con documentación respectiva facturas y otros.

➤ Departamento de Gestión Curricular

Ante la necesidad de contar con un equipo de profesionales capacitados en procesos curriculares, gestión curricular y al mismo tiempo de fortalecer esta dirección. la Dirección de Servicios Académicos conjuntamente el Vicerrectorado ha gestionado ante las instancias pertinentes la creación del **departamento de Gestión Curricular** que dependa de esta Dirección, a través de un concurso de méritos se ha seleccionado al equipo conformado actualmente por las docentes: M.V.Z. Saida Marisol Choque, Lic. Raquel Borja, el mismo

empezó sus funciones a inicios de la gestión 2015, con el propósito de apoyar en principio en los procesos de Rediseños Curriculares en las Carreras que así fueron solicitando.

Actualmente se culminó con la elaboración de Rediseño Curricular la carrera de Agronomía, Artes Plásticas, Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas.

Por otro lado se encuentran en fase de estudio de contextos otras carreras que también iniciaron el proceso de rediseño curricular, las carreras de referencia son: Trabajo Social (Uncía), Estadística, Artes Musicales, Turismo, Lingüística e Idiomas.

Por otra parte, también se ha realizado actividades de socialización del Modelo Académico y los instrumentos necesarios para el proceso de Rediseño Curricular a las Carreras de: Construcciones Civiles, Derecho (Uncía), Trabajo Social (Potosí), Pedagogía Intercultural, esta socialización alcanzó también a las carreras que se encuentran en fase de estudio de contexto y aquellas carreras que ya culminaron el proceso de rediseño curricular.

Asimismo, el Equipo Técnico de Gestión Curricular hizo la revisión y asesoramiento a los documentos de las nuevas ofertas académicas de las Carreras de Arquitectura, Comunicación Social y Restauración.



➤ Departamento de Bibliotecas

Tiene por objetivo la conservación, difusión y transmisión del conocimiento, por medio de la selección, adquisición, organización, mantenimiento, promoción y circulación de los materiales bibliográficos y similares que requiere la comunidad universitaria.

Las Bibliotecas especializadas cumplen con éste propósito al ofrecer los servicios que son indispensables para que la Universidad ejerza las funciones de docencia, investigación, etc.

Personal de la Dirección de Servicios Académicos



Dirección de Investigación Científica y Tecnológica

La Dirección de Investigación Científica y Tecnológica se constituye en la dirección de asesoramiento en investigación científica dependiente del Vicerrectorado de la Universidad Autónoma "Tomás Frías".

Becas para Auxiliares de Investigación gestión 2015

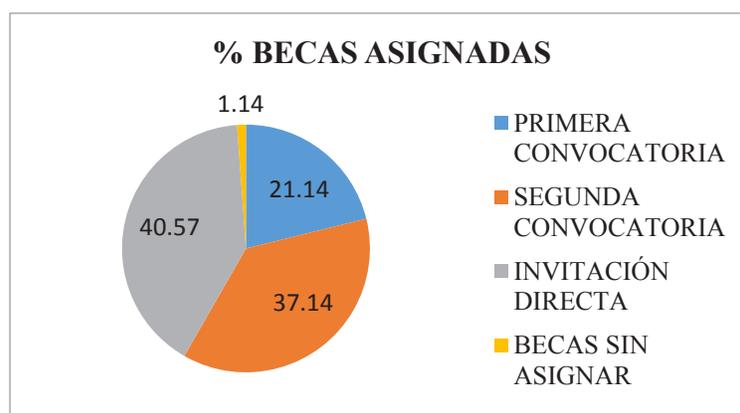
La Dirección de Investigación Científica y Tecnológica, asumiendo la política de formación de investigadores que tiene la Universidad Autónoma "Tomás Frías", durante la gestión 2015 emitió la convocatoria para Auxiliares de Investigación gestión 2015 cuyo objetivo fue el de "Brindar a los estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma "Tomás Frías" que cursan los últimos cuatro semestres ó dos últimos años la posibilidad de desarrollar trabajos de investigación y participar en actividades inherentes a la gestión de investigación científica y transferencia de conocimientos."

El total de becas para auxiliar de investigación que se dispuso para la gestión 2015 fue de 175 becas, las mismas que se encuentran distribuidas en las carreras de la sede Potosí y en las carreras de las sedes de Uyuni, Uncía, Tupiza y Villazón.

Se debe mencionar que para poder asignar todas las becas se tuvieron que proceder a realizar dos convocatorias y en la tercera se procedió a realizar una invitación directa, considerando criterios que cada carrera estableció según sus características.

En el siguiente gráfico se muestra los porcentajes de becas asignadas según las convocatorias realizadas a inicio de la gestión 2015.

Gráfico N° 1: Becas asignadas según convocatoria



Simposio “Investigar para transformar la educación universitaria

En la dinámica del trabajo colaborativo las Direcciones de Postgrado e Investigación Científica y Tecnológica, organizaron y ejecutaron el evento denominado “Investigar para transformar la educación universitaria”, cuyo objetivo fue de “Intercambiar experiencias sobre procesos de Investigación Educativa dirigida a la elevación de la calidad de la educación superior”.

El evento considero las siguientes temáticas:

- Currículo universitario
- Didáctica general y de la Educación Superior
- Procesos universitarios
- Orientación educativa
- Educación de postgrado
- Interculturalidad

El evento fue inaugurado en fecha 17 de marzo, y se desarrolló durante todo el día con la participación de docentes de la Universidad Autónoma “Tomás Frías”, candidatos a doctor en Educación Superior de la segunda versión del doctorado.

Fotografía N° 1: Inauguración del evento



Fotografía N° 2: Trabajo de una de las comisiones



El desarrollo del evento logró su objetivo; sin embargo, cabe mencionar que la mayor participación fue de los candidatos a doctor de la II versión del doctorado en Educación Superior.

Feria Nacional de Investigación Ciencia y Tecnología Buenas Ideas

Como antecedente se tiene que la XI Reunión Nacional de Ciencia y Tecnología (RENACYT), UMSS – 2010, la XIV RENACYTUMSA – 2014; la III Conferencia Nacional de Universidades Resolución 08/2011, la II Conferencia Nacional Extraordinaria de Universidades Resolución 01/2014; aprobaron la realización de la Feria Nacional Universitaria de Investigación, Ciencia y Tecnología en la ciudad de La Paz.

El objetivo perseguido por este evento fue el de hacer conocer y difundir tres trabajos de investigación de cada una de las universidades del Sistema de la Universidad Boliviana, que contribuyen al desarrollo del conocimiento científico, proponen soluciones a los problemas locales, regionales, nacionales, de los sectores productivos.

La Universidad Autónoma “Tomás Frías”, con el apoyo de las autoridades superiores y a través de la organización de la DICyT, fue partícipe de la Feria Nacional Universitaria de Investigación, Ciencia y Tecnología a través de la inscripción y presentación de tres proyectos, siendo éstos los siguientes:

- Sostenimiento y estabilización del Cerro Rico de Potosí.
- Estudio de ecosistemas de bosque nativo (Acacia Feddeana) y aprovechamiento sostenible de la semilla de Palqui en el Municipio de Cotagaita del Departamento de Potosí.
- Proyecto Salar de Uyuni Exploración – Explotación de Litio.

Como parte de la organización del evento en la Universidad Tomás Frías, se realizó la filmación de un documental por cada proyecto con el propósito de difundir los mismos a través del canal estatal, para lo cual los organizadores lograron un convenio con dicho medio para la difusión de los documentales.

La Feria se desarrolló del 8 al 10 de abril de 2015 en la ciudad de La Paz, todos los proyectos presentados por las Universidades del Sistema fueron presentados en el Salón Estrella Plateada del Círculo de Oficiales del Ejército, en las siguientes fotografías se muestran algunos momentos del evento.

Fotografía N° 3: Inauguración del evento



Fotografía N° 4: Presentación Proyecto de Investigación
Sostenimiento y estabilización del Cerro Rico de Potosí



Fotografía N° 5: Presentación Proyecto de Investigación
Estudio de ecosistemas de bosque nativo (Acacia Feddeana) y aprovechamiento sostenible de la
semilla de Palqui en el Municipio de Cotagaita del Departamento de Potosí



Fotografía N° 6: Presentación Proyecto de Investigación
Proyecto Salar de Uyuni Exploración – Explotación de Litio



Asimismo, como parte del desarrollo de la feria se tuvo la realización de conferencias, que en el caso de la Universidad “Tomás Frías” fue representada por el Vicerrector quien dio una conferencia en el evento.

Fotografía N° 7: Presentación de la conferencia del Vicerrector de la U.A.T.F. en la feria



Como una actividad de la feria y con el propósito de transferir los resultados de las investigaciones desarrolladas por las Universidades del Sistema, se desarrolló la Rueda de Transferencia Tecnológica, en la que se buscó el relacionamiento e identificación de potenciales formas de asociatividad, colaboración mutua o alianzas estratégicas de emprendimientos, con entidades gubernamentales, privadas, empresas, organizaciones sociales y organismos internacionales.

Feria del Libro de la U.A.T.F.

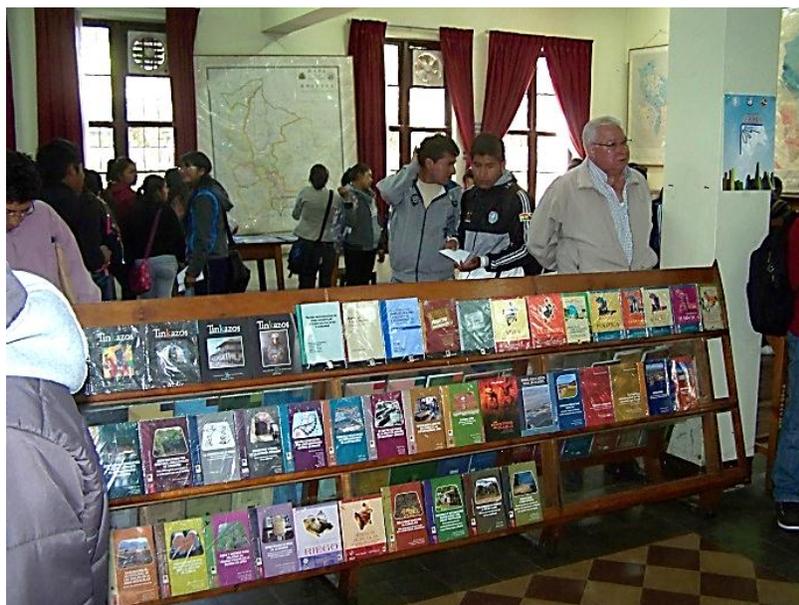
Como parte de las actividades desarrolladas por la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica y de manera coordinada con la Dirección de Servicios Académicos, se emitió la convocatoria para la realización de la segunda versión de la Feria del Libro cuyo objetivo fue: “Mostrar la producción intelectual de la Universidad Autónoma “Tomás Frías”, evento que nos permitirá hacer la presentación de libros, libros con resultados de investigación, textos didácticos, guías didácticas, y otros; generando la difusión y socialización de la literatura que cuenta y que genera la Universidad.”

La feria del libro se realizó en fechas 8 y 9 de octubre de 2015, en dicho evento se presentaron aproximadamente 65 trabajos (ver cuadro N° 1) de varios profesionales que cumplen funciones de docencia en la Casa Superior de Estudios; asimismo, se contó con la presencia de invitados especiales como el PIEB y la Editorial Kipus.

Fotografía N° 5: Acto de inauguración de la Feria del Libro



Fotografía N° 6: Libros presentados por el PIEB



A continuación se presente el detalle de los trabajos presentados por cada uno de los participantes de la feria del libro en su segunda versión.

Cuadro N° 1: Participantes de la Feria del Libro

Nº	TÍTULO DEL TRABAJO	AUTOR
1	LAS TIC EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA Y SU TRANSFORMACIÓN DECONSTRUCTIVA ESCRITURA HIPERMEDIATEXTUAL	Dr. Oscar Ranulfo Ayala Aragón
2	APLICACIÓN DEL PROCESAMIENTO DE LENGUAJE NATURAL (NLP) PARA LA BÚSQUEDA DE ENTIDADES EN DOCUMENTOS ESCANEADOS	Ing. Marco Antonio López Molina
3	ÁLGEBRA LINEAL DÉCIMA EDICIÓN	MSc. Lic. José Luis Chumacero Nogales
4	CÁLCULO VECTORIAL CON UNA INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO TENSORIAL	MSc. Lic. José Luis Chumacero Nogales
5	TEXTO GUÍA PRÁCTICO MÉDICO QUIRÚRGICO GESTIÓN 2014	Lic. Rita Fuertes Zegarra
6	TEXTO GUÍA TEÓRICO MÉDICO QUIRÚRGICO GESTIÓN 2014	Lic. Danitza Ximena Flores Virgo
7	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS MÉDICO QUIRÚRGICO GESTIÓN 2015	Lic. Danitza Ximena Flores Virgo
8	TEXTO GUÍA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GESTIÓN 2014	MSc. Lic. Sheila Katerina Arispe Anagua
9	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS INTERNADO SALUD PUBLICA GESTIÓN 2015	MSc. Lic. Sheila Katerina Arispe Anagua
10	TEXTO GUÍA TEÓRICO BIO ESTADÍSTICA GESTIÓN 2014	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
11	TEXTO GUÍA TEÓRICO PRÁCTICO FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I GESTIÓN 2014	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
12	MANUAL PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA GESTIÓN 2014	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
13	REVISTA CIENTÍFICA "VISIÓN" PRIMERA EDICIÓN	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
14	REVISTA CIENTÍFICA "VISIÓN" SEGUNDA EDICIÓN	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
15	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I GESTIÓN 2015	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
16	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II GESTIÓN 2015	MSc. Lic. Natalia María Susaño Arando
17	TEXTO GUÍA SALUD PÚBLICA I GESTIÓN 2014	MSc. Lic. Fanny Vilca Huanca
18	TEXTO GUÍA CON LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS GESTIÓN 2015 PEDAGOGÍA	MSc. Lic. Fanny Vilca Huanca
19	TEXTO GUÍA PRÁCTICO SALUD PÚBLICA III GESTIÓN 2014	Lic. Jannett Chumacero Villca
20	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS SALUD PÚBLICA III GESTIÓN 2015	Lic. Jannett Chumacero Villca
21	TEXTO GUÍA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA PARTE I	MSc. Lic. Margarita Rossel Moreno
22	TEXTO GUÍA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA PARTE II	MSc. Lic. Margarita Rossel Moreno
23	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	MSc. Lic. Margarita Rossel Moreno
24	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS GINECO OBSTETRICIA GESTIÓN 2015	MSc. Lic. Margarita Rossel Moreno
25	TEXTO GUÍA FARMACOLOGÍA	MSc. Lic. Nils Judy Barja Venegas
26	PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE RRNN (ORGÁNICOS)	MSc. Renán Soruco Sandi
27	PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE RRNN (INORGÁNICOS)	MSc. Renán Soruco Sandi
28	PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS APLICADO A QUÍMICA	MSc. Renán Soruco Sandi
29	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS SALUD PÚBLICA III GESTIÓN 2015	MSc. Nicacia Romero Mamani
30	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS SALUD PÚBLICA II GESTIÓN 2015	MSc. Nicacia Romero Mamani
31	TEXTO GUÍA CON EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS ANATOMÍA GESTIÓN 2015	Med. Círg. Xavier Alejandro Arevalo Vildoza
32	FUNDAMENTOS DE MERCADOTECNIA	MSc. Lic. Carlos Flores Callahuanca
33	ALGEBRA LINEAL CON APLICACIONES A LA ADMINISTRACIÓN	MSc. Lic. Carlos Flores Callahuanca

34	INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MSc. Lic. Efraín Iporre Colque
35	TRABAJO EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	MSc. Lic. Nancy Barrios Castillo
36	RANDINIZED TRIAL OF BENZNIDAZOLE FOR CHONIC CHAGASCARDIONYPATHY	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
37	GUÍA TÉCNICA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGÍA, VIGILANCIA Y CONTROL FASCOLOSIS E HIDAHDOSIS	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
38	NEW INSIGHTS ON THE CHAGASDISEASEMAIN VECTOR TRIATOMAINFESTANS	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
39	ECHINOCOCCOSISAUSTICA EN BOLIVIE, HIDAHDOSIS EN EL MUNICIPIO TUPIZA	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
40	RESISTENCIA DE POBLACIONES DE BIATOMAENFESTARIS A PIRETROIDES	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
41	PROGRAMA CHAGAS TUPIZA COTAGAITA SAN JUAN DEL ORO, UNA EXPERIENCIA	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
42	EL PROGRAMA NACIONAL DE CHAGAS EN BOLIVIA	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
43	LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN BOLIVA PROGRAMA DE CONTROL INTEGRAL	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
44	MANUAL DE PROCESOS DE DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y SEGUIMIENTO	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
45	MANUAL DE NORMAS TÉCNICAS Y OPERAHUIS PARA EL TAMIZAJE	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
46	PORTOCOLO DE MANEJO DE LAS REACCIONES ADVERSAS POR TRATAMIENTO	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
47	CORRELACIÓN ENTRE NIVELES DE ANTICUERPOS	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
48	MANUAL DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DEL	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
49	CONOCIMIENTO DEL PERFIL CLÍNICO Y EPIDEMIOLOGICO	MSc. MD. Erik Walter Villena Fiengo
50	QHICHTWA SIMI "QUICHWASIMIPQALLARIYNIN"	MSc. Lic. Daysi Arando Llanos
51	DESCENTRALIZACIÓN, GOBERNANZA Y TOMA DE DECISIONES	MSc. Abog. Blanca Marianela Vidaurre Reyes
52	"10 AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL"	MSc. Ing. David Soraide Lozano
53	GUÍA DE TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA EN EL CULTIVO DE LA QUINUA REAL	MSc. Ing. David Soraide Lozano
54	LA MERCADOTECNIA EN LA AGROPECUARIA - SEGUNDA EDICIÓN	MSc. Ing. David Soraide Lozano
55	LA QUINUA REAL ALTIPLANO SUR DE BOLIVIA	MSc. Ing. David Soraide Lozano
56	ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DEL ESTIÉRCOL DE LLAMA EN LA FERTILIDAD DE LOS SUELOS EN 6 COMUNIDADES DE LOS MUNICIPIOS DE COLCHA K, TOMAVE	MSc. Ing. David Soraide Lozano
57	ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE LA FERTILIDAD DEL SUELO Y SU RELACIONAMIENTO CON EL COMPLEJO QUINUA CAMÉLIDOS EN 6 COMUNIDADES DE LOS MUNICIPIOS DE COLCHA K, TOMAVE Y SALINAS DE GARCI MENDOZA	MSc. Ing. David Soraide Lozano
58	LA QUINUA REAL DEL ALTIPLANO SUR DE BOLIVIA	MSc. Ing. David Soraide Lozano
59	AGRICULTURA GENERAL	MSc. Ing. David Soraide Lozano
60	QUINUA REAL - ROYAL QUINOA	MSc. Ing. David Soraide Lozano
61	TEORÍA TURÍSTICA I	MSc. Lic. Jorge Guido Ballivian Delgado
62	MUSEÍSTICA: EL PERFIL Y LA GESTIÓN DE LOS MUSEOS	MSc. Lic. Jorge Guido Ballivian Delgado
63	LA MÚSICA COMO LENGUAJE: UNA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICA DE LA ARMONÍA TOTAL	Univ. Víctor Hugo Bolívar Quispe Castro

Se puede manifestar que la Feria del Libro cumplió con su objetivo, sin embargo, la participación por parte del sector docente fue en un bajo porcentaje, se prevé que para la tercera versión se pueda tener una mayor participación y se tenga una mayor muestra de la producción intelectual generada en la Universidad Tomás Frías.

XI Feria Ciencia, Tecnología, Innovación y Cultura

Con el propósito de difundir y socializar los resultados de los trabajos de investigación realizados por los auxiliares de investigación, los investigadores miembros de los Institutos de Investigación de las diferentes facultades, docentes y estudiantes en general, se hizo la publicación de la convocatoria de la XI Feria Ciencia, Tecnología, Innovación y Cultura, cuyo objetivo general fue: "Hacer conocer y difundir los trabajos de Investigación realizados en cada una de las Facultades de la UATF, los mismos que contribuyen al desarrollo del conocimiento científico, proponen soluciones a los problemas locales, regionales, nacionales, de los sectores productivos, municipios, gobernaciones así como de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, acorde con el Plan de Desarrollo Institucional."

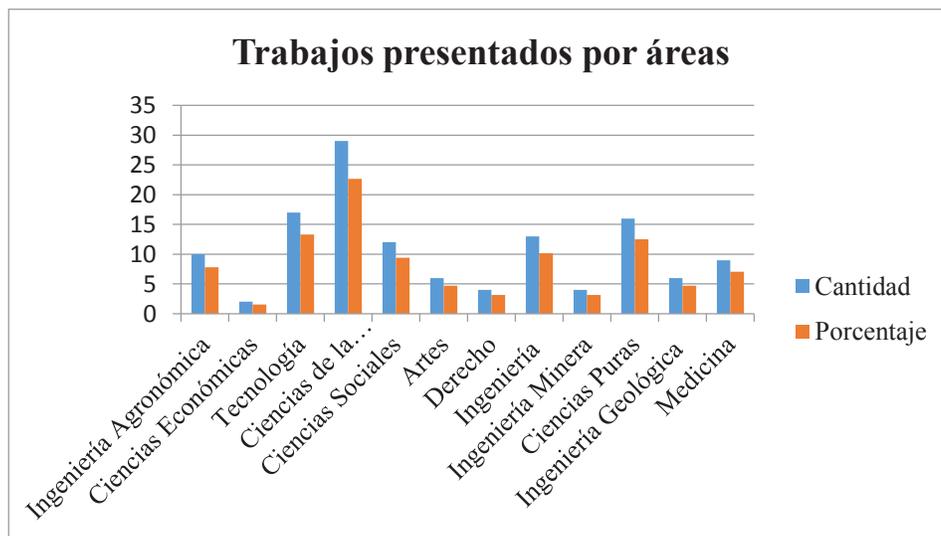
El evento se desarrolló mes de noviembre en fechas 26 y 27, contando con la participación en la exposición de sus trabajos de investigación de los Institutos de Investigación mediante los investigadores y los auxiliares de investigación, así como de docentes, registrándose en total una presentación de 128 trabajos de investigación.

En el cuadro siguiente se detalla la cantidad de trabajos inscritos y presentados en la feria por áreas de conocimiento.

Cuadro N° 2: Número de trabajos de investigación por áreas

Área	Cantidad de Trabajos	Porcentaje [%]
Ingeniería Agronómica	10	7.8
Ciencias Económicas	2	1.6
Tecnología	17	13.3
Ciencias de la Enfermería	29	22.7
Ciencias Sociales	12	9.4
Artes	6	4.7
Derecho	4	3.1
Ingeniería	13	10.2
Ingeniería Minera	4	3.1
Ciencias Puras	16	12.5
Ingeniería Geológica	6	4.7
Medicina	9	7.0
TOTAL	128	100.0

Gráfico N° 2: Número de trabajos por área



Mencionar que durante el desarrollo de la feria cada stand fue visitado por una comisión calificadora con el propósito de evaluar cada trabajo presentado en la feria.

Fotografía N° 6: Acto de Inauguración de la Feria



Fotografía N° 7: Autoridades del Ayllu de Jesús Valle presentes en la Feria de Ciencia y Tecnología



Fotografía N° 8: Vista general de los stand



Convocatorias a Proyectos de Investigación Concursable

- Como parte de la presencia de la cooperación belga en nuestro país y a través de VLIR-USO, en el mes de mayo se publicó la convocatoria a proyectos de investigación de carácter concursable denominada Equipo e Iniciativas del Sur, convocatoria que consideraba varios países entre los que se encontraba Bolivia.

Con el propósito de que nuestra universidad fuera participe de dicha convocatoria entre la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales y la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica, se socializó la convocatoria en un grupo importante de docentes de la Universidad “Tomás Frías”, para que estos pudieran preparar perfiles de investigación.

- A partir de la iniciativa de la Universidad Mayor San Simón y de la Universidad Mayor San Andrés, surge el Proyecto de Investigación Aplicada en Adaptación al Cambio Climático (PIA - ACC), apoyada por la Cooperación Suiza en Bolivia (COSUDE) en el mes de septiembre se emitió la convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación en la línea del cambio climático.

Teniendo en cuenta dicha convocatoria se socializó y difundió la convocatoria a todas las unidades académicas y facultativas de la Casa Superior de Estudios; por otro lado, se realizó dos talleres de socialización invitando a las facultades incluidas sus carreras e institutos de investigación que tuvieran una relación con la línea de investigación referida al cambio climático, con la presencia de la Máxima Autoridad Académica (Vicerrector) y miembros de la Unidad de Coordinación y Monitoreo del PIAACC que se hicieron presentes en nuestra universidad en el mes de octubre y el mes de diciembre.

Producto de dicha socialización la Universidad Autónoma “Tomás Frías” presentó un número importante de propuestas de investigación, que a la fecha del presente documento se encuentran en proceso de selección y calificación.

Institutos de Investigación

Durante la gestión 2015 los Institutos de Investigación Facultativos, a través del encargo de las autoridades superiores de manera multidisciplinaria desarrollaron un proyecto de investigación denominado "Proyecto de Investigación Gestión de los Recursos Hídricos Kari Kari", proyecto de investigación que fue concluido y entregado a la Máxima Autoridad Ejecutiva de la Universidad. Los involucrados en el proyecto fueron:

- Facultad de Ingeniería a través de sus carreras de Topografía, Ingeniería Civil y el Instituto de Investigación.
- Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias, con el Instituto de Investigación.
- Facultad de Ingeniería Geológica, con el Instituto de Investigación.

Cada una de las unidades involucradas en el desarrollo del Proyecto de Investigación aportó con los elementos suficientes y necesarios para su elaboración, como ser:

- Geología: Estudios geofísicos a detalles en las cabeceras de las cuencas altas, ensayos geotécnicos, valoraciones de caudales en cabeceras, estudios socio ambientales.
- Agronomía: realizó los estudios agronómicos referidos al requerimiento de agua por cada uno de los cultivos, los cultivos más recomendables.
- Ingeniería: estudio hidrológico para la determinación de la oferta de agua, diseño de la presa y del sistema de distribución de agua para riego.

Por otro lado, se debe manifestar que los institutos también desarrollaron otros trabajos de investigación.

Asimismo, los institutos que no estuvieron involucrados en el proyecto del Kari Kari desarrollaron sus actividades, encarando otros trabajos de investigación, entre los que podemos mencionar:

- Instituto de Investigación de Minas
 - Tratamiento de aguas contaminadas producto de la actividad minera en la sub cuenca Kumurana
- Instituto de Investigación de Ciencias de la Salud
 - Monitoreo de salud del Ayllu Jesús de Machaca (Convenio con la Empresa Minera Manquiri)

Participación en actividades ejecutivas

Conforme a lo establecido en el Estatuto de la Universidad Autónoma "Tomás Frías", se participa de manera regular en las Comisiones Académicas convocadas por Vicerrector, así como de los Consejos Universitarios convocados por el Rector Presidente de dicho cuerpo colegiado.

Por otro lado, se tiene participación activa en actividades de planificación y organización del sistema de investigación de la Universidad Boliviana convocada por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana a través de la Secretaria de Investigación Ciencia y Tecnología, como son las Reuniones Técnicas de Directores de Investigación, la Reunión Nacional de Investigación Ciencia y Tecnología.

Actividades para la gestión 2016

Las actividades a ser desarrolladas en la gestión 2016, estarán enmarcadas en las siguientes líneas de acción:

- Planificar y coordinar con las unidades académicas todas las actividades de investigación científica y tecnológica de la Universidad Autónoma Tomás Frías.
- Incentivar y promover entre docentes y estudiantes universitarios, su formación en el campo de la investigación científica y tecnológica.
- Coordinar con la Dirección de Servicios Académicos las tareas del proceso enseñanza aprendizaje relacionadas con las inherentes a las actividades de investigación científica y tecnológica.
- Las actividades de investigación científica y tecnológica deberán orientarse hacia la solución de los problemas regionales y nacionales.

Con el propósito de lograr concretar las líneas de acción citadas líneas arriba se tienen ya elaboradas las siguientes propuestas:

- Propuesta Técnica Metodológica para desarrollar un Coloquio Universitario.
- Propuesta Técnica para la realización de un Curso de Post Grado
- Propuesta para desarrollar un Seminario taller de Investigación Universitaria"
- Propuesta para la ejecución de Proyectos Concursables

Es cuanto me permito informar a su autoridad.

Atentamente,

M. Sc. Ing. César Luis Viscarra Pinto

Director a.i. DICyT

Dirección de Postgrado

M. Sc. Lic. Elizabeth Ana Cortés Guzmán
Directora A. i.

La Dirección de Postgrado de la Universidad Autónoma “Tomás Frías” vino desarrollando actividades académicas con normalidad en la gestión 2015.

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

La construcción del Edificio de Postgrado y Educación continua, es de suma importancia para nuestra Universidad, es un anhelo que por años se viene gestionando por el bien de los profesionales que desean continuar con estudios de Programas de Postgrado de nuestro departamento y país.

Por iniciativa de las autoridades superiores de nuestra UATF, se realizó la licitación para la construcción del edificio de Postgrado y Educación continua; razón por la cual se llevó a cabo la apertura de propuestas en dos oportunidades quedando en ambas ocasiones sin adjudicación a ninguna de las empresas. Ahora está en manos de nuestras autoridades para tomar decisiones correspondientes para lograr contar con un edificio para el Postgrado y Educación continua.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE CERTIFICACIÓN DE ACTAS – NOTAS

Se realizó las gestiones correspondientes para realizar las defensas de participantes de Programas de Postgrado que no realizaron su defensa en su debido momento según resolución de Consejo de Postgrado de N° 004/2014.

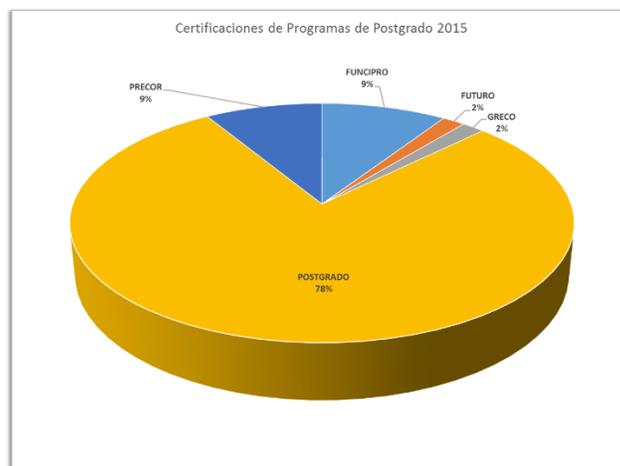
La Dirección de Postgrado procedió a la certificación de notas y actas de defensa de los diferentes programas de Postgrado.

Tabla N° 1

NRO	UNIDADES/ OPERADORAS	CANTIDAD DE CERTIFICACIONES
1	FUNCIPRO	33
2	FUTURO	6
3	GRECO	6
4	POSTGRADO	278
5	PRECOR	31

Certificaciones de programa: Fuente elaboración propia

Gráfico N° 1



Certificaciones de programa: Fuente elaboración propia

SIMPOSIO: "INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR"

En el mes de febrero la Dirección de Postgrado desarrolló junto a la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica el Simposio denominado: "Investigar para transformar", dirigido a profesionales de las dos versiones del Doctorado y otros interesados en participar de dicho evento.



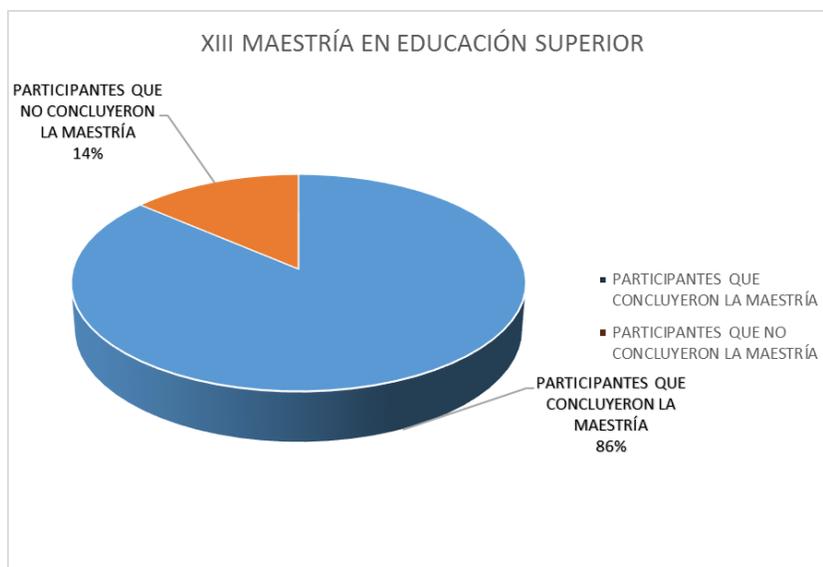
XIII MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Se culminó con la XIII Maestría en Educación Superior, durante la gestión académica 2012-2014, se desarrolló de forma regular, por cuanto el programa se coordinó mediante el Convenio suscrito entre nuestra Universidad y la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona de la República de Cuba, las Defensas de tesis fueron programadas para los meses de enero, febrero y parte marzo de 2015 con lo que concluyó la Maestría, resaltando el número elevado de participantes que culminaron el mencionado Programa, según tabla y gráfico a continuación:

Tabla N° 2

Nº	DETALLE	CANTIDAD
1	PARTICIPANTES QUE CONCLUYERON LA MAESTRÍA	44
2	PARTICIPANTES QUE NO CONCLUYERON LA MAESTRÍA	7
	TOTAL DE PARTICIPANTES INSCRITOS	51

Gráfico N° 2



XIII Maestría en Educación Superior. Fuente: Elaboración propia



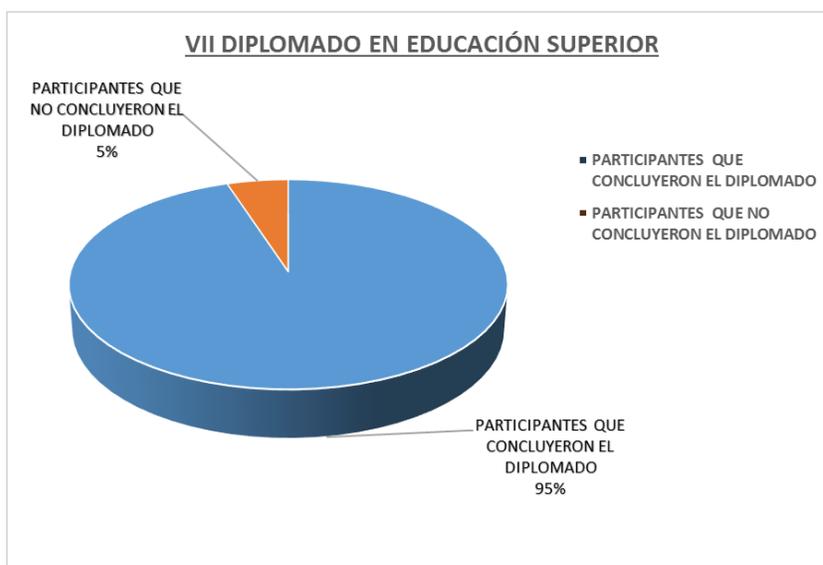
VII DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Se ha desarrollado y culminado con éxito el VII Diplomado en Educación Superior, programa ejecutado a través de la Dirección de Postgrado en dos grupos, a continuación Tabla y gráfico con el resumen respectivo:

Tabla N°3

Nº	DETALLE	CANTIDAD
1	PARTICIPANTES QUE CONCLUYERON EL DIPLOMADO	75
2	PARTICIPANTES QUE NO CONCLUYERON EL DIPLOMADO	4
	TOTAL DE PARTICIPANTES INSCRITOS	79

Gráfico N° 3



PROGRAMAS EN EJECUCIÓN

El II Doctorado en Ciencias de la Educación se encuentra en un 90 % de avance, el Programa continuará en la presente gestión con las pre-defensas y defensas de los postulantes a Doctor en Ciencias de la Educación.

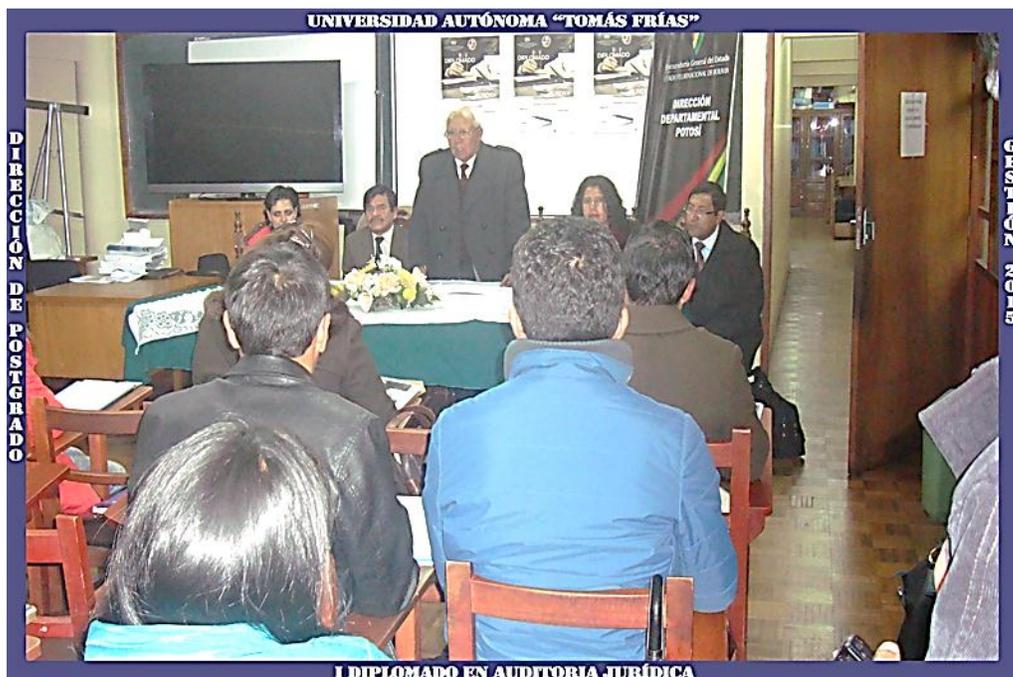
El III Doctorado en Ciencias de la Educación tiene avance del 60 %, también la presente gestión continuará sus actividades académicas bajo la administración de Docentes Cubanos y está prevista su conclusión esta gestión.

El II Programa de Maestría en Riego y Drenajes tiene un avance del 50 %, curso que se está desarrollando en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias.

El V Curso de Licenciatura en Geodesia y Topografía tiene avance hasta el 90 %, este programa se está desarrollando en coordinación con la Carrera de Topografía y se viene preparando las defensas de tesis.

Mediante convenio suscrito con la Fundación FAUTAPO para el desarrollo de programas de postgrado, se realizó el Diplomado en Evaluación y Acreditación de la calidad en la en la Educación Superior (2 grupos).

Mediante convenio suscrito con la Procuraduría General del Estado se realizó la versión I del Programa de Diplomado en Auditoría Jurídica culminando satisfactoriamente. En la ciudad de Oruro se inició la I Maestría en Defensa Legal del Estado.



Está en proceso del II Programa de Maestría Internacional en Geotecnia y el Diplomado en Geofísica Aplicada, Programas a cargo de la Decanatura de la Facultad de Geología.

Durante la gestión se han recibido visita de los profesionales médicos que han participado en la Residencia Médica en los Hospitales de La Caja de Salud y el Hospital Daniel Bracamonte, solicitando defensas de tesis. Resumen en Anexo 6.

Mediante convenio con la Asamblea Plurinacional, Consejo de la Magistratura y la Universidad Autónoma "Tomás Frías", se inició el Programa de Diplomado en el Nuevo Procedimiento de Derecho Civil y Familiar, dirigido a jueces, secretarios y vocales del Tribunal Departamental de Justicia.

A iniciativa de la FUD se está desarrollando el Programa I Diplomado en Técnicas de Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior; habiéndose concluido el primer módulo.

OFERTA ACADÉMICA GESTIÓN 2016

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	MODALIDAD
1	ESPECIALIDAD EN AUDITORIA Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	VIRTUAL
2	ESPECIALIDAD EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	PRESENCIAL
3	DIPLOMADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL
4	DIPLOMADO EN TÉCNICAS PARA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	PRESENCIAL
5	ESPECIALIDAD EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS NATURALES.	PRESENCIAL
6	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA AGRÍCOLA	PRESENCIAL
7	ESPECIALIDAD EN S. I. G. APLICADO AL MANEJO DE RECURSOS NATURALES	PRESENCIAL
8	MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE "GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS NATURALES	PRESENCIAL
9	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS	VIRTUAL
10	DIPLOMADO EN ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	VIRTUAL

ASISTENCIA A REUNIONES NACIONALES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE POSTGRADO y OTRAS

CONVOCATORIA CEUB Y VICEMINISTERIO DE INVESTIGACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

De acuerdo a convocatoria del CEUB y el Viceministerio de Investigación Ciencia y Tecnología, se realiza en fecha 17 de abril de 2015 el Taller de Presentación de Programas de Nacionales de Postgrado en Sectores Estratégicos. Se desarrollaron mesas de trabajo entre sectores académicos y productivos para la definición de criterios en la implementación de programas en Alimentos, Biodiversidad, Energías, Minería, Tecnologías de Información y Comunicación. En reunión con Directores de Postgrado de: San Simón, San Andrés, Técnica de Oruro, Gabriel René Moreno y la Tomás Frías con el Viceministro de Investigación Científica, Secretario Nacional de Postgrado y Educación Continua del CEUB, Secretario Nacional de Investigación Ciencia y Tecnología del CEUB y un personero del Banco Mundial se llegó a los siguientes acuerdos:

- Concretar un Convenio Marco que permita la ejecución de Propuestas de Postgrado. El convenio tiene que ser entre el CEUB y el Ministerio de Educación para que se concreten en convenios específicos con cada Universidad.
- Que deben unirse la Investigación con el Postgrado

- A partir del mes de junio o julio de 2015 se deben socializar los programas de Postgrado.

CONVOCATORIA SECRETARIA NACIONAL DE POSTGRADO

De acuerdo a convocatoria de la Secretaria Nacional de Postgrado y Educación Continua a participar de la II-XII REUNIÓN DE DIRECTORES DE POSTGRADO REDIPST Y LA I-XII REUNIÓN NACIONAL DE POSTGRADO RENAP, realizada en la ciudad de Sucre en fechas 22, 23 y 24 de abril de 2015; con la siguiente agenda:

1. Reglamentos de Estudios de Postgrado.
2. Presentación del Proyecto del Reglamento de Odontología.
3. Análisis del Proyecto de Reglamento de Odontología.
4. Estrategia y aprobación del Programa Nacional de Doctorado en Ciencias para el Sistema Universitario.
5. Redacción de resoluciones para presentarlas en el RENAP.
6. Reglamento de Ciencia y Tecnología, que fue presentado al Senado de la República debe ser revisado y analizado por cada Universidad para su respectivo análisis en la próxima conferencia de Universidades.

ORURO - PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DEFENSA LEGAL DEL ESTADO

En el marco del Convenio de Cooperación Institucional suscrita con la Procuraduría General del Estado y la UATF, se ausentó a la ciudad de Oruro por el lapso de un día; desarrollando las siguientes actividades:

- Recabar información documentada relacionada con la Maestría en Defensa Legal del Estado, académico y económico.
- Evaluación de los participantes de la Maestría en Defensa Legal del Estado.

Departamento de Gestión Curricular

- M. Sc. Lic. Raquel Borja Mamani
- M.Sc. Lic. Saida Marisol Choque

La UATF a recomendación de la I- XII Reunión Académica Nacional y el XII Congreso Nacional de Universidades, establece la implementación del Departamento de Gestión Curricular, dependiente de Vicerrectorado y la Dirección de Servicios Académicos

Iniciando actividades en el mes de marzo de la presente gestión, definiendo las competencias del departamento y un plan de trabajo:

Las competencias determinadas para el Departamento de Gestión Curricular son:

- Apoyar a los procesos de los diseños y rediseños curriculares con el enfoque de la Formación Basada en Competencias en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad Autónoma Tomás Frías.
- Socializar la fundamentación teórica práctica de la Formación Basada en Competencias (FBC) a través de talleres, foros, visitas, conferencias, para la implementación en los diseños, rediseños curriculares de las distintas unidades académicas de la UATF.
- Socializar los lineamientos del Modelo Académico del Sistema de La Universidad Boliviana, así como las enmiendas del XII Congreso Nacional de Universidades, para el cumplimiento de los mismos en la estructuración de los diseños y rediseños curriculares, que puedan emprender las diferentes Carreras de la Universidad Autónoma "Tomás Frías".
- Coadyuvar en la organización y capacitación de recursos humanos con elementos pertinentes a las particularidades de las carreras de la UATF.
- Propiciar y acompañar los procesos de transformación y mejoras curriculares en sus componentes diseño, desarrollo y evaluación para el fortalecimiento académico y el cumplimiento de la misión de la UATF.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR EQUIPO TÉCNICO CONFORMADO POR:

1. Carreras donde se realizó la socialización a través de Talleres y Seminarios de los Lineamientos del Modelo Académico para el Rediseño Curricular y el Enfoque de la Formación Basada en Competencias.

No.	CARRERA	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD
1	Construcciones Civiles	Docentes y estudiantes	Ciclo de conferencia
2	Estadística	Docentes y estudiantes	Seminario Taller
3	Turismo	Docentes y Estudiantes	Seminario Taller
4	Lingüística e Idiomas	Docentes y Estudiantes	Seminario Taller y jornada de Capacitación
5	Artes plásticas	Docentes	Jornada de Capacitación
6	Artes Musicales	Docentes y Estudiantes	Ciclos de conferencias y talleres de capacitación
7	Programa de Pedagogía Intercultural	Docentes y Estudiantes	Ciclos de Conferencias y talleres de capacitación
8	Trabajo Social - sede Uncía	Docentes y Estudiantes	Seminario Taller y jornada de capacitación
9	Derecho sede Uncía	Docentes y Estudiantes	Seminario Taller
10	Ing. Agronómica	Docentes	Socialización de instrumentos
11	Trabajo social sede Potosí	Estudiantes	Seminario Taller
12	Ingeniería Civil	Representantes Docentes y Representantes Estudiantes	Reuniones de Socialización del Modelo Académico

2. Carreras que concluyeron la elaboración del documento de rediseño curricular durante la gestión 2015.

CARRERAS QUE CONCLUYERON LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE REDISEÑO CURRICULAR DURANTE LA GESTIÓN 2015			
No.	CARRERA	ETAPA DEL PROCESO DE REDISEÑO	OBSERVACIONES
1	Ingeniería Agronómica	Rediseño Curricular finalizado	Documento de Rediseño Curricular Concluido (Macrocurrícula)
2	Ingeniería de Sistemas	Rediseño Curricular finalizado	Documento de Rediseño Curricular Concluido (Macrocurrícula)
3	Artes Plásticas	Rediseño Curricular finalizado	Documento de Rediseño Curricular Concluido (Macrocurrícula)
4	Ingeniería Civil	Rediseño Curricular finalizado	Documento de Rediseño Curricular Concluido (Macrocurrícula)

3. Asesoramiento y acompañamiento a Carreras en proceso de rediseño curricular.

No.	CARRERA	ETAPA DEL PROCESO DE REDISEÑO	OBSERVACIONES
1	Turismo	Estudio de contexto	Para la realización Mesa Multisectorial
2	Programa de Pedagogía Intercultural	Estudio de contexto	En proceso de ejecución
3	Artes Musicales	Estudio de contexto	En proceso de ejecución
4	Lingüística e Idiomas Sede Potosí	Estudio de contexto	En proceso de ejecución
5	Trabajo Social- Sede Uncía	Estudio de contexto	En proceso de ejecución
6	Estadística	Estudio de Contexto	En proceso de ejecución

4. Asesoramiento y acompañamiento a proyectos de nuevas ofertas académicas.

PROGRAMAS	OBSERVACIONES
Licenciatura en Arquitectura	Aprobado por Comisión Académica y Honorable Consejo Universitario
Licenciatura en Restauración	Aprobado por Comisión Académica y Honorable Consejo Universitario
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Aprobado por Comisión Académica y Honorable Consejo Universitario

5. Carreras que iniciarán el trabajo de rediseño curricular en la gestión 2016.

No.	CARRERA	ETAPA DEL PROCESO DE REDISEÑO
1	Auditoría- Contaduría Pública - Potosí	Entrega de Instrumentos para recolección de información de diagnóstico
2	Auditoría- Contaduría Pública - Tupiza	Solicitud escrita de la Carrera para realizar taller de socialización sobre Rediseño Curricular con el enfoque de la FBC
3	Veterinaria Zootecnia- Villazón	Recepción de Documento de Rediseño Curricular, por valorar en su primera revisión
4	Derecho	Reunión de coordinación para inicio de Rediseño
5	Química	Solicitud escrita de la Carrera para iniciar trabajo de Rediseño Curricular
6	Ingeniería de Materias Primas y Procesos de Minerales	Solicitud escrita de la Carrera para iniciar trabajo de Rediseño Curricular
7	Física	Solicitud escrita de la Carrera para iniciar trabajo de Rediseño Curricular
8	Geología	Solicitud escrita de la Carrera para iniciar trabajo de Rediseño Curricular y primera reunión de coordinación

6. 18 unidades académicas de 44, comprometieron su rediseño curricular durante la gestión 2015 y previstas para el 2016.

Dirección Extensión Universitaria

M. Sc. Lic. Marcos Clemente Jancko
Director a.i.

TELEVISION UNIVERSITARIA

La Televisión Universitaria amplió su transmisión a los días sábados y domingos desde las 7:00 AM hasta las 12:30 PM, además de que las transmisiones de eventos culturales, deportivas y académicas son en directo.

Un logro importante, fue la integración efectiva y real a la red "RUBI" Red Universitaria Boliviana de Información a partir de la gestión 2015 con instalación de una antena parabólica receptora y decodificadora de señal.

IMPRENTA UNIVERSITARIA

La Imprenta Universitaria, en la gestión 2015 se vio fortalecida gracias a un nuevo sentido de responsabilidad, producción y eficiencia; se organizó de mejor manera la producción de todo tipo de material impreso; creando un panorama real del verdadero trabajo que debe realizar esta unidad en servicio de la comunidad universitaria.

A diferencia de gestiones anteriores se realizó la producción de textos y libros de varios docentes utilizando estos para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje los cuales fueron publicados en la I y II versión de la feria del Libro; estas fortalecerán el nivel académico de los estudiantes.

La Imprenta Universitaria por su compromiso de continuar incrementando la producción de trabajos de impresión, recibió reconocimientos de distintas unidades, como son:



MUSEO UNIVERSITARIO

El museo universitario, ofrece una atención diaria a turistas, servicio de guía en el museo y promoción turística; esta unidad coordina reuniones periódicas con el Municipio de Potosí, para poder fortalecer los vínculos culturales y temas relacionados con el museo universitario.

ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL

Entre las actividades más destacadas de esta Dirección, se realizaron:

- El VI Encuentro Nacional de Estudios Lingüísticos y Literarios
- Reuniones con la Federación de Profesores de Potosí en el propósito de realizar capacitaciones además de generar debate académico científico.
- Reuniones con la institución SEDEGES para coordinar trabajos de difusión y capacitación en leyes que favorezcan a niños, jóvenes y adultos mayores.

UNIDAD DE DEPORTES

Se apoyó notablemente al sector docente, estudiantil y administrativo en actividades deportivas en las diferentes disciplinas obteniendo logros significativos a nivel local y nacional.